

ALLEA

ALL European
Academies



integrity | in'
1 the quality of being h
integrity. state of being w

Araştırmalarda Dürüstlük Konusunda Avrupa Davranış Kodu

GÖZDEN GEÇİRİLMİŐ BASKI

Araştırmalarda Dürüstlük Konusunda Avrupa Davranış Kodu

ALLEA - All European Academies tarafından Berlin'de yayınlandı
c/o Berlin-Brandenburg Academy of Sciences and Humanities
Jaegerstr. 22/23
10117 Berlin, Germany

secretariat@allea.org
www.allea.org

Tasarım: Susana Irlés
Kapak Fotoğrafi: iStock

©ALLEA - All European Academies, Berlin 2018

Her hakkı saklıdır. Alıntılar dâhil olmak üzere (aksi takdirde belirtilmediği sürece) eğitim, bilimsel ve özel amaçlar için yeniden dağıtımına izin verilir. Ticari kullanım için ALLEA'dan izin alınmalıdır

Disclaimer:

Please note that while great care was taken to ensure the accuracy of the present translation of the European Code of Conduct for Research Integrity some slight deviation in meaning may be possible. Please refer to the original English-language version of [The European Code of Conduct for Research Integrity](#), published by ALLEA in Berlin in 2017, for the precise wording.

Acknowledgements:

ALLEA would like to thank the Bilim Akademisi (Science Academy, Turkey), Barış Yıldırım for the translation, and Prof. Yeşim Atamer and Maral Yağyazan for the additional review on the precise research integrity language.

İçindekiler

Önsöz	3
1. İlkeler	4
2. Araştırmada İyi Uygulamalar	5
3. Araştırmada Dürüst Olmayan Davranışlar	9
Ek 1: Başlıca Kaynaklar	12
Ek 2: Gözden Geçirme Süreci ve Paydaşlar Listesi	14
Ek 3: ALLEA Bilim ve Etik Sürekli Çalışma Grubu	16

Önsöz



Araştırma, sistematik çalışma, gözlem ve deneyler aracılığıyla yürütülen bilgi arayışıdır. Farklı disiplinler farklı yaklaşımlarla çalışsalar da, kendimize ve yaşadığımız dünyaya dair kavrayışımızı geliştirmeye ilişkin ortak bir hedefleri vardır. Bu nedenle, "Araştırmalarda Dürüstlük Konusunda Avrupa Davranış Kodu" bütün bilimsel ve akademik alanlardaki araştırmalar için geçerlidir.

Araştırma, akademi, sanayi ve başka ortamlarda gerçekleştirilen ortak bir çabadır. Araştırma genelde sosyal, politik ve kültürel sınırları aşan, doğrudan ya da dolaylı iş birliklerine dayanır. Araştırmanın temelinde, araştırma sorularını belirleme, kuramlar geliştirme, ampirik malzeme toplama ve uygun yöntemleri kullanma özgürlüğü yatar. Dolayısıyla araştırma, araştırmacılar camiasının çalışmalarına dayanır ve ideal durumda, araştırmayı talep eden tarafların baskısından ve ideolojik, ekonomik veya siyasi çıkarlardan bağımsız bir biçimde yürütülür.

Araştırma camiasının temel bir sorumluluğu araştırma ilkelerini formüle etmek, doğru araştırma davranışı kriterlerini tanımlamak, araştırmanın kalitesini ve sınanılabilirliğini azamiye çıkarmak ve araştırmada dürüstlüğe yönelik tehdit ve ihlallere gerekli tepkiyi göstermektir.

Elinizdeki Davranış Kodu'nun başlıca amaçlarından biri, bu sorumluluğu yerine getirmek ve araştırma camiasına, bir öz-düzenleme çerçevesi sunmaktır. Davranış Kodu mesleki, hukuki ve etik sorumlulukları tanımlamakta ve araştırmacının gerçekleştiği kurumsal çerçevenin önemini vurgulamaktadır. Dolayısıyla, bu Davranış Kodu hem kamusal fonların kullanıldığı hem de özel kaynaklı araştırmalar için geçerli ve uygulanabilir; ancak uygulanmasına dair kimi meşru sınırlar olabileceği kabul edilmektedir.

Araştırmayı düzenleyen değer ve ilkelerin yorumlanış biçimi, gerek sosyal, politik ve teknolojik gelişmelerden, gerekse de araştırma ortamındaki değişimlerden etkilenebilir. Dolayısıyla, araştırma camiasına yönelik etkili bir davranış kodu, düzenli biçimde güncellenen yaşayan bir belge olmalı ve uygulama aşamasında yerel ve ulusal farklara izin vermelidir. Araştırmacılar, akademiler, bilimsel topluluklar, fon sağlayan kurumlar, kamusal ve özel araştırma kurumları, yayıncılar ve diğer ilgili yapıların hepsinin, söz konusu pratikleri ve onlara temel teşkil eden ilkeleri uygulama ve yayma noktasında belirli sorumlulukları bulunur.

1. İlkeler



İyi araştırma pratikleri, araştırmada dürüstlüğe dair temel ilkeler üzerinde yükselir. Söz konusu ilkeler araştırmacılara gerek çalışmalarında gerek her araştırmaya içkin olan pratik, etik ve entelektüel zorluklarla baş ederken yol gösterir.

Söz konusu ilkeler şunlardır:

- Araştırma kalitesinin sağlanması **güvenilirlik** ve bu kalitenin araştırmadaki tasarımı, metodoloji, analiz ve kaynak kullanımına yansıtılması.
- Araştırmanın şeffaf, adil, bütünlüklü ve tarafsız bir biçimde geliştirilmesi, icrası, denetlenmesi, raporlanması ve iletişimde **dürüstlük**.
- Meslektaşlar, araştırma katılımcıları, toplum, ekosistemler, kültürel miras ve çevreye yönelik **saygı**.
- Fikir aşamasından yayın aşamasına kadar araştırmanın yönetimi ve organizasyonu, eğitim, gözetim ve rehberlik, ve araştırmanın geniş çaplı etkileri açısından **hesap verebilirlik**.

2. Araştırmada İyi Uygulamalar



Araştırmada iyi uygulamaları aşağıdaki bağlantılarda ele alıyoruz:

- Araştırma Ortamı,
- Eğitim, Gözetim ve Rehberlik,
- Araştırma Süreçleri,
- nlemler,
- Veri Uygulamaları ve Yönetimi,
- Ortak alışma,
- Yayın ve Dağıtım,
- İnceleme, Değerlendirme ve Editörlük.

2.1 Araştırma Ortamı

- Araştırma kurum ve kuruluşları araştırmada dürüstlük bilincini geliştirir ve bu doğrultuda kalıcı bir kültür tesis eder.
- Araştırma kurum ve kuruluşları, iyi araştırma uygulamalarına dair net politikalar ve prosedürler geliştirme ve ihlallerin şeffaf ve uygun bir biçimde ele alınması noktasında liderlik eder.
- Araştırma kurum ve kuruluşları, tekrarlanabilirlik, izlenebilirlik ve hesap verebilirlik açısından gerekli olan, her türlü verinin ve araştırma materyalinin yönetimi ve korunması için uygun altyapının geliştirilmesini destekler (ki buna nitel ve nicel veriler, protokoller, süreçler, diğer araştırma ürünleri ve ilişkili meta veriler dahildir).

- Araştırma kurum ve kuruluşları, araştırmacıların işe alınması ve terfiine dair açık ve tekrarlanabilir uygulamaları ödüllendirir.

2.2 Eğitim, Gözetim ve Rehberlik

- Araştırma kurum ve kuruluşları araştırmacıların araştırma tasarımı, metodolojisi ve analizi açısından sağlam bir eğitim almasını sağlar.
- Araştırma kurum ve kuruluşları, etik ve araştırmada dürüstlük konularında uygun ve yeterli eğitimler geliştirir ve ilgili herkesin ilgili kod ve düzenlemelere dair bilgi sahibi olmasını sağlar.
- Kariyer yelpazesinin farklı aşamasındaki araştırmacılar, en kідemsizden en kідemliye kadar, etik ve araştırmada dürüstlük üzerine eğitimlere katılır.
- Kідemli araştırmacılar, araştırma liderleri ve gözetmenler takım üyelerine koçluk eder; onların araştırma faaliyetlerini uygun biçimde geliştirmesi, tasarlaması ve yapılandırması ve de araştırmada dürüstlük kültürünün yerleşmesi için özel destek ve eğitim verir.

2.3 Araştırma Süreçleri

- Araştırmacılar, araştırma fikirlerinin geliştirilmesine dair en son teknikleri dikkate alır.

- Araştırmacılar, araştırmaları özenli ve incelikli bir biçimde tasarlar, gerçekleştirir, analiz eder ve belgeler.
- Araştırmacılar, araştırma fonlarını düzgün ve dikkatli şekilde kullanır.
- Araştırmacılar, araştırma sonuç ve yorumlarını açık, dürüst, şeffaf ve düzgün bir biçimde yayımlar; hukuken gerekli tüm durumlarda veri ve bulgu gizliliğini gözetir.
- Araştırmacılar vardıkları sonuçları ilgili disiplinin standartlarına uygun şekilde ve mümkünse, doğrulanabilir ve tekrarlanabilir biçimde rapor eder.

2.4 Önlemler

- Araştırmacılar kendi disiplinlerine ilişkin kod ve düzenlemelere riayet eder.
- Araştırmacılar, araştırma öznelerine -ki bunlar insan, hayvan veya kültürel, biyolojik, çevresel ya da fiziksel varlıklar olabilir- saygı ve özenle, ayrıca yasal ve etik gereklere uygun biçimde yaklaşır.
- Araştırmacılar, araştırmalarıyla bağlantılı kesimlerin, ortak çalışma yaptıkları kişilerin ve diğer bireylerin sağlık, güvenlik ve refahını gözetir.
- Araştırma protokolleri, yaş, toplumsal cinsiyet, kültür, din, etnik köken ve sosyal sınıf farklarını dikkate alır ve bunlara karşı duyarlıdır.
- Araştırmacılar, araştırmalarından kaynaklanabilecek potansiyel zarar ve riskleri ortaya koyar ve yönetir.

2.5 Veri Uygulamaları ve Yönetimi

- Araştırmacılar, araştırma kurumları ve kuruluşları, yayınlanmamış olanlar da dahil bütün verilerin ve araştırma materyallerinin uygun biçimde denetlenmesi ve düzenlenmesini, ayrıca bunların belirli bir süre için güvenli biçimde muhafazasını sağlar.
 - Araştırmacılar, araştırma kurumları ve kuruluşları, veriye erişimin mümkün olduğunca açık ve gerektiği ölçüde kapalı olmasını sağlar, ve mümkünse, veri yönetimi için “FAIR İlkeleri”ne (Bulunabilir, Erişilebilir, Birlikte Çalışılabilir ve Yeniden Kullanılabilir olma) riayeti gözetir.
 - Araştırmacılar, araştırma kurumları ve kuruluşları veri ve araştırma materyallerine nasıl erişileceğine ve bunların nasıl kullanılacağına dair şeffaf olurlar.
 - Araştırmacılar, araştırma kurumları ve kuruluşları, veriyi, araştırmanın meşru ve atıf yapılabilir ürünleri olarak kabul eder.
 - Araştırmacılar, araştırma kurumları ve kuruluşları, araştırma çıktılarına dair her tür sözleşme veya anlaşmanın, bu çıktıların kullanımına, çıktılar üzerindeki mülkiyete ve/veya fikri mülkiyet hakları çerçevesinde korunmasına ilişkin eşit ve adil hükümler içermesini gözetir.
- ## 2.6 Ortak Çalışma
- Ortak çalışmalarda tüm ortaklar, araştırmada dürüstlük konusunda sorumluluk üstlenir.
 - Ortak çalışmalarda tüm ortaklar, araştırmaya başlamadan, araştırmanın

hedeflerine ve mümkün olan en şeffaf ve açık biçimde araştırmanın iletişiminin gerçekleştirilmesine dair uzlaşma sağlar.

- Tüm ortaklar, ortak çalışmaya başlarken, araştırmada dürüstlüğe dair beklenti ve standartlara, geçerli kabul edilecek yasa ve düzenlemelere, ortakların fikri mülkiyet haklarının korunmasına ve olası anlaşmazlık ve ihlallerde başvurulacak prosedürlere dair açık bir anlaşma sağlar.
- Ortak çalışmalarda tüm ortaklar, araştırma sonuçlarının yayımı için yapılacak başvurular konusunda uygun biçimde bilgilendirilir ve kendilerine danışılır.

2.7 Yayın ve Dağıtım

- Aksi belirtilmedikçe, bütün yazarlar bir yayının içeriğinin tümünden sorumludur.
- Bütün yazarlar, yazar sıralaması konusunda uzlaşır ve bu bağlamda yazarlığın, araştırmanın tasarımına, ilgili verilerin toplanmasına veya sonuçların analiz ve yorumuna kayda değer bir katkıda bulunmak anlamına geldiğini kabul eder.
- Aksine bir düzenleme yapmamış olmak kaydıyla, yazarlar çalışmalarını meslektaşlarına zamanında, açık, şeffaf ve doğru biçimde sunar; ayrıca geleneksel ya da sosyal medya kanalıyla kamuoyuyla iletişimde dürüst hareket eder.
- Yazarlar, raporlanan araştırmalarda etkisi bulunan kişilerin, örneğin ortak çalışma yapılanların, asistanların ve fon sağlayıcıların önemli çalışmalarını ve entelektüel katkılarını ortaya koyar; ilgili eserlere uygun biçimde ve doğru şekilde

atıfta bulunur.

- Bütün yazarlar her tür çıkar çatışmasını ve araştırma veya sonuçlarının yayını için alınan finansal ve diğer destekleri açıklar.
- Yazarlar ve yayıncılar gerektiğinde, net süreçler işleterek, düzeltme yayımlayabilir veya çalışmayı geri çekebilir ve bunun gerekçeleri ifade edilir. Yayın sonrası hızlı düzeltmeler yapan yazarlar takdir edilir.
- Yazarlar ve yayıncılar, olumsuz sonuçlara ulaşan bir araştırmayı olumlu sonuçlara ulaşan bir araştırma kadar yayın ve dağıtım açısından önemser.
- Araştırmacılar çalışmalarını ister abone olunan bir dergide ister açık erişimli dergide ister alternatif bir yayın biçiminde yayımlasın, yukarıda ayrıntılandırılan kriterlere riayet ederler.

2.8 İnceleme, Değerlendirme ve Editörlük

- Araştırmacılar hakemlik, inceleme ve değerlendirme süreçlerine katılarak, araştırma camiasına olan sorumluluklarını yerine getirir.
- Araştırmacılar yayın, fon, atama, terfi veya ödöl başvurularını şeffaf ve gerekçeli bir biçimde inceler ve değerlendirir.
- Çıkar çatışması bulunan inceleyici veya editörler, yayın, fon, atama, terfi veya ödöl karar süreçlerinden çekilir.
- İnceleyiciler, daha önce bir aleniyet kararı alınmış değilse, gizlilik kurallarına uyar.
- İnceleyici ve editörler yazarların ve başvuranların haklarına riayet eder, sunulan fikir, veri ve yorumları kullanmadan önce izin ister.

3. Araştırmada Dürüstlüğün İhlali



Araştırmacıların kendi alanlarının bilgi, metodoloji ve etik pratiklerine hakim olması kritik önemdedir. İyi araştırma uygulamalarını takip etmemek profesyonel sorumlulukların ihlali anlamına gelir. Araştırma süreçleri zarar görür, araştırmacılar arası ilişkiler bozulur, araştırmaya olan güven ve araştırmanın inanılabilirliğı hasar görür, kaynaklar israf edilir ve araştırma özneleri, kullanıcılar, toplum ve çevre gereksiz yere zarar görebilir.

3.1 Araştırma Usulsüzlükleri ve Diğerkabul Edilemez Uygulamalar

Araştırma usulsüzlükleri geleneksel olarak, araştırmanın öneri, uygulama, değerlendirme aşamasında veya sonuçların raporlanmasında yapılan uydurma, çarpıtma ve intihal (İngilizce baş harfleriyle, FFP kategorizasyonu) şeklinde tanımlanır:

- **Uydurma** – sonuçların uydurulması ve bunların sanki gerçekmiş gibi kaydedilmesini ifade eder.
- **Çarpıtma** – araştırma materyal, ekipman veya süreçlerinin manipüle edilmesi, değiştirilmesi, ya da geçerli bir gerekçe olmaksızın veri veya sonuçların değiştirilmesi, göz ardı edilmesi ya da gizlenmesi anlamına gelir.
- **İntihal** – orijinal kaynağa doğru biçimde atıf vermeksizin başkalarının çalışma ve fikirlerini kullanmayı,

dolayısıyla orijinal yazar(lar)ın kendi entelektüel ürünleri üzerindeki haklarını ihlal etmeyi ifade eder.

Bu üç ihlal türü özellikle ciddi kabul edilir, zira bunlar araştırma kayıtlarını bozar. Ancak bunlar dışında da araştırma sürecine veya araştırmacıların dürüstlüğüne zarar veren, araştırmada iyi uygulamalar ihlalleri mevcuttur. Bu Davranış Kodu'nda iyi araştırma uygulamalarını doğrudan ihlal ettiği tespit edilen haller haricinde diğerkabul edilemez uygulamalar, sınırlı sayıda olmamakla birlikte, aşağıdaki gibidir:

- Yazarlık konusunda manipülasyon ya da yayıma katkıda bulunan diğerkaraştırmacıların rolünün gizlenmesi.
- Bir kişinin kendi geçmiş çalışmalarının -buna çeviriler de dahildir- uzun bölümlerini, orijinal kaynağa gerekli şekilde referans vermeksizin veya bunu açıkça ifade etmeksizin yeniden basması (öz-intihal').
- Kendi bulgularını güçlendirmek ya da editör, inceleyici veya meslektaşları memnun etmek için seçici bir biçimde referans vermek.
- Araştırma sonuçlarını gizlemek.
- Fon sağlayıcı veya sponsorların, nesnelliliği bozacak şekilde araştırma sürecinin veya sonuçların raporlanmasının bağımsızlığına gölge dışürmesine izin vermek.
- Bir çalışmanın kaynakça kısmını gereksiz

yere uzatmak.

- Art niyetli bir biçimde, başka bir araştırmacıyı usulsüzlük veya başka kural ihlalleri ile itham etmek.
- Araştırmanın başarılarını çarpıtmak.
- Bulguların önemini veya pratik uygulanabilirliğini abartmak.
- Başka araştırmacıların çalışmalarını geciktirmek ya da uygunsuz biçimde engellemek.
- Kıdemini kullanarak, araştırmada dürüstlüğü ihlal edilmesini teşvik etmek.
- Başka kişilerin olası araştırmada dürüstlük ihlallerini görmezden gelmek veya kurumların usulsüzlük veya diğer ihlallere hatalı tepkiler vermesini örtbas etmek.
- Araştırmaların kalite kontrolüne zarar veren dergiler ('yurtici dergiler') kurmak veya bunları desteklemek.

Bu kabul edilemez uygulamaların en ciddiği yaptırma tabidir. Öte yandan asgari olarak, bu uygulamaları eğitim, gözetim ve koçluk aracılığıyla engellemek ve durdurmak, kişileri bunlardan caydırmak için ve olumlu, destekleyici bir araştırma ortamının gelişmesi için çaba sarf edilmelidir.

3.2 ihlaller ve Usulsüzlük İddialarına Yaklaşım

İyi araştırma uygulamalarının ihlaline veya usulsüzlük iddialarına nasıl yaklaşılacağına dair farklı ülke ve kurumlarda farklı kurallar mevcuttur. Ancak, ihlallerin tutarlı ve şeffaf bir biçimde ele alınması gerek toplumun gerekse araştırma camiasının çıkarına hizmet

eder. Aşağıdaki ilkelerin her tür soruşturma sürecinde gözetilmesi gereklidir:

Dürüstlük

- Soruşturmalar adil, kapsamlı ve seri bir biçimde yürütülmeli; titizlik, nesnellik ve bütünlük ilkeleri çiğnenmemelidir.
- Sürece dahil olan taraflar, soruşturma sürecinde yaşayabilecekleri olası çıkar çatışmalarını ortaya koymalıdır.
- Soruşturmaların sonuca varması için gerekli tedbirler alınmalıdır.
- Soruşturmaya dahil olanları korumak adına süreçler gizlilik içinde yürütülür.
- Soruşturmalar esnasında kurumlar, ihlalleri ihbar eden kişilerin haklarını korur ve kariyerlerinin tehlikeye girmesini engeller.
- İyi araştırma uygulamalarının ihlalinin nasıl ele alınacağını düzenleyen genel prosedürler, şeffaf ve tutarlı bir biçimde uygulanmaları adına kamuya açıktır.

Adalet

- Soruşturmalar hukuki sürece uygun biçimde sürdürülür ve tüm taraflara adil şekilde yaklaşılır.
- Hakkında araştırmada usulsüzlük suçlaması bulunan kişilere, ilgili iddia tüm ayrıntısıyla açıklanır ve iddialara yanıt verme ve kanıt sunma süreci adil şekilde işletilir.
- Hakkındaki usulsüzlük iddiası ispatlanan kişilere, ihlalin derecesine uygun bir yaptırım uygulanır.
- Araştırmacılar bir usulsüzlük iddiasından

aklandığı zaman, gerekli onarıcı tedbirler alınır.

- Araştırmada usulsüzlük yapmakla itham edilen herkes, aksi ispatlanana kadar suçsuz kabul edilir.

Ek 1: Temel Kaynaklar

All European Academies (2013). "Ethics Education in Science". Statement by the ALLEA Permanent Working Group on Science and Ethics.

www.allea.org/wp-content/uploads/2015/07/Statement_Ethics_Edu_web_final_2013_10_10.pdf [Erişim: 14/03/2017]

AllTrials: Trials Registration and Reporting Platform.

<http://www.alltrials.net/find-out-more/> [Erişim: 14/03/2017]

American Association for the Advancement of Science (2017). The Brussels Declaration: Ethics and Principles for Science & Society Policy-Making.

<http://www.sci-com.eu/main/docs/Brussels-Declaration.pdf?58b6e4b4> [Erişim: 14/03/2017]

Committee on Publication Ethics COPE. Guidelines.

<http://publicationethics.org/resources/guidelines> [Erişim: 14/03/2017]

Data Citation Synthesis Group, Martone M. (ed.) (2014). Joint Declaration of Data Citation Principles. San Diego, CA: FORCE11.

<https://www.force11.org/group/joint-declaration-data-citation-principles-final> [Erişim: 14/03/2017]

EQUATOR Network: Reporting Guidelines to enhance the quality and transparency of health research.

<https://www.equator-network.org/> [Erişim: 13/03/2017]

EUDAT. Collaborative Data Infrastructure: Guidelines on data management.

<https://eudat.eu/data-management> [Erişim: 15/01/2017]

InterAcademy Partnership (2016). "Doing Global Science: A Guide to Responsible Conduct in the Global Research Enterprise". Princeton University Press.

<http://interacademycouncil.net/24026/29429.aspx> [Erişim: 15/01/2017]

International Committee of Medical Journal Editors. Defining the Role of Authors and Contributors.

<http://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining-the-role-of-authors-and-contributors.html> [Erişim: 15/01/2017]

Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) and Global Science Forum (2007). Best Practices for Ensuring Scientific Integrity and Preventing Misconduct.

<https://www.oecd.org/sti/sci-tech/40188303.pdf> [Erişim: 15/01/2017]

Research Data Alliance RDA (2016). RDA/WDS Publishing Data Workflows WG Recommendations.

<http://dx.doi.org/10.15497/RDA00004> [Erişim: 15/01/2017]

Research Data Alliance RDA (2016). Data Description Registry Interoperability WG Recommendations.

<http://dx.doi.org/10.15497/RDA00003> [Erişim: 15/01/2017]

UK Academy of Medical Sciences (2015). Perspective on 'Conflict of Interest'.

<https://acmedsci.ac.uk/file-download/41514-572ca1ddd6cca.pdf> [Erişim: 13/03/2017]

Wilkinson MD et al. (2016). The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship, Scientific Data 3:160018 doi: 10.1038/sdata.2016.18

<http://www.nature.com/articles/sdata201618> [Erişim: 15/01/2017]

World Conference on Research Integrity WCRI (2013). Montreal Statement on Research Integrity in Cross-Boundary Research Collaborations.

<http://www.researchintegrity.org/Statements/Montreal%20Statement%20English.pdf> [Erişim: 05/01/2017]

World Conference on Research Integrity WCRI (2010). Singapore Statement on Research Integrity.

www.singaporestatement.org/statement.html [Erişim: 15/01/2017]

Ek 2: Gözden Geçirme Süreci ve Paydaşlar Listesi

Gözden Geçirme Süreci

Elinizdeki doküman 2011'de Tüm Avrupa Akademileri (ALLEA) ve Avrupa Bilim Vakfı (ESF) tarafından geliştirilen "Araştırmada Dürüstlük Konusunda Avrupa Davranış Kodu"nu esas almaktadır. Üç ila beş yıllık sürelerde incelenip, değişen öncelikleri gözeterek gözden geçirilmesi planlanan bu doküman, bu sayede araştırma camiasına araştırmada iyi uygulamalar için bir çerçeve sunmaya devam edecektir.

Mevcut gözden geçirme, şu alanlardaki gelişmeler nedeniyle gerçekleştirilmiştir: Avrupa'daki araştırma fonu ve yasal düzenleme ortamı; kurumsal sorumluluklar; bilimsel iletişim; inceleme prosedürleri; açık erişimli yayıncılık; bilgi havuzlarının kullanımı; araştırmalarda sosyal medya kullanımı ve vatandaş katılımı. ALLEA Bilim ve Etik Sürekli Çalışma Grubu (PWGSE) tarafından başlatılan gözden geçirme sürecinde, ortak sahiplenme hissi yaratma kaygısıyla, Avrupa araştırma alanındaki kamu ve özel sektörden büyük paydaşlar ile kapsamlı bir istişare gerçekleştirilmiştir.

Paydaşlar Listesi

Yazılı geribildirim sunan* ve/veya Kasım 2016'da Brüksel'de düzenlenen paydaş danışma toplantısına katılan+ çok taraflı paydaş oluşumlar şunlardır:

- BusinessEurope**
- Centre for European Policy Studies (CEPS)*
- Committee on Publication Ethics (COPE)**
- Conference on European Schools for Advanced Engineering Education and Research (CESAER)**
- DIGITALEUROPE**
- EU-LIFE**
- European Association of the Molecular and Chemical Sciences (EUCHEMS)**
- European Association of Research and Technology Organisations (EARTO)**
- European Citizen Science Association (ECSA)*
- European Commission**
- European Network of Research Integrity Offices (ENRIO)**
- European University Association (EUA)**
- Euroscience**
- FoodDrinkEurope**
- Global Young Academy (GYA)**
- League of European Research Universities (LERU)**
- Open Access Infrastructure for Research in Europe (OpenAIRE)**
- Open Access Scholarly Publishers Association (OASPA)+
- Sense about Science*
- Science Europe**
- Young European Associated Researchers (YEAR)**
- Young European Research Universities Network (YERUN)**

Ek 3: ALLEA Bilim ve Etik Sürekli Çalışma Grubu

ALLEA Bilim ve Etik Sürekli Çalışma Grubu (PWGSE), gerek 'iç' (bilim camiasına has) gerek 'dış' (bilim ve toplum arasındaki ilişkilere dair) olmak üzere çok çeşitli konuları ele alır. Hem birleşik bir Avrupa'nın konsolidasyonunda hem de ALLEA'nın oluşumunda etik hususlar büyük önem taşıdığı için, Avrupa'daki akademilerden uzmanları bir araya getirmek ve onlara araştırma etiği ve araştırmaları konusunda sürekli bir tartışma platformu sunmak gayesiyle PWGSE kurulmuştur.

PWGSE; araştırmada doğruluk, bilim ve araştırma öğreniminde etik eğitimi, bilimsel politika danışmanlığı etiği, bilime güven, bilimsel usulsüzlük ve intihal gibi konular üzerine kolektif düşünme misyonunu hakıyla yerine getirmek amacıyla son yıllarda kapasite ve faaliyetlerini genişletmektedir.

Son zamanlarda ele alınan diğer konular arasında, araştırma sonuçlarının ikili kullanımı, risklerin etik boyutları, bilim ve insan hakları, Filistin'deki yüksek öğrenim ve araştırmalara destek, insan embriyoları üzerindeki araştırmalar, sentetik biyoloji, nanoteknoloji vs. bulunmaktadır. Ayrıca grup, Horizon 2020 tarafından fonlanan ENERI projesine (Avrupa Araştırma Etiği ve Araştırmada Dürüstlük Ağı) uzman desteği sağlamaktadır. ENERI projesinin amacı, etikle ilgili konularda uzmanları eğitmek ve Avrupa çapında araştırmada doğruluk altyapıları arasında uyumu sağlamaktır.

PWGSE hem düzenli toplantılar gerçekleştirmekte hem de genelde Avrupa Komisyonu, Avrupa Bilim Vakfı (ESF), Uluslararası Bilim Konseyi (ICSU) ve UNESCO gibi diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde daha geniş kapsamlı tematik toplantılar düzenlemektedir. PWGSE üyeleri, " Araştırmada Dürüstlük Konusunda Avrupa Davranış Kodu" nun revizyon sürecinin başarıyla gerçekleştirilmesi için, geniş kapsamlı uzmanlar ve kurumlar ağını harekete geçirmiştir.

ALLEA Bilim ve Etik Sürekli Çalışma Grubunun Üyeleri

- Göran Hermerén (Başkan) – İsveç Kraliyet Edebiyat, Tarih ve Eski Eserler Akademisi
Maura Hiney – İrlanda Kraliyet Akademisi, Yazım Grubu Başkanı
László Fésüs – Macaristan Bilimler Akademisi, Yazım Grubu
Roger Pfister – İsviçre Sanat ve Bilim Akademileri, Yazım Grubu
Els Van Damme – Belçika Kraliyet Bilim, Edebiyat ve Sanat Akademisi, Yazım Grubu
Martin van Hees – Hollanda Kraliyet Sanat ve Bilim Akademisi, Yazım Grubu
Krista Varantola – Finlandiya Akademiler Konseyi, Yazım Grubu
Anna Benaki – Atina Akademisi (Yunanistan)
Anne Fagot-Largeault – Bilimler Akademisi (Fransa)
Ludger Honnefelder – Almanya Doğal ve Beşeri Bilimler Akademileri Birliği
Bertil Emrah Oder – Bilim Akademisi (Türkiye)
Martyn Pickersgill – Edinburgh Kraliyet Cemiyeti (İngiltere)
Pere Puigdomenech – Barselona Kraliyet Bilim ve Sanat Akademisi / Katalan Çalışmaları Enstitüsü (İspanya)
Kirsti Strøm Bull – Norveç Bilim ve Edebiyat Akademisi
Zbigniew Szawarski – Polonya Bilimler Akademisi
Raivo Uibo – Estonya Bilimler Akademisi

PWGSE ve Yazım Grubuna destek: Robert Vogt (ALLEA sekreterliği)



1994'te kurulan ALLEA, Avrupa Doğal ve Beşeri Bilim Akademileri Federasyonu, hâlihazırda Avrupa Konseyi bölgesindeki 40 ülkeden 58 Akademiyi bir araya getiriyor. Üye Akademiler bilimsel topluluklar, düşünce kuruluşları ve araştırma organizasyonları olarak faaliyet göstermektedir. Bunlar doğa bilimleri, sosyal bilimler ve beşeri bilimlerin her alanında akademik araştırmalara liderlik eden kişilerden oluşan, kendi kendini yöneten topluluklardır. Dolayısıyla ALLEA, entelektüel mükemmeliyet, deneyim ve uzmanlık açısından benzersiz bir insan kaynağına erişim sağlar.

Politik, ticari ve ideolojik çıkarlardan bağımsız hareket eden ALLEA'nın politika geliştirme çalışmaları, bilim ve akademinin mükemmel biçimde işleyeceği koşulların geliştirilmesine katkı sunmayı amaçlar. Üye Akademileri ile birlikte ALLEA, Avrupa'nın bilim, araştırma ve inovasyon konularında karşı karşıya bulunduğu bütün yapısal ve politik meseleleri ele alabilecek bir konuma sahiptir. ALLEA, bu çabasında, bilimsel ve ekonomik nedenler kadar tarihi, sosyal ve siyasi faktörler tarafından birleştirilen ortak bir Avrupa mefhumunu esas alır.

www.allea.org

Üye Akademiler

Almanya: Leopoldina - Nationale Akademie der Wissenschaften; Union der deutschen Akademien der Wissenschaften; Akademie der Wissenschaften in Göttingen, Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz, Bayerische Akademie der Wissenschaften, Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Akademie der Wissenschaften in Hamburg, Heidelberger Akademie der Wissenschaften, Nordrhein-Westfälische Akademie der Wissenschaften und der Künste, Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig (Fahri Üyeler); **Arnavutluk:** Akademia e Shkencave e Shqipërisë; **Avusturya:** Österreichische Akademie der Wissenschaften; **Belçika:** Académie Royale des Sciences des Lettres et des Beaux- Arts de Belgique; Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten; Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal- en Letterkunde; Académie Royale de langue et de littérature françaises de Belgique; **Beyaz Rusya:** Нацыянальная акадэмія навук Беларусі; **Birleşik Krallık:** The British Academy; The Learned Society of Wales; The Royal Society; The Royal Society of Edinburgh; **Bosna Hersek:** Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine; **Bulgaristan:** Българска академия на науките; **Çek Cumhuriyeti:** Akademie věd České republiky; Učená společnost České republiky; **Danimarka:** Kongelige Danske Videnskabernes Selskab; **Ermenistan:** Գիտությունների ազգային ակադեմիա; **Estonya:** Eesti Teaduste Akadeemia; **Finlandiya:** Tiedekatemiaian neuvottelukunta; **Fransa:** Académie des Sciences - Institut de France; Académie des Inscriptions et Belles-Lettres; **Gürcistan:** საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემია; **Hrvatistan:** Hrvatska Akademija Znanosti i Umjetnosti; **Hollanda:** Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen; Norveç: Det Norske Videnskaps-Akademi; Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab; **İrlanda:** Royal Irish Academy - Acadamh Ríoga na hÉireann; **Ispanya:** Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona; Institut d'Estudis Catalans; **İsrail:** הִישָׁרְאֵלִית לַמְדַעִים הֶלְאוּמִית הֶאֶקָדֵמִיָה; **İsveç:** Kungl. Vetenskapsakademien; Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademien; **İtalya:** Accademia Nazionale dei Lincei; Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti; Accademia delle Scienze di Torino; **İsviçre:** Akademien der Wissensch en Schweiz; **Karadağ:** Crnogorska akademija nauka i umjetnosti; **Kosova:** Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës; **Letonya:** Latvijas Zinātņu akadēmija; **Litvanya:** Lietuvos mokslų akademijos; **Makedonya:** Македонска Академија на Науките и Уметностите; **Macaristan:** Magyar Tudományos Akadémia; **Moldavya:** Academia de Științe a Moldovei; **Polonya:** Polska Akademia Umiejętności; Polska Akademia Nauk; **Portekiz:** Academia das Ciências de Lisboa; **Romanya:** Academia Română; **Rusya:** Российская академия наук (AsosyeÜye); **Sırbistan:** Srpska Akademija Nauka i Umetnosti; **Slovakya:** Slovenská Akadémia Vied; **Slovenya:** Slovenska akademija znanosti in umetnosti; **Türkiye:** Türkiye Bilimler Akademisi; Bilim Akademisi; **Ukrayna:** Національна академія наук України; **Yunanistan:** Ακαδημία Αθηνών

integrity | in't

1 the quality of being honest and having strong moral principles; *integrity*.

2 the state of being whole; *integrity*.

- the condition of being whole
- internal consistency

ALLEA

ALL European
Academies

