

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SABANCI ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemizde, 2025 yılı Mayıs ayında bağımsız denetim kuruluşu Bureau Veritas (BVQI) tarafından gerçekleştirilen Entegre Yönetim Sistemleri (ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi) ara değerlendirme denetiminde, süreç başarı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz, ISO belgelerinin devamının uygunluğuna karar verilmiştir.

Üniversitemiz, “Birlikte yaratmak ve geliştirmek” vizyonu ile sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamak amacıyla, “ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulama” denetimi sonrası sertifika almaya hak kazanmış olup, bu sene BVQI tarafından tekrar denetim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, bu sene ISO 14046 Su Ayak İzi doğrulama belge denetimi süreci hazırlıklarına da başlanmıştır.

Öğrencilere uygulanan “Hizmetlerden Memnuniyet Anketleri” ve Üniversitede verilen genel hizmetlerin değerlendirilmesi hususlarında öğrenci temsilcileri ve öğrenci kulüplerinden KAVEK (Kalite ve Verimlilik Kulübü), EİK. (Ekonomi ve İşletme Kulübü), Offtown Kulübü ve İEEE Mühendislik Kulübü temsilcileriyle sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında toplantılar yapılmıştır. İlgili anketlerin uygulanması, değerlendirmesi ve hizmetlerin genel değerlendirilmesi hususlarında yapılan toplantılarda paydaşların geri bildirimleri dikkate alınmış, anket yöntemi gözden geçirilmiştir.

Mysu İç web sitesi üzerinden öğrencilerimize hizmetlerden memnuniyet anketleri duyurulmuş, ilgili ankete katılım için tüm öğrencilerimize mail üzerinden de bilgilendirme yapılmıştır. Toplantıda paydaşların ilettiği genel hususlar ilgili birimlerle paylaşılmış, aksiyon planları takip edilmiştir.

İnsan Kaynakları birimi, üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlayacak güçlü bir insan kaynağı yapısı oluşturmayı hedeflemiş, bu doğrultuda liderlik kapasitesinin geliştirilmesi, çalışanların potansiyellerine uygun rollerde konumlandırılması ve yüksek performans kültürünün sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi önceliklendirilmiştir.

2025 yılı boyunca mesleki ve davranışsal yetkinlikleri geliştirmeye yönelik 8 sınıf eğitimi gerçekleştirilmiş; direktör seviyesine yönelik SU Future Focused Leadership programı tamamlanmıştır. Ayrıca Nisan–Aralık 2025 döneminde dört farklı hedef gruba yönelik modüler Dijital Dönüşüm Eğitim Programı kapsamında 11 başlıkta, 39 sınıfta ve toplam 44 gün eğitim uygulanmıştır.

Yetenek Yönetimi Sistemi devreye alınarak değerlendirme ve gelişim planları sistematik biçimde izlenmiş; performans yönetim sistemi stratejik hedeflerle entegre şekilde dijital ortamda yürütülmüştür.

Çalışan bağlılığı alanında 2024 araştırma sonuçları temel alınarak 2025 aksiyonları hayata geçirilmiş; şeffaflık amacıyla “Çalışan Bağlılığı ve Deneyimi” web sayfası kurulmuştur. Hobi Atölyeleri ve kültürel etkinlikler ile çalışan deneyimi ve kurumsal aidiyet desteklenmiştir.

Dijital dönüşüm çalışmaları departman düzeyine indirgenerek kültürel dönüşümün yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla her birim/fakülteden Dijital Dönüşüm Elçileri seçilmiştir. Dijital Okur yazarlığı arttırmak amacıyla Dijital Dönüşüm elçilerine, çalışanlara ve yöneticilere yönelik eğitim programı tasarlanmıştır.

Dijital Dönüşüm Çalışmaları kapsamında; kampüs içindeki tüm teknoloji, veri ve yapay zeka talepleri, web tabanlı Jira altyapısı üzerine taşınarak manuel iş yükü minimize edilmiştir. Çevik metodlar kullanılarak çalışanlar arasında açık, şeffaf ve iki yönlü bir iletişim ortamı yaratan bir süreç modeli geliştirilmiştir. Öğrenci-çalışan iş birliği ve sürekli gelişim ilkeleriyle, inovasyon kültürü oluşturulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Öğrenci ve Çalışan Odaklı İnovasyon (Hackathon) Programı ve ENS 491/492 Programı hayata geçirilmiştir.

Sabancı Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetleri, kuruluşundan bu yana öğrenci odaklı, inisiyatif geliştirmeyi teşvik eden, disiplinlerarasılığı merkeze alan ve öğrencinin akademik, kişisel ve profesyonel gelişimini bütüncül olarak destekleyen bir model çerçevesinde yürütülmektedir. “Öğrenmeyi öğrenme” felsefesine dayanan bu model; ders içi ve ders dışı öğrenme deneyimlerini bir arada ele alarak öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve eleştirel değerlendirme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Farklı disiplinlerden temel derslerle yapılandırılmış birinci yıl ortak programı (Temel Geliştirme Programı), diploma programı seçme özgürlüğü, esnek ve bireyselleştirilebilir müfredat yapısı ile disiplinlerarasılığı teşvik eden mezuniyet yükümlülükleri, üniversitenin yükseköğretim sistemi içinde örnek gösterilen uygulamaları arasında yer almaktadır. Bu yapı, öğrencilerin farklı alanlardan beslenen çok boyutlu bir bakış açısı geliştirmelerine ve akademik yönelimlerini bilinçli tercihlerle şekillendirmelerine olanak tanımaktadır.

Üniversitede sunulan eğitim-öğretim faaliyetleri; toplumun ve sanayinin gereksinimlerini gözeterek, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, ulusal ve uluslararası gelişmelere duyarlı bir anlayışla tasarlanmaktadır. Mezunların, disiplinlerarası birikime sahip, küresel ölçekte rekabet edebilecek yetkinlikte ve etik sorumluluk bilinciyle donanmış bireyler olarak yetişmesi temel hedefler arasında yer almaktadır.

Eğitim-öğretim kalite politika ve süreçleri bu stratejik hedeflerle uyumlu olarak yapılandırılmış; kalite güvencesi uygulamaları Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde sistematik biçimde işletilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimleri, tanımlı mekanizmalar ve belirli takvimler doğrultusunda yürütülmekte; elde edilen veriler ışığında sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. 2024-2025 akademik yılında da üniversitenin temel eğitim anlayışı doğrultusunda öğrenciyi aktif kılan, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yöntemler uygulanarak eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür.

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırmaya ortam sağlayacak biçimde yapılanmış ve bu yönünü güçlendirecek şekilde gelişmeyi sürdürmüştür. Bu anlamda alışılmış bölüm sisteminin olmayışı, akademik özgürlük ilkesinin benimsenmesi, araştırma kaynaklarını geliştirmeye ve sürdürmeye yönelik olarak kurgulanan yapılar, farklı alanlarda disiplinlerarası araştırmalara olanak sağlayan mükemmeliyet merkezleri ile Sabancı Üniversitesi Türkiye'nin öncü araştırma üniversitelerinden biridir.

Sabancı Üniversitesinin alanında öncü merkezlerinden biri olan Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM) 6550 sayılı “Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun” kapsamında T.C. Kalkınma Bakanlığı yatırım programları çerçevesinde desteklenmekte olan araştırma altyapılarından biridir. Ayrıca, Kalkınma Bakanlığının yatırım desteğinden faydalanmaya hak kazanan ve yenilikçi bir üniversite-sanayi işbirliğiyle kurulmuş olan Tümüleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) ile çalışmalarını küresel düzeyde sürdüren bir politika araştırma kuruluşu olan İstanbul Politikalar Merkezi (İPM) gibi etkin merkezleri bünyesinde barındırması, Sabancı Üniversitesi'ni araştırma ve toplumsal katkı açısından güçlü kılmaktadır.

Kurulduğu günden bu yana araştırmayı temel odak alanlarından biri olarak benimseyen Sabancı Üniversitesi, 2021 yılında YÖK tarafından yürütülen “Araştırma Odaklı Misyona Farklılaşması Programı” kapsamında Araştırma Üniversiteleri kategorisine vakıf üniversitelerinin de dahil edilmesi ile, “Araştırma Üniversitesi” unvanı almaya hak kazanmıştır. YÖK tarafından açıklanan 2025 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında genel sıralamada 2. sırada yer alan Sabancı Üniversitesi, “Araştırma Kapasitesi” boyutunda 23 üniversite arasında 1. Sırada yer almıştır.

Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağı ve altyapı açısından kritik kitleye sahip olduğu, aynı zamanda küresel boyutta hızla önem kazanan belirli araştırma alanlarında odaklanmayı sürdürmektedir. Sabancı Üniversitesi, kapsayıcı bir süreç ile odak alanlarını belirlemiş, bu kapsamda Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak

Alanlarını oluşturmuştur. 2022 yılı sonrası Sabancı Üniversitesi'ne katılan öğretim üyeleri, çalışma konuları itibarıyla en az bir odak alan ile eşleşmiş durumdadır. 2025 yılında da, odaklanılan araştırma alanlarındaki performansın belirlenebilmesi için ilgili alanlardaki verilerin sistematik olarak temin edilmesine yönelik çalışmalar devam etmiştir. Bu alanlardaki performansın ortaya konmasının ardından, önümüzdeki dönemde odaklanılan araştırma alanları için belirlenecek vizyon doğrultusunda Stratejik Plan ile uyumlu hedefler oluşturulması ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin odaklanma yaklaşımı kapsamında belirlediği fakülte odak alanlarından biri kuantum bilimi ve mühendisliği alanıdır. Kuantum hesaplama prensiplerinin pek çok farklı disiplinde yürütülen araştırmalarda giderek daha fazla önem kazanması ile birlikte Üniversitemiz de bu alandaki yetkinliğini ve kapasitesini artırma yolunda 2024 yılında Fizik programımıza bu alanda uzman iki yeni öğretim üyesi dahil etmiş, 2025 itibarıyla toplam öğretim üyesi sayısını 12'ye yükseltmiştir. Ayrıca, ilki 14 Ağustos 2024 tarihinde, ikincisi ise 15 Ağustos 2025 tarihinde düzenlenen Kuantum Hesaplama ve Kuantum Enformasyon Teorisi Çalıştayı Türkiye'den ve yurt dışından kuantum alanındaki çalışmalarıyla öne çıkan isimleri bir araya getirmiş, Kasım 2025'te ise Kuantum Teknolojilerinin Etik, Yasal ve Sosyal Yönleri (ELSA) temalı Uluslararası Kuantum Yılı Etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz, CERN'in kuantum sensör teknolojilerine yönelik küresel Ar-Ge girişimi DRD5 projesinde yer alarak kuantum malzemeler ve algılama teknolojileri alanlarında katkı sağlayacaktır. Kuantum teknolojileri üzerinde eğitim ve araştırma kapasitesini geliştirmek hedefi ile 5 yıllık planlanmış bir AB CoFund projesi ise 2025 Aralık ayı içinde değerlendirilmeye sunulmuştur.

Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak görev alan Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)'nin faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi kurulmuştur. Uzun yıllardır akademi temelli girişimciliğe odaklanmak suretiyle, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileştirilmesini yöneten ve girişimlere, müşteri, fon ve yatırım bulma hizmetleri veren INOVENT ile 2013 yılından bu yana hızlandırma programları kapsamında çeşitli girişimcilik destek programları yürüten ve 2023 yılında Tuzla Kampüs'te yeni binası ile kuluçka şirketlerine ev sahipliği yapan SUCool (Startup Company League), İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi çatısı altında faaliyetlerine devam etmektedir. Söz konusu oluşum, Sabancı Üniversitesi içinde ve dışında; yenilikçilik ve girişimcilik araçlarını yönetme, fikri mülkiyet havuzunun geliştirilmesine yönelik öneride bulunma, inovasyonu ve yaratıcı düşüncüyü teşvik eden çalışmaları başlatma, geliştirme, akademi-endüstri ilişkilerini sağlama ve bu alandaki projelerin nitelik ve niceliğini artırma, ekosistemin tüm paydaşları ile teknoloji ve girişimcilik temelli sağlam işbirlikleri geliştirme hususlarında görev almaktadır.

Öğretim üyelerinin araştırma performanslarının fakülte bazında yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb. sayısal değerlerle somut olarak detaylandırılmasını sağlayan ve 2019 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi'nin ardından 2020 yılında Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ile birlikte isteyen öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelim tercihini yine fakülte bazında yürütülen süreçlerle belirlemelerine imkân sağlanmıştır. Bunun yanı sıra görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci 2024 yılında güncellenen "Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi" (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir.

Araştırmaya dayalı işbirlikleri kurulması amacıyla iyi niyet sözleşmesi imzaladığımız çeşitli üniversiteler arasında University of California, Berkeley, Loughborough University, University of Bergen, Tokyo University of Technology, Shanghai University sayılabilir. 2024-2025 döneminde ise dünyanın önde gelen üniversiteleri ve

kurumlarla (City University Hong Kong, Imperial College London, Northwestern University, University of Stuttgart, Daegu Gyeongbuk Institute of Science and Technology (DGIST), Ruhr-Universität Bochum gibi) ile işbirliği ve/veya değişim protokolleri imzalanmıştır. Bu işbirlikleri öğretim üyesi/öğrenci değişimi, işbirlikli proje, seminer organizasyonları gibi ortak araştırmaları destekleyecek faaliyetleri kapsamaktadır.

2025 yılı içerisinde Sabancı Üniversitesi ile Imperial College London arasında araştırma ve eğitim alanlarında iş birliğini güçlendirmeye yönelik bir çalıştay gerçekleştirilmiş ve taraflar arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Geçtiğimiz yıl Northwestern University ile imzalanan iş birliği anlaşması kapsamında ise Mayıs 2025 tarihinde Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi (SSBF) ev sahipliğinde, Keyman Türk Araştırmaları Merkezi ortaklığında tarih, sosyoloji, toplumsal cinsiyet çalışmaları ve siyaset bilimi alanlarını kapsayan bir akademik atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Bunlara ek olarak, University of Connecticut ile de araştırma işbirlikleri geliştirilmesi konusunda bir süredir çalışmalar yürütülmekte ve 2024 yılında başlatılan 3 ortak proje devam etmektedir. Ayrıca MDBF, Florida Üniversitesi Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü arasında bir Mutabakat Anlaşması imzalanmıştır. Söz konusu anlaşma, ortak araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, öğretim üyesi ve öğrenci değişimi, akademik yayın ve eğitim uygulamalarının paylaşımı ile ortak akademik etkinlikleri kapsamaktadır.

National Yang Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde uluslararası ortak diploma programımız yürümekte olup, 2024-2025 akademik yılında Tayvan'daki program kapsamında bir öğrencimiz eğitime başlamıştır. Kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift diploma protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Groningen Üniversitesi (Hollanda) ile Matematik, KU Leuven (Belçika) ile Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği bölümleri için Cotutelle protokolleri oluşturulmuştur.

Ayrıca, Üniversitemiz, temiz enerji depolama alanındaki çalışmalarını, Türkiye ve çevre pazarlarda otomotiv ve otomotiv-dışı kullanım için enerji depolama çözümleri geliştirmek üzere Togg ve Farasis Energy ortaklığında kurulan Siro Silk Road ile iş birliği içinde genişletmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, Türkiye'de ilk kez batarya mühendisliği ve enerji depolama alanında lisans ve lisansüstü seviyelerde programlar tasarlanması hedeflenmişti. Bu sürecin bir devamı olarak, 2024-2025 akademik yılında "Batarya Bilimi ve Mühendisliği" yan dal programı hayata geçirilmiştir. Enerji ve ileri malzemeler üzerine bir çalıştay ise 2025 Yaz dönemi içinde gerçekleştirilmiştir. Sabancı Üniversitesi, Frankfurt IHP-Leibniz Yüksek Performanslı Mikroelektronik Enstitüsü ile Ortak Laboratuvar iş birliği kapsamında Haziran 2025'te başlayan staj döneminde, toplam 10 öğrencimiz IHP'de yüksek frekanslı, sayısal ve karma sinyal entegre devre tasarımı ile cihaz modelleme konularında projeler üzerinde çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.

Sabancı Üniversitesi, üniversitelerle doğrudan iş birliklerine ek olarak uluslararası konsorsiyum ve akademik ağlara katılım yoluyla küresel akademik ağını güçlendirmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz 2024 yılında Venedik Uluslararası Üniversitesi (Venice International University – VIU) Konsorsiyumu'na üye olmuştur. VIU, Duke University, Boston College, Korea University, KU Leuven, University of Exeter ve Waseda University gibi uluslararası alanda tanınmış üniversiteleri bir araya getiren önemli bir akademik iş birliği platformudur. VIU ile yürütülen iş birliği kapsamında 5 katılımcı (doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar) VIU Lisansüstü Faaliyetlerine katılmıştır. Bunun yanı sıra 9 öğrenci VIU Küreselleşme Yaz Programı'na (Globalization Summer Session) katılmıştır. Ayrıca 1 öğrenci, VIU Küreselleşme Programı kapsamında bir dönem boyunca öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir. Bir öğretim üyemiz, Ağustos 2025 tarihinde VIU'da "Surviving and Thriving in the Transforming World: The Digital Mindset & Skillset" başlıklı dersi vermiştir. Bunun yanında lisansüstü faaliyetler kapsamında öğretim üyelerimiz tarafından yapılan 3 başvurumuz kabul edilmiştir. Bu kapsamda "Preventing and Combating Violence Against Women – The Istanbul Convention After

EU Accession”, “Mediterranean History and National Historiographies” ve “Advanced Wireless Technologies for Enhancing the Radio Interface from 5G towards 6G” başlıklı programlar, konsorsiyum üyesi üniversitelerin doktora öğrencileri ve araştırmacılarına yönelik yoğun akademik etkinlikleri kapsayan VIU Graduate Activities çerçevesinde kabul edilmiştir.

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP), sosyal sorumluluk çalışmalarını uluslararası ölçekte güçlendirmek amacıyla yürütme komitesi başkanlığını ve sekretaryasını Hong Kong Polytechnic University’nin üstlendiği University Social Responsibility Network (USRN) ile Tufts Üniversitesi öncülüğünde yürütülen Talloires Network of Engaged Universities (TNEU) ağına 2025 yılında üye olmuştur. Aynı zamanda Sabancı Üniversitesi, 2024 yılında Cenevre Bilim ve Diplomasi Öngörüsü (GESDA) tarafından geliştirilen ve Wellcome Trust tarafından desteklenen "Öngörülü Liderlik Eğitimi için Küresel Müfredat" (GCAL) programının beş pilot merkezinden biri olarak seçilmiştir. Program kapsamında Sabancı Üniversitesi, 20-23 Ekim 2025 tarihlerinde İstanbul’da GESDA iş birliğiyle Öngörülü Liderlik Zirvesi’ne ev sahipliği yapmıştır. Zirvede bilim, teknoloji, politika ve iş dünyasından ulusal ve uluslararası katılımcılar bir araya gelmiş, kuantum teknolojileri, yapay zeka, enerji dönüşümü, çip teknolojileri ve bilim diplomasisi gibi alanlarda geleceğe yönelik stratejik öngörüler ele alınmıştır. Beşeri ve Sosyal Bilimler alanında araştırma ve eğitimde işbirliğine dayanan “Global Humanities Network” kapsamında, Cambridge Üniversitesi önderliğinde dünyanın önde gelen üniversitelerini bir araya getirerek hareketlilik programları, yaz okulları, konferans ve workshop organizasyonları kapsamında ziyaretler devam etmektedir. Bunlara ek olarak, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) Global Education for European Engineers and Entrepreneurs Network (Ge4) Ağı'na katılmıştır. Bu üyelik sayesinde MDBF, mühendislik ve yönetim bilimleri alanlarında dünyanın önde gelen üniversiteleriyle işbirliği yapma imkanı bulmuştur.

Sabancı Üniversitesinin ulusal ve uluslararası projelerden oluşan ve dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan aktif araştırma fonu 31 Aralık 2025 itibari ile 1 milyar 924 milyon TL'ye ulaşmıştır. Dış kaynakların yanı sıra araştırmanın iç kaynaklarla da teşvik edilmesi kapsamında 31 Aralık 2025 tarihi itibariyle üniversite bünyesinde toplam bütçesi 3.9 milyon TL olan 14 adet entegrasyon projesi aktif olarak yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik verilen desteklerden bir diğeri olan Rektörlük Araştırma Fonu (RAF) kapsamında 2025 yılında 13 proje 18.7 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir.

Ayrıca, araştırma sürecinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için tüm araştırma faaliyetlerini ve araştırma çıktılarını nitelik ve niceliksel olarak artırmayı teşvik etmek amacıyla öğretim üyeleri, araştırmacılar, doktora sonrası araştırmacılar ile fakülteler tarafından belirlenen bazı misafir öğretim üyelerine “Kişisel Araştırma Fonu (KAF)” verilmektedir. 2025-2026 akademik dönemi için Üniversitemiz tarafından 53.4 milyon TL’lik bir KAF bütçesi belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerinin araştırmalarında kullanmaları amacıyla geliştirilen Proje Araştırma Fonu (PAF) havuzunda 2025 yılında toplamda 62 adet projeye 20.771.333,92 TL karşılığı 466.046,97 Euro PAF alımı yapılmıştır.

Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, araştırma süreçlerinin daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla 2025 yılında da dijitalleşme çalışmaları devam etmiştir. Dijital Dönüşüm Ofisi, araştırma geliştirme süreçlerine doğrudan katkı sunan destekleri ile bu alandaki rolünü görünür kılmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında hayata geçen Bilim ve Sanat Ödülleri başvuru sürecine ilişkin form dijital olarak tasarlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Bilimsel yayınlara yönelik üniversitenin yeni BI ortamında geliştirmeleri devam eden ve yakın zamanda canlıya alınacak dashboard, üniversite adresli Scopus yayınlarının detaylı şekilde analiz edilebilmesine imkan sağlayacaktır. Bunun haricinde, proje yönetimi altyapısı olarak kullanılan SUATT Project üzerindeki geliştirmeler 2025 yılı boyunca devam etmiştir. Sistem verilerinin detaylı kontrolü ve entegrasyon çalışmaları da aynı zamanda 2025 yılı boyunca devam etmiştir. Ayrıca Dijital Dönüşüm Ofisi, APG ve SUATT işbirliği ile araştırma kapsamındaki yönetim rapor ihtiyaçlarının ortaya konulması amacıyla rektör

yardımcıları ve dekanlıklar ile görüşmeler gerçekleştirilmiş, netleşen ihtiyaçlar Dijital Dönüşüm Ofisi ile üniversitesinin yeni dönem dijitalleşme çalışmalarına girdi sağlaması amacıyla paylaşılmıştır.

2025-2030 Stratejik Planı kapsamında Scopus üzerinden izlenen makale, derleme, bildiri, kitap ve kitap bölümleri dikkate alındığında, öğretim üyesi başına yayın sayımız 2025 yılında 2.9 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin yeni stratejik planı çerçevesinde araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak daha da geliştirilmesi hedefine yönelik olarak revize edilerek 2020 yılında uygulanmaya başlanan Bilimsel Yayın Teşvik sistemi kapsamında, 2025'de başvurusu yapılan 165 makale ve derleme teşvik sisteminden desteklenmeye hak kazanmış olup, bu yayınlar için Üniversitemiz yazarlarına yaklaşık 3,2 milyon TL teşvik ödemesi gerçekleştirilmiştir. Bu mekanizmanın uygulanmasının yayın kalitesi açısından olumlu katkılarını rakamsal gerçekleştirmelerden izlemek mümkündür. Scopus'ta en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerdeki yayınlarımızın 2020 yılına ilişkin oranı %29 iken 2025 yılında %33 olarak gerçekleşmiştir (Veriler 26.02.2025 tarihinde Scopus/SciVal'dan temin edilmiştir). Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi'nin beş yıllık etki değerlendirmesi sonuçları ve önümüzdeki döneme ilişkin sistem revizyonu önerileri, 2025 Mayıs ayında Üniversite Araştırma Konseyi toplantısında gündeme getirilmiş, 2025-2026 akademik döneminden itibaren En İyi %1'lik dilimdeki dergilerde yayımlanan yayınlara Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi kapsamında %100 ek teşvik verilmesine karar verilerek uygulama hayata alınmıştır.

Times Higher Education (THE) kapsamında Sabancı Üniversitesinin dahil olduğu 3 sıralama sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz THE Dünya Üniversiteler Sıralaması 2026 değerlendirmesinde yer alan 2191 üniversite arasında 351-400 bandında yer almıştır. Değerlendirmeye dahil edilen 109 Türk Üniversitesinin arasında ise 2. sırada yer almaktadır. Sabancı Üniversitesi, THE Asya Üniversiteleri 2025 Sıralamasında ise 74. sırada yer almıştır. THE Disiplinlerarası Bilim 2026 Sıralaması'nda ise Sabancı Üniversitesi sıralamaya dahil olan 911 üniversite arasında 66. sırada, Türkiye'den sıralamaya dahil olan 82 üniversite arasında 4. sırada yer almıştır.

2024 yılında, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma ve sanatsal çalışmaların niteliğini daha da ileriye taşıma adına önemli bir adım olarak "Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri" tasarlanmıştır. Üniversitemizdeki araştırmacıların bilim ve sanat alanlarındaki üstün başarılarını takdir ve teşvik etmek amacıyla 2023 yılında ÜAK'da bir çalışma grubu da oluşturularak başlayan çalışmalar, 2024 yılında da yoğun bir şekilde devam etmiş ve ilgili ödül sistemi kurgulanmıştır. 2025 yılı Ocak ayında Mütevelli Heyeti onayından geçen yönerge doğrultusunda, SU Bilim ve Sanat Ödülleri prosedürü hazırlanmış, başvuruların alınacağı online form oluşturulmuş, değerlendirme sürecinde görev alacak değerlendirme paneli üyeleri seçilmiş ve Mayıs ayı itibarıyla başvurular alınmaya başlanmıştır. Temmuz ayında gerçekleştirilen Değerlendirme Paneli Ön İnceleme toplantısı sonucunda kısa listeye kalan adaylar için görüş alınacak alanlarında uluslararası tanınırlığa sahip dış hakemlerin belirlenmesinin ardından ilgili fakülteler bazında hakem değerlendirme süreci tamamlanmış, panel toplantıları sonucunda ödül kazananlar belirlenmiştir. Değerlendirme sonuçları Aralık 2025 itibarıyla başvuru sahipleriyle paylaşılmış ve ödüller Sabancı Üniversitesi yıl sonu etkinliği kapsamında takdim edilmiştir. 2026 yılı için ise ödüllerin görünürlüğünü ve etkisini artırmak amacıyla, ödül sahiplerinin çalışmalarını Nisan ayında düzenlenecek bir etkinlikte paylaşmaları planlanmaktadır. değerlendirme sürecinde görev alacak değerlendirme paneli üyeleri seçilmiş ve Mayıs ayı itibarıyla başvurular alınmaya başlanmıştır. Temmuz ayında gerçekleştirilen Değerlendirme Paneli Ön İnceleme toplantısı sonucunda kısa listeye kalan adaylar için görüş alınacak alanlarında uluslararası tanınırlığa sahip dış hakemlerin belirlenmesinin ardından ilgili fakülteler bazında hakem değerlendirme süreci tamamlanmış, panel toplantıları sonucunda ödül kazananlar belirlenmiştir. Değerlendirme sonuçları Aralık 2025 itibarıyla başvuru sahipleriyle paylaşılmış ve ödüller Sabancı Üniversitesi yıl sonu etkinliği kapsamında takdim edilmiştir. 2026 yılı için ise ödüllerin görünürlüğünü ve etkisini artırmak amacıyla, ödül sahiplerinin çalışmalarını Nisan ayında yapılması planlanan Araştırma Bilgilendirme Sunumu'nda paylaşmaları planlanmaktadır.

2025 yılı içerisinde, kentsel sürdürülebilirlik dönüşümleri, toplumsal cinsiyet eşitliği, göç ve aidiyet, enerji ve iklim dinamikleri, bilim ve teknoloji, sürdürülebilir sağlık ve insani operasyonlar, yapay zekâ ve eğitim reformu gibi temalarda webinarlar, çalıştaylar ve akademik seminerler gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal ve kültürel temalar etrafında yürütülen etkinlikler kapsamında 'İklim Kafe', 'Minerva Konuşmaları: Tarihte İstanbul', 'İstanbul'u Edebiyatla Okumak', 'Nasıl Bir Dünya? Nasıl Bir Türkiye?' ve 'Mor Sertifika Programı' gibi programların yanı sıra Enerji ve İklim Araştırmaları, Kurumsal Yönetim Forumu, Rekabet Forumu ve Finans Mükemmeliyet Merkezi tarafından düzenlenen webinar serileri de sürdürülmüştür. Aynı yıl içinde "Kentleri Yeniden Düşünmek: Kentsel Sürdürülebilirlik Dönüşümleri" webinar serisi ile Paris+10 etkinlik serileri başlatılmıştır. Bunun yanı sıra Sabancı Üniversitesi EDU kapsamında düzenlenen açık katılımlı webinarlar aracılığıyla iş dünyasının farklı kademelerinde yer alan profesyonellere yönelik öğrenme ve gelişim fırsatları sunulmaya devam edilmiştir.

Ayrıca, veri analitiği, siber güvenlik, yapay zekâ ve blok zinciri gibi yeni nesil teknolojilere odaklanan Altunizade Dijital Kampüsü'nde 2025 yılı içinde düzenlenen eğitim programları ve herkese açık seminerler aracılığıyla farklı kesimlerden katılımcılara ulaşılmış; bu faaliyetlerle üniversitenin kamusal erişim kapasitesi artırılmıştır.

Sakıp Sabancı Müzesi, yıl boyunca koleksiyonları, sergileri ve çeşitli programları aracılığıyla sanatsal mirasın korunması, geliştirilmesi ve araştırılmasına katkı sunmayı sürdürmüştür.

Fakülteler ve araştırma merkezleri tarafından düzenlenen fiziksel ve hibrit etkinliklere ev sahipliği yapan Karaköy İletişim Merkezi, yıl boyunca topluma yönelik faaliyetlerin yürütüldüğü önemli bir kamusal etkileşim alanı olarak işlev görmüştür. Merkez bünyesinde yer alan Kasa Galeri ise sergiler ve konuk projeler aracılığıyla kültürel üretimi destekleyerek üniversitenin toplumsal ve kültürel etki alanının güçlenmesine katkıda bulunmaya devam etmiştir.

Zorunlu bir ders olan Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP 101) ile; öğrencilerin aktif vatandaşlık bilinci kazanmalarına, deneyim temelli öğrenme süreçlerine katılmalarına ve topluma karşı duyarlılıklarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi kapsamında, Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katkılarıyla çocuklara yönelik bilim ve teknoloji temelli çevrimiçi ve yüz yüze eğitim faaliyetleri yürütülmüş; bu çalışmalar aracılığıyla eğitimde fırsat eşitliğinin desteklenmesine katkı sağlanmıştır.

Sayın Değerlendirme Takımı üyelerinin bilgisine, okumakta olduğunuz bu raporda (2025 KİDR), Üniversitemizin bazı özel bilgilerine yönelik az sayıda kanıtımızı sadece sizlerin Değerlendirmenize sunmak üzere hazır bulundurmaktayız. Metin içinde referans verilmiş ancak kanıtlarda bulamayacağınız bazı dokümanlar bu nitelikte olup, Değerlendirme Takımı Üyelerine ayrıca gönderilecektir. Tüm okuyucularımıza anlayışları için teşekkür ederiz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

[Sabancı Üniversitesi](#)

[Sabancı Üniversitesi Kalite ve Strateji Kurulu](#) (Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu)

Kalite ve Strateji Kurulu Başkanı: **[Prof. Dr. Yusuf LEBLEBİCİ \(Rektör\)](#)**

Tarihsel Gelişim

Sabancı Topluluğu, Sabancı Üniversitesi'nin kuruluş kararını 1994 yılında, Türkiye'nin en büyük aile vakfı olan Sabancı Vakfı önderliğinde aldı.

Türkiye'de bir "dünya üniversitesi" kurma vizyonu ile, Ağustos 1995'te, 22 ülkeden, farklı disiplinlerde çalışan 50'nin üzerinde bilim insanı, araştırmacı, öğrenci ve iş insanı İstanbul'da düzenlenen Arama Konferansında bir araya geldi. Konferansta, İstanbul'da kurulacak bir dünya üniversitesinin temel felsefesi oluşturuldu: "Birlikte yaratmak ve geliştirmek".

Arama Konferansını, öğrenci eğilimleri araştırmaları ile desteklenen tasarım süreci çalışmaları izledi. Tasarım sürecinde, disiplinler arası yaklaşımlar çerçevesinde, programlar ve dersler üzerinde çalışacak 13 Tasarım Komitesi oluşturuldu. Akademik alandaki tasarım çalışmalarının yanı sıra üniversitenin iş süreçlerinin ve yönetim yapısının oluşturulması için Deloitte & Touche danışmanlık firması ile birlikte Üniversite İdaresi Projesi başlatıldı. Sabancı Üniversitesi'nin tasarım çalışmaları sonunda, tek bir üniversiteyi model olarak seçmek ya da farklı örnek ve uygulamaları taklit etmek yerine, yeni ve özgün bir üniversite modeli yaratıldı.

Sabancı Üniversitesi'nin Temel Atma töreni 31 Temmuz 1997'de gerçekleştirildi. Ekim 1998'de, üniversitenin genel yapısının ortaya çıkmasını takiben Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı'na (EFQM) üye olmak üzere başvuruldu. Üniversitemiz, Türkiye'den EFQM'e başvuran ve üyeliğe kabul edilen ilk üniversitedir.

Sabancı Üniversitesi, Ekim 1999'da ilk öğrencilerini karşılayarak öğretime başladı. Üniversitemiz bugün;

[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi](#) (MDBF),

[Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi](#) (SSBF),

[Yönetim Bilimleri Fakültesi](#) (YBF),

Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yönetim Bilimleri Enstitüsü ve kendi alanında dünyaca tanınan araştırma ve toplumsal katkı merkezleriyle, Türkiye'de ve yurt dışında pek çok üniversite tarafından örnek alınmaktadır. Toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu ile ilgili sayılara Üniversitemizin dış web sitesi "[Sayılarla Üniversitemiz](#)" sayfasından ulaşılabilir.

Misyonumuz

"Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek"

Sabancı Üniversitesi'nin misyonu, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Sabancı Üniversitesi, bilimde ve toplum üzerinde dönüştürücü etkileri olan yenilikçi araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki öncü konumunu geliştirecektir.

Akademik İlkelerimiz:

- [Akademik Dürüstlük](#)
- [Akademik Özgürlük](#)
- [Aile İçi Şiddeti Önleme ve Destek İlkeleri](#)

- [Ayrımcılık Karşıtlığı](#)
- [Bilimsel Araştırmada Dürüstlük](#)
- [Cinsel Tacize Karşı Önlem ve İlkeler Belgesi](#)

2025-2030 Stratejik Hedeflerimiz

- Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı
- Öğrenci Profili ve Eğitim Programlarında Öncülük ve Yenilikçilik
- Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi
- Girişimcilik Ekosisteminde Gelişim
- Sürdürülebilir Merkezler
- İnsan, Organizasyonel Mükemmeliyet ve Sürdürülebilirlik

Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması

Sabancı Üniversitesi'nin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış, Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması (A.1.1.1)'de sunulmuştur.

İyileştirme Alanları

Öğrencilere uygulanan “Hizmetlerden Memnuniyet Anketleri” ve Üniversitede verilen genel hizmetlerin değerlendirilmesi hususlarında öğrenci temsilcileri ve öğrenci kulüplerinden KAVEK (Kalite ve Verimlilik Kulübü), eik. (Ekonomi ve İşletme Kulübü), Offtown Kulübü ve IEEE Mühendislik Kulübü temsilcileriyle sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında toplantılar yapılmıştır. İlgili anketlerin uygulanması, değerlendirmesi ve hizmetlerin genel değerlendirilmesi hususlarında yapılan toplantılarda paydaşların geri bildirimleri dikkate alınmış, anket yöntemi gözden geçirilmiştir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ve Dijital Dönüşüm Ofisi ile birlikte çalışılarak anket uygulaması susurvey üzerinden yapılacak şekilde güncellenerek yeni uygulama üzerinden uygulanmaya başlamıştır. Üniversitemiz, iç web sitesi Mysu üzerinden öğrencilerimize hizmetlerden memnuniyet anketleri duyurulmuş, ilgili ankete katılım için tüm öğrencilerimize mail üzerinden de bilgilendirme yapılmış katılım oranlarında ciddi oranlarda artış sağlanmıştır. Toplantıda paydaşların iletği genel hususlar ilgili birimlerle paylaşılmış, aksiyon planları takip edilmiştir.

Dijital dönüşüm çalışmalarını departman düzeyine indirgenerek kültürel dönüşümün yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla her birim/fakülteden Dijital Dönüşüm Elçileri seçilmiştir. Dijital Okur yazarlığı arttırmak amacıyla Dijital Dönüşüm elçilerine, çalışanlara ve yöneticilere yönelik eğitim programları tasarlanmıştır.

Dijital Dönüşüm Çalışmaları kapsamında; kampüs içindeki tüm teknoloji, veri ve yapay zeka talepleri, web tabanlı Jira altyapısı üzerine taşınarak manuel iş yükü minimize edilmiştir. Çevik metotlar kullanılarak çalışanlar arasında açık, şeffaf ve iki yönlü bir iletişim ortamı yaratan bir süreç modeli geliştirilmiştir. Öğrenci-çalışan iş birliği ve sürekli gelişim ilkeleriyle, inovasyon kültürü oluşturulmaktadır. Bu kapsamda Öğrenci ve Çalışan Odaklı İnovasyon (Hackathon) Programı ve ENS 491/492 Programı hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde sürdürülebilir, güvenilir ve standartlaştırılmış bir veri ekosistemi oluşturmak amacıyla Veri Yönetişimine yönelik çalışmalar yürütülmektedir Tüm bu süreçleri destekleyecek veri yönetişimi politika ve prosedürlerinin oluşturulmasıyla birlikte; şeffaf, izlenebilir ve sürdürülebilir bir veri yönetim altyapısının kurumsal ölçekte güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Kurumsal sürdürülebilirliği desteklemek amacıyla raporlama süreçlerinin dijital ortama taşınması ve veri odaklı karar alma kültürünün güçlendirilmesi için Power BI tabanlı merkezi raporlama altyapısı geliştirilmektedir.

Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yürütülen süreç yalınlaştırma çalışmaları çerçevesinde, üniversite genelinde tanımlı süreçlerde mevcut israfların tespit edilmesi ve giderilmesi ile dijitalleşme potansiyelinin belirlenmesi amacıyla süreç sahipleriyle koordineli çalışmalar yürütülmektedir.

Dijital Dönüşüm çalışmaları kapsamında, Değer Matrisi kullanılarak projeler önceliklendirilerek, Üniversitenin stratejik hedeflerine etkisi de değerlendirilerek Dijital Dönüşüm Steering Komitesi'ne periyodik olarak raporlanmaya başlamıştır.

2024–2025 akademik yılında eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesini daha ileri bir kurumsal olgunluk düzeyine taşımak amacıyla yürütülen çalışmalar, YÖKAK değerlendirme ölçütlerinde tanımlanan 4. ve 5. düzey olgunluk göstergeleriyle uyumlu biçimde sistematik, kanıta dayalı ve sürdürülebilir bir yapı ortaya koymaktadır.

Bu kapsamda ders izlenceleri (syllabus) üniversite genelinde analitik ve veri temelli bir gözden geçirme sürecine tabi tutulmuştur yalnızca içerik güncellemesi düzeyinde değil, çıktı temelli eğitim yaklaşımı çerçevesinde yeniden yapılandırılmıştır. Syllabus formatlarının kurumsal standartlara bağlanması, şeffaflık ve izlenebilirliğin artırılması ve kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesi ile süreç kurumsallaştırılmıştır. Bu uygulama, tanımlı süreçlerin işletilmesinin ötesine geçerek düzenli izlenen, değerlendirilen ve geliştirilen bir sistematığe kavuştuğunu göstermektedir.

Eş zamanlı olarak derslerin sürdürülebilirlik boyutunun stratejik hedeflerle entegrasyonunu sağlamak amacıyla Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) ile uyumu ölçen özgün bir değerlendirme mekanizması geliştirilmiştir. Tanımlı metodoloji doğrultusunda ders içerikleri analiz edilmiş, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile eşleştirilmiş ve elde edilen sonuçlara göre ders izlencelerine SDG etiketleri entegre edilmiştir. Bu uygulama sayesinde sürdürülebilirlik yaklaşımı beyan düzeyinden çıkarılarak ölçülebilir, raporlanabilir ve izlenebilir bir yapıya dönüştürülmüş; stratejik plan, toplumsal katkı politikaları ve eğitim programları arasında doğrudan veri temelli bağ kurulmuştur. Sürecin kurumsal kalite güvence sistemiyle bütünleştirilmiş olması ve karar alma mekanizmalarına entegre edilmesi, uygulamanın kurumsal refleks hâline geldiğini göstermektedir.

Üniversitemizin MÜDEK ve AACSB başta olmak üzere dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimi, çıktı temelli eğitim ve veri odaklı yönetim yaklaşımının kurumsal kültüre yerleşmesini sağlamıştır. Akreditasyon uygulamaları belirli programlarla sınırlı kalmamış; tüm programlara yayılan, içselleştirilmiş ve sürdürülebilir bir kalite kültürüne dönüşmüştür. Bu yönüyle Sabancı Üniversitesi, tanımlı süreçlere sahip olmanın ötesinde, süreçlerini stratejik hedeflerle hizalayan, düzenli olarak izleyen, kanıt temelli analiz eden ve elde edilen bulguları sistematik biçimde iyileştirme kararlarına dönüştüren yüksek olgunluk düzeyine erişmiş bir kurum niteliği taşımaktadır.

Eğitim yönetiminde kurumsallaşmış, sürdürülebilir ve bütüncül bir kalite güvencesi sistemi tesis edilmiş; kalite kültürü organizasyon genelinde yaygınlaşmış ve kurumsal refleks hâline gelmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sabancı Üniversitesi yönetim yapısında oldukça katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş olup, Organizasyon Şemasında (A.1.1.1) görülebilir.

Sabancı Üniversitesi'nin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış MH-Mütevelli Heyeti, Rektör, AK-Senato (kurumdaki adıyla: Akademik Kurul), ÜYK- Üniversite Yönetim Kurulu, KSK-Kurum Kalite Komisyonu (kurumdaki adıyla: Kalite ve Strateji Kurulu), Rektör Yardımcıları, Dekanlar, FK/EK - Fakülte/Enstitü Kurulları, FYK/EYK-Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulları, Dekan Yardımcıları gibi organları içerdiği gibi, etkinlik ve verimlilik artıracak Sabancı Üniversitesine özgü başka yönetsel organları da içermektedir: Örneğin Mütevelli Heyetine bağlı Çalışma Komiteleri (Finans İşleri, Eğitim İşleri, Araştırma İşleri, Denetim, İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi ile Yönetim Bilimleri ve EDU Komitesi), temel süreçlerde iyileştirmeleri yöneten Yürütme Kurulu, ÜEK-Üniversite Eğitim Komitesi, ÜAK-Üniversite Araştırma Komitesi, ve YGG-Yönetim Gözden Geçirme Komitesi gibi kendine özgü yönetim unsurlarını da barındırmaktadır.

Tüm yönetsel yapı, Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı boyutlarında ve bu süreçlere destek olacak Rektöre bağlı Akademik ve İdari birimler ve çeşitli Merkezler şeklinde yapılandırılmıştır. Ayrıca Üniversitenin yönetimi ile ilgili genel esaslar ile tüm bu yönetsel organların yapısı ve işleyişi yazılı olarak (5)[“Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi \(IGS-S610-01\)”](#) ile tanımlanmıştır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda; akademik (Fakülteler, Enstitüler, Temel Geliştirme Direktörlüğü, Diller Okulu) ve idari birimlerin (başta Öğrenci Kaynakları, Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Staj ve Kariyer Ofisi, Bilgi Teknolojileri olmak üzere) yakın ve iş birliği içinde çalışmaları ile yönetilmektedir. Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında bulunan aşağıdaki komisyon ve komiteler ile tüm süreçler veriye dayalı olarak ve sürekli iyileştirme bakış açısı ile yürütülmekteye devam etmektedir.

- Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi
- Üniversite Eğitim Komitesi

Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak görev alan Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)'in SUCool (Startup Company League)'un faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında kurulan İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi tarafından gerçekleştirilmektedir. APG ve SUATT ile İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifinin koordineli çalışmaları sonucunda Sabancı Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme yönetim süreci bütünsel bir yaklaşım ile yürütülmekte, böylelikle araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma ve geliştirme ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak görev alan Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)'in SUCool (Startup Company League)'un faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında kurulan İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi tarafından gerçekleştirilmektedir. APG ve SUATT ile İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifinin koordineli çalışmaları sonucunda Sabancı Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme yönetim süreci bütünsel bir yaklaşım ile yürütülmekte, böylelikle araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma Planlama ve Politika Geliştirme; araştırma politika, hedef ve önceliklerinin belirlenmesi, finansal destek planının yapılması, teşvik ve destek sisteminin yönetilmesi, üniversite sıralama sistemlerinin yönetilmesi;

- Araştırma Projelerinin/İşbirliği Fırsatlarının Değerlendirilmesi, Geliştirilmesi ve Uygulanması; araştırma işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma projelerinin geliştirilmesi, araştırma projelerinin uygulanması ve bilgi (teknoloji ve diğer) transferinin yönetimi;

- Araştırma Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi; araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve politika, performans, önceliklerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini kapsar.

Yukarıdaki basamakların oluşturduğu araştırma yönetim döngüsü ile hedeflenen katma değer; araştırmanın politika düzeyinde planlanması, akademik personelin araştırma konusuna odaklanmasının sağlanması, araştırmanın amacına uygun kamu ve özel fon kaynaklarından desteklenmesi, araştırma odaklı olarak başlatılan işbirliği ve projelerin uygulama sürecinde yasal olarak taahhüt altına girilen konularda hedeflenen performans çıktıları doğrultusunda hareket edilebilmesi ve hesap verilebilirliğin sağlanması, araştırmanın ve çıktıların ekonomik değere dönüşüm sürecinin, işbirlikleri, yeni girişimler, yeni bilgiye yatırım, ulusal ve uluslararası bilgi transferi fırsatları ile geliştirilmesi, araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirme sürecinin yürütülerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılmasıdır. Sabancı Üniversitesinde araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin yapılar ve yönetim mekanizmalarına dair detaylara (A.1.1.2) Araştırma Yönetim Yapısı dokümanından ulaşılabilir.

Araştırma ve geliştirmeye ilişkin süreç yönetimi Üniversitenin genel yaklaşımı ile paralel olarak, yönerge ve prosedürler aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve güvence altına alınmaktadır. İlgili yönerge ve prosedürlerimize Sabancı Üniversitesi iç web sitesi İlkeler ve Yönergeler sayfasında bulunan “**Araştırmaları Yönetme Süreçleri A400**” ve “**Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi Süreçleri A600**” başlığı altından erişilebilmektedir.

Üniversitemizdeki iç paydaşların (MH üyeleri, akademik-idari çalışanlar ve öğrenciler) ve dış paydaşların (Aileler, Mezunlar, İşverenler, Uluslararası Değişim Ortakları, Proje Ortakları, STK'lar) görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim kanalları tanımlıdır. (İç ve Dış Paydaşlardan Geri Bildirim Kanalları, (2024 yılı KIDR raporu A.1.1.3) kodu ile eklenen kanıtta, her paydaştan geribildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararlarının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı, süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

İdari Performans Projesi

Performans sistemi ile amacımız, üniversitemizde yüksek bir performans kültürü yaratarak, stratejik hedeflerimize ulaşmamıza katkı sağlamaktır. Bu sistem, aynı zamanda insan kaynakları yönetimi süreçlerimizi (terfi, atama, eğitim, gelişim, yetenek yönetimi, yedekleme ve ücret yönetimi/ödüllendirme gibi) destekleyecek ve iyileştirecek bir yapı sunmaktadır. İdari Çalışanlar İçin Performans Sistemi Yönergesi (IHR-S460-02), 2024 yılında yayınlanarak performans yönetimine ilişkin adımlar detaylı bir şekilde açıklanmıştır. 2023 yılından itibaren de, Üniversitemizde Performans Değerlendirme dijital olarak yapılmaktadır.

2025 yılında stratejik hedefler doğrultusunda, Sabancı Üniversitesi kurum hedef kartı oluşturulmuş ve çalışanlardan birimlerinin bu karttan indirgenmiş hedef kartlarını hazırlamaları sağlanmıştır. Aynı zamanda sistem üzerinden de hedeflerin Üniversite stratejileri ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Performans hedeflerinin belirlenmesinin ardından, yöneticiler ve çalışanlar ara değerlendirme görüşmeleri yapmaya teşvik edilerek, çalışanların hedefleri doğrultusunda geri bildirim almaları sağlanmıştır. 2025 yılı kurum hedef kartının

oluşturulması Şubat 2025'te sona ermiş ve tüm çalışanlar hedeflerini Mart 2025 sonu itibarıyla dijital sisteme girmiştir. 2025 yılı sonunda başlayan değerlendirme döneminin ardından kalibrasyon toplantıları ile nihai sonuçları Ocak 2026 sonunda sonuçlanmış tüm çalışanlar Şubat 2026'da değerlendirme sonuçlarını, dijital sistem üzerinden görüntüleyebilmiştir. 2026 yılı kurum hedef kartının oluşturulması çalışmaları ise devam etmektedir.

Yetenek Yönetimi

2025 yılı Yetenek Yönetimi süreci Ocak ayı itibarıyla başlatılmıştır. (4)[Yetenek Yönetimi ve Kariyer Gelişimi Yönergesi \(IHR-S430-01\)](#) kapsamında, Yetenek Yönetimi sistemine yeni dahil olan veya kapsama alınmak isteyen çalışanlar için İngilizce dil seviyesi değerlendirmeleri gerçekleştirilmiş; yeterli seviyeye sahip çalışanlara öğrenme çevikliği envanteri uygulanmıştır.

Ayrıca, geçtiğimiz yıl Yetenek Yönetimi kapsamında yer alan çalışanlar ile oluşturulan bireysel gelişim planlarının uygulanması 2025 yılında da düzenli olarak takip edilmekte ve gelişim ilerlemeleri izlenmektedir.

Liderlik Eğitimleri

Direktör (Yönetici) seviyesindeki liderler için planlanan (A.1.1.3) SU Future Focused Leadership (eğitim programı, 2025 yılı içerisinde başarıyla tamamlanmıştır. Program; güven ve iş birliği temelli ilişki yönetimi, fasilitatif liderlik, makroekonomik göstergeler, ileriye dönük liderlik perspektifi, modern stratejik düşünme disiplinleri, büyük veri ve üretken yapay zekâ ile değer yaratma, değer bazlı finans ve yönetim kurulu liderliği simülasyonu gibi kapsamlı modüllerden oluşmuştur.

Eğitim süreci, 2024 yılı Kasım ayında başlamış ve Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen kapanış/mezuniyet oturumu ile tamamlanmıştır. Programın içeriği, tarihleri, eğitmen bilgileri ve katılım kayıtları, eğitim programı (A.1.1.3) SU Future Focused Leadership kanıt dokümanında yer almaktadır.

Programın tamamlanmasıyla birlikte direktör seviyesindeki liderlerin stratejik bakış açısı, finansal okuryazarlık, veri odaklı karar alma ve üst düzey yönetim yetkinliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Dijital dönüşüm eğitim planı kapsamında, Nisan–Aralık 2025 döneminde 11 farklı başlıkta eğitim programı hayata geçirilmiştir. Eğitimler; Elçiler, Çalışanlar, Direktörler ve Müdürler olmak üzere 4 farklı hedef kitleye modüler yapı ile tasarlanmış; toplam 39 sınıfta, 44 gün süresince planlanarak başarıyla tamamlanmıştır.

Program; Süreç Yalınlaştırma ve Dijitalleşme, Proje ve Portföy Yönetimi ile Veri ve Analitik ana eksenlerinde kurgulanmıştır. Bu kapsamda Değişim Yönetimi, Süreç Yalınlaştırma, Yalın 6 Sigma, Çevik Farkındalık, Ürün Yönetimi, Proje Yönetimi, İş Analistliği, Low Code, Veri Temelleri ve Yapay Zekâ, Gen AI ve Power BI başlıklarında eğitimler sunulmuştur.

Organizasyonel iklim ve liderlik stilleri envanteri geçtiğimiz yıl uygulanmamıştır. Ancak söz konusu envanterlerin uygulama periyotlarına ilişkin planlama çalışmaları tamamlanmış olup, belirlenen takvim doğrultusunda düzenli ve sistematik olarak uygulanmasına yönelik süreç tasarımı yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.1.Organizasyon_şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(4,5\)A.1.1-\(5\)A.1.1.2.Araştırma_Yönetim_Yapısı.pdf](#)

2. Liderlik

Rektörümüz ve Üniversite üst yönetimi Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı ve İdari süreçlerin temel sorumluluğunu kendi aralarında üstlenmiş durumdadır. Ayrıca Rektöre karşı doğrudan sorumlu olarak çalışan Fakülte Dekanlarının yanında ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olan çeşitli akademik birim ve araştırma merkezleri ile Genel Sekretere bağlı idari birimlerin başında kendi alanlarında saygın, yetkinliği yüksek ve deneyimli yöneticiler görev yapmaktadır. (A.1.1.1) Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması

Sabancı Üniversitesi yöneticileri, Üniversitenin üst kurul ve komitelerindeki tanımlı görevleri ve Üniversite süreçlerindeki (yönerge ve prosedürlerde) tanımlı sorumluluklarının bilinciyle görev yapmakta ve düzenli aralıklarla Mütevelli Heyeti, Uluslararası Danışma Kurulu ve İç-dış Denetim mekanizmaları ile denetlenmektedir. (4)[“Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi \(IGS-S610-01\)”](#) ile tanımlanmıştır.

Direktör seviyesindeki liderlerin stratejik bakış açısını güçlendirmek ve üst düzey liderlik yetkinliklerini geliştirmek amacıyla (A.1.1.3) SU Future Focused Leadership programı yürütülmüştür. Program; güven temelli ilişki yönetimi, fasilitatif liderlik, stratejik düşünme, makroekonomik perspektif, büyük veri ve üretken yapay zekâ, değer bazlı finans ve yönetim kurulu simülasyonu gibi modülleri içerecek şekilde tasarlanmış ve 2025 yılı itibarıyla başarıyla tamamlanmıştır.

Yöneticilerin gelişim alanlarını sistematik biçimde izlemek amacıyla kullanılan liderlik ve organizasyonel iklim envanterlerinin uygulama periyotlarına ilişkin planlama yapılmış olup, bu envanterlerden elde edilecek çıktılar doğrultusunda gelişim hedeflerinin performans sistemi ile entegre edilmesi hedeflenmektedir.

2025 yılında Çalışma Hayatı Araştırması yeniden uygulanmamış; 2024 yılı araştırma sonuçları esas alınarak gelişim alanlarına yönelik aksiyon planlamaları yapılmıştır. Belirlenen aksiyonlar ilgili birimlerle koordine edilmiş, müdürler toplantısında değerlendirilmiş ve duyurular aracılığıyla çalışanlarla paylaşılmıştır.

Şeffaflık ve sürdürülebilirlik yaklaşımı doğrultusunda, İnsan Kaynakları tarafından “Çalışan Bağlılığı ve Deneyimi” sayfası oluşturulmuştur. Bu sayfada çalışan bağlılığı kapsamında yürütülen tüm çalışmaların yanı sıra, güncel ve geçmiş yıllara ait Çalışma Hayatı Araştırması sonuçlarına yer verilmekte; üniversite genelinde hayata geçirilen aksiyonlar düzenli olarak paylaşılmaktadır. (A.1.2.1) Çalışan Bağlılığı ve Deneyimi web sayfası görseli

2025 yılında İnsan Kaynakları, 2024 yılı Çalışma Hayatı Araştırması sonuçları doğrultusunda belirlenen gelişim alanlarına odaklanarak, çalışan bağlılığı ve memnuniyetini artırmaya yönelik aksiyonların uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması görevini üstlenmiştir. Bu kapsamda, çalışan deneyimini güçlendirmeye yönelik projeler ve gelişim programları hayata geçirilmekte; çalışanların motivasyonunu, kuruma bağlılık düzeyini ve işyeri memnuniyetini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları sistematik biçimde sürdürülmektedir.

2025 yılında Çalışma Hayatı Araştırması uygulanmamıştır. Bununla birlikte, 2024 yılı araştırma sonuçları doğrultusunda gelişim alanlarına yönelik aksiyonlar ve hedefler belirlenmiş; ilgili birimler tarafından bu hedefler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Çalışma Hayatı Araştırması'nın uygulanma periyotlarına ilişkin planlama tamamlanmış olup, araştırmanın iki yılda bir gerçekleştirilmesi kararlaştırılmış ve buna yönelik takvimlendirme yapılmıştır.

Kalite Güvence sisteminin yıllık düzenli toplantılar ve iç denetimler ile kontrol altında tutulması kültürüne ek olarak, her yıl düzenli olarak dış denetim kurumları tarafından yapılan Akreditasyon Denetimleri

/Değerlendirmeleri, Mali Denetim, Kalite Sistemleri Denetimi, YÖK VYK Olağan Denetimi ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu gibi uygulamalar kurumun bağımsız dış uzmanlara, paydaşlar yararına hesap verdiğinin örnekleridir. İşbu rapor (KIDR) da uygulanmaya başlandığı yıldan itibaren, düzenli bir yıllık Kurumsal İç Değerlendirme olanağı sağlamakta olup, ayrıca beş senede bir de YÖK Kalite Kurulu tarafından yapılacak Dış Değerlendirmenin (Kurumsal Akreditasyon) ile ara değerlendirme sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması da başka bir hesap verme yöntemidir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.1.Çalışan Bağlılığı ve Deneymi web sayfası görseli.jpg](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan çevik ve yenilikçi bir yönetim modeli ile ilerlemektedir. Stratejik öncelikler doğrultusunda belirlenen hedefler, ulusal ve uluslararası gelişmeler ışığında düzenli olarak takip edilmekte, raporlanmakta ve sürekli gözden geçirilmektedir. Bu yaklaşım, üniversitemizin sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm, uluslararası rekabet gücü ve toplumsal katkı alanlarında güçlü bir şekilde konumlanmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, Sürekli İyileştirme Yönergesi'ne bağlı olan, (4) [Değişiklik Yönetimi Prosedürü \(PGS-S620-03-02\)](#), değişim yönetimi süreçlerinin etkin bir şekilde planlanması, uygulanması ve izlenmesini ve Sabancı Üniversitesi'nde yapılacak teknolojik, organizasyonel ve iş süreçleri gibi çeşitli alanlardaki değişiklikler, iş sağlığı ve güvenliği ile çevresel ve sürdürülebilirlik inisiyatiflerine yönelik değişiklikler, yasal ve diğer şartlardaki değişiklikler ve stratejik değişikliklerin, Sabancı Üniversitesi'nin genel hedefleri ve stratejileriyle uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak için hazırlanmış olup, değişim yönetimi sürecinin tüm aşamalarında etkili iletişim ve iş birliğini teşvik ederek, tüm ilgili paydaşların süreçlere katılımını sağlar.

Sabancı Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm kapasitesi, stratejik hedeflerin tamamına entegre edilmiş bir yönetsel yaklaşım olarak ele alınmaktadır. Özellikle dijital dönüşüm, eğitim-öğretim başta olmak üzere tüm temel faaliyet alanlarını etkileyen öncelikli bir stratejik hedef olarak tanımlanmıştır. Bu doğrultuda, eğitimde dönüşüm vizyonu ile uyumlu biçimde uzaktan ve karma (hibrit) öğretim altyapısı kapsamlı şekilde güçlendirilmiştir.

Kampüs genelinde uzaktan ve karma eğitime uygun sınıf sayısı artırılmış; derslikler ileri düzey kamera ve ses sistemleri, dokunmatik ekranlar, tabletler ve etkileşimli dijital araçlarla donatılmıştır. Böylece senkron ve asenkron öğrenme süreçlerini destekleyen esnek bir eğitim ortamı oluşturulmuştur. Ayrıca, Altunizade Dijital Kampüsü'nün devreye alınmasıyla birlikte dijital altyapı kurumsal ölçekte genişletilmiş; farklı mekânsal ve zamansal kurgulara uyum sağlayabilen sürdürülebilir bir eğitim modeli güçlendirilmiştir.

Üniversite, yükseköğretim ekosistemindeki dönüşümleri, küresel eğilimleri, ulusal politika belgelerini ve paydaş beklentilerini sistematik biçimde izleyen bir yönetim modeline sahiptir. Stratejik öncelikler doğrultusunda belirlenen hedefler, ulusal ve uluslararası gelişmeler ışığında düzenli olarak değerlendirilmekte; performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu yaklaşım, eğitim-öğretim süreçlerinin değişen koşullara hızlı ve etkin biçimde uyum sağlamasını mümkün kılmakta; kurumsal esnekliği ve sürdürülebilir kalite güvencesini desteklemektedir.

Üniversitenin dijital dönüşüm hedeflerine yönelik başlatılan projelerde, aktif sorumluluk ve görev olarak iş ihtiyaçlarının aktarılmasını sağlamak, ilgili birim /fakültelerden gelen teknoloji taleplerini koordine etmek, iş gereksinimlerini çıkartmak ve önceliklendirmek, dijital dönüşüm çalışmalarını departman düzeyine indirgeyerek kültürel dönüşümün yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla her birim/fakülteden Dijital Dönüşüm Elçileri seçildi.

Dijital okur yazarlığı arttırmak amacıyla, Dijital Dönüşüm Elçilerine, çalışanlara ve yöneticilere yönelik eğitim programı tasarlandı. Tasarlanan eğitim programı; iş analistliği, proje yönetimi, değişim yönetimi, çevik ürün yönetimi, Veri ve Yapay Zeka vb. eğitimleri içermektedir. Eğitimi tamamlayan kişiler, Dijital Dönüşüm projelerine dahil olarak eğitim ile uygulamayı birleştirebilmektedirler.

Kampüs içindeki tüm teknoloji, veri ve yapay zeka taleplerini web tabanlı Jira altyapısı üzerine taşıyarak manuel iş yükü minimize edildi. **(A.1.3.1)** Teknoloji Talebi Giriş Formu bu sayede taleplerin triyaj ve olgunlaştırma süreçlerini dijitalleştirerek operasyonel sürdürülebilirlik ve izlenebilirlik sağlandı. Dijital Dönüşüm elçileri teknoloji talepleri girişlerini web tabanlı dijital Jira platformu üzerinden gerçekleştirmektedir. Her bir talebin belirlenen kriterlere göre öncelik puanı sistem üzerinde otomatik oluşmaktadır. **(A.1.3.2)** Teknoloji Talepleri Takip Board. Çevik metotlar kullanılarak, talepler IT & DDO ekipleri tarafından haftalık analiz edilmekte ve yazılım ekiplerinin kapasite planlarına göre aylık olarak ürün geliştirme planına dahil edilmektedir. **(A.1.3.3)** Yazılım Takımları Kapasite ve İş Takip Board kanıt olarak sunulmuştur.

“Big Room” 2 ayda bir yapılan planlama çalışmayı için Elçiler ve Dijital Dönüşüm ve IT çalışanları bir araya gelerek, geçmiş iki ayda tamamlanan çalışmalar ile gelecek 2 ayda planlanan çalışmaları görüşerek hizalanmakta, çıkan sonuçlar üzerinden el sıkışmaktadır. Böylece çalışanlar arasında açık, şeffaf ve iki yönlü bir iletişim ortamı yaratacak bir süreç modeli geliştirilmiştir. Dijital Dönüşüm elçileri ve yöneticiler sistem üzerinden talepler ve ilişkin statülerini anlık olarak Jira Platformundan takip edebilmekte ve görüşlerini aynı platform üzerinden paylaşabilmektedir. **(A.1.3.4)** Ocak-Şubat Sprint Raporu SUTicket ekran görüntüsü örneği

Dijital Dönüşüm Ofisi, Değer Matrisini kullanılarak projeleri önceliklendirir ve Üniversitenin stratejik hedeflerine katkısını belirler. Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve ilgili Direktörlerden oluşan Dijital Dönüşüm Steering Komitesi bulunmaktadır. Dijital Dönüşüm Steering Komitesi 3 ayda bir yeni projeleri değerlendirir, projelerin stratejik hedeflere uyumunu sağlar ve çeyreklik değerlendirme toplantıları ile ilerlemeyi takip eder. **(A.1.3.5)** Süreç Yalınlaştırma Aksiyon Takip Raporu.

Onaylanan projeler için, proje yöneticisi, proje ekipleri ve proje sponsorları belirlenir. Proje başlangıcı için öncelikle Proje Fizibilite Dokümanı doldurularak ön analiz çalışması yapılır. Bu çalışma sonunda projeye konu olan süreç tanımlı değilse ya da yalınlaştırma ihtiyacı varsa önce söz konusu süreçlerle ilgili Süreç Yalınlaştırma çalışmaları uygulanır. **(A.1.3.6)** Süreç Yalınlaştırma İş Yapış Modeli kanıt olarak sunulmuştur. Ardından Proje kick-off toplantısı ile proje başlangıcı yapılır. Proje yürütme sırasında da Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından tasarlanan Proje Yönetim Frameworkü uygulanır.

Dijital Dönüşüm Ofisi diğer yandan, öğrenci-çalışan iş birliği ve sürekli gelişim ilkeleriyle, inovasyon kültürü oluşturulmaktadır. Bu kapsamda;

- **Öğrenci ve Çalışan Odaklı İnovasyon (Hackathon) Programı:** Düzenlenen Hackathon programları ile öğrencilerimiz, kampüsün dijital ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi çözümler üretmektedir. Bu süreç, çalışanlar ve öğrencilerimiz için bir "yetkinlik kuluçka merkezi" işlevi görerek onları profesyonel hayata hazırlamakta ve kurum içi inovasyon kültürünü beslemektedir.
- **ENS 491/492 Programı:** MDBF Fakültesindeki lisans son sınıf öğrencilerinin bir kısmının bitirme projesi Sabancı Üniversitesinin ihtiyaç duyduğu Dijital Dönüşüm Projeleri olmaktadır. Danışman Hocalar ve Dijital

Dönüşüm Ofisi mentorlüğünde, öğrencilerimiz Proje geliştirme aşamaları olan Analiz, Tasarım ve Prototip, Yazılım Geliştirme ve Test aşamalarında çalışarak bitirme projelerini yaparlar hem de ortaya çıkan dijital ürünü üniversitenin kullanımına sunarlar.

Her iki Programında faydası;

- Öğrencilere aktif öğrenme ve deneyim katarak iş hayatına hazırlamakta
- Öğrenci, öğretim üyesi ve idari çalışanlar arasında dijital dönüşüm odaklı ortak bir çalışma kültürü geliştirmekte
- Kurum içi teknoloji taleplerinin karşılanmasına alternatif kaynak oluşturmakta
- Çevik metotların kullanılması ile şeffaflık ve hız sağlamakta
- Eğitimler ve güncel Teknolojik platformların kullanılması ile çalışanların Dijital Okuryazarlığını arttırmakta
- Kurumun Dijital Dönüşüm olgunluğunun artırılmasını sağlamakta

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.1.Teknoloji_Talebi_Giriş_Formu.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.1.Teknoloji_Talebi_Giriş_Formu.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.3.Yazılım_Takımları_Kapasite_ve_İş_Takip_Board.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.4.Ocak-Şubat_Sprint_Raporu_SUTicket_Ekran_Görüntüsü_Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.5.Süreç_Yalınlaştırma_Aksiyon_Takip_Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.6.Süreç_Yalınlaştırma_İş_Yapış_Modeli.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Komisyonu

Kalite Güvence Yönetmeliği kapsamında yer alan Kalite Komisyonu misyonu ile 9.12.2015 tarihinde kurulan Sabancı Üniversitesi Kalite ve Strateji Kurulunun (KSK) temel görevi, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim amacıyla verdiği tüm çalışmalarda "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alır.

Bu sistemin ilkeleri şunlardır:

- Birlikte yaratmak ve geliştirmek,
- Paydaş memnuniyeti,
- Yüksek performansın hedeflenmesi,
- Süreç odaklı ve yenilikçi operasyon yönetimi,
- Düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı,
- Yasal ve uymakla yükümlü olunan tüm kalite standartlarının gerekliliğini sağlamak.

Stratejik planla uyumlu olarak geliştirilen ve takip edilen ana faaliyet alanlarının kalite süreçlerinde aşağıdaki başlıkların sürdürülebilirliği ve iyileştirilmeleri hedeflenilir.

Araştırma:

- Sabancı Üniversitesi, en üst seviyede nitelikli bilgi üretmeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesidir.

- Odaklanılmış alanlarda, fakülteler ve araştırma merkezlerinin etkin işbirliği ile, disiplinler arası ve küresel sorunlara çözümler getirecek çıktılar hedeflenir.
- Yapılan araştırmalar eğitim programlarına yansıtılır, etki eder.
- Araştırma faaliyetleri için, başta uluslararası ve özel sektör kaynakları olmak üzere, dış fonlardan en üst seviyede faydalanılması hedeflenilir.

Eğitim:

- Sabancı Üniversitesi, kritik düşünebilen, çok disiplinli ve boyutlu gelişmiş, etik değerler ve toplumun ihtiyaçları konusunda yüksek duyarlılık sahibi, özgüveni ve iletişim becerileri yüksek, yetkinlikleri ile küresel sorunlara çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefler.
- Eğitim faaliyetleri için en iyi fiziksel ve dijital altyapıyı sunar, öncü ve yenilikçi eğitim modelleri geliştirir.
- Öğrencilerinin program ve ders seçimlerinin yanı sıra ders dışı sosyal ve akademik gelişim olanaklarından özgürce seçim yapabilmelerine, akademisyenler ile yakın çalışabilmelerine imkân tanır.
- Öğrencilerine uluslararası eğitim ve gelişim olanakları sunmanın yanı sıra kampüsün de uluslararası ve çok kültürlü olmasını hedefler.

Toplumsal Katkı:

- Sabancı Üniversitesinde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin tümünün yerel ve küresel ölçekte topluma, insanlığa katkı yapması, dönüştürücü etkileri olması hedeflenilir.
- Topluma katkı politika ve yaklaşımımız, bilim ve teknolojinin topluma yaygınlaştırılmasını hedefler.
- Toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci, öğrencileri, akademik ve idari tüm çalışanları ile Sabancı Üniversitesi kültürünün bir parçasıdır.

Eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim faaliyetlerinin hedeflere uygun ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi için yönetsel mükemmellik hedeflenilir, bunun için gerekli organizasyonel yapılar kurulur, en iyi insan kaynağının üniversiteye kazandırılması ve korunması amaçlanılır. Üniversitenin tüm operasyonlarında kalitenin korunması ve geliştirilmesi, mensuplarının memnuniyetlerinin artırılması için, gerekli finansal kaynakların oluşturulması, etkin kullanımı ve sürdürülebilirliğinin sağlanması esastır.

Sabancı Üniversitesi Çevre Politikası

Sabancı Üniversitesi gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerinde “Doğa odaklılık” ilkesi ve net sıfır felsefesi doğrultusunda paydaşlarımız ile işbirliği yaparak çevre yönetim sistemi performansımızı artırmaya ilişkin taahhütlerimiz;

- Teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek Çevre Yönetim Sistemi (ÇYS) performansını sürekli iyileştirmek,
- Sıfır atık prensibi ile atık oluşumunun önlenmesini, atığın azaltılmasını, yeniden kullanımın artırılmasını, geri dönüştürülmesini sağlamak,
- İklim kriziyle mücadele etmek ve düşük karbon ekonomisine geçişte katkıda bulunmaya yönelik faaliyetler yürütmek,
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını ve enerji verimliliği çalışmalarını artırarak karbon ayak izini azaltmak,
- Ekosistemlerin ve canlıların doğal yaşam alanlarının korunmasını sağlamak, biyolojik çeşitliliği korumak ve kaynakları sürdürülebilir biçimde yönetmek,
- Farkındalığın artırılmasını ve bireysel sorumluluk kazandırılmasını sağlamak,

- Çevre ile ilgili tabii olunan ulusal ve uluslararası yasal mevzuatlara ve diğer yükümlülüklerle uyum, ilgili tarafların beklentilerine uyum göstermek,

Sabancı Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası

Sabancı Üniversitesi gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerinde “İnsan odaklılık” ilkesi, stratejik yönü ve vizyonuyla uyumlu olarak belirlenen hedef ve amaçlara ulaşmak için, paydaşları ile işbirliği yaparak;

- Sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı sağlamayı,
- Tehlikeleri ortadan kaldırmak ve riskleri azaltmak için hedefler belirleyip izlemeyi,
- Teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek performansı sürekli iyileştirmeyi,
- Tüm çalışanların fikirlerinin alınarak katılımlarının sağlanmasını,
- Farkındalığın artırılmasını ve bireysel sorumluluk kazandırılmasını,
- İlgili tüm yasal mevzuata ve uygulanabilir diğer standartlara uyum için iş sağlığı ve güvenliği risklerini proaktif bir biçimde yönetmeyi politika olarak benimser ve uygulanmasını taahhüt eder.

KSK çalışmalarını, Yükseköğretim Kalite Kurulunun ilgili yönetmeliğine göre düzenli olarak Kalite Komisyonu Çalışma, Usul ve Esaslarına göre yürütmektedir. KSK; Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, İnsan Kaynakları Direktörü, Öğrenci Kaynakları Direktörü, Rektörlük Strateji Danışmanı, Genel Sekreterlik Ofisi Grup Müdürü ve Öğrenci Temsilcisi'nden oluşur. Sadece Öğrenci Temsilcisinin görev süresi bir yıldır.

(A.1.4.1) KSK'nın Görevleri kanıt olarak sunulmuştur. KSK yılda en az bir kez olmak üzere toplantılar yapmakta, diğer akademik ve idari birimlerden de toplantı gündemine göre temsilciler katılabilmektedir. Sabancı Üniversitesi Öğrenci Temsilcisi toplantılarda diğer tüm öğrencileri temsil ederek süreçteki çalışmalara iştirak etmektedir. (5) [KSK Üyeleri](#) linkte sunulmaktadır.

KSK, Stratejik Planda yer alan stratejik hedefler ve hedeflerin gerçekleşmesini takip etmek için belirlenen Stratejik Performans Göstergelerini ve ayrıca Kalite Güvence Sistemimizi oluşturan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerinin her biri için sunulan Kurumsal Performans Göstergelerini ve bu çerçevede ilgili komite/kurul ve birimlerden iletilen iç / dış paydaş görüşlerini ve iyileştirme önerilerini periyodik olarak gözden geçirmektedir.

Aynı zamanda, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KIDR), KSK toplantılarında ele alınır. KSK üyelerinin geri bildirimleri olması durumunda, revizyonlar yapılarak rapora yansıtılmaktadır. KSK, gerçekleştirilen çalışmalar ve bu çalışmaların sonuçlarını içeren KIDR raporunu, YÖKAK sistemine girişi öncesinde Üniversite Akademik Kurulu (Senatoya) sunar. Akademik Kurul kararı ile KIDR raporu onaylanır. Yönetimin şeffaflık ilkesi gereği her yıl KIDR raporu, onaylandıktan sonra iç ve dış webden tüm ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kalite Güvence sistemi, Kalite Politikası, Kalite El kitabı, Kalite Sistem dokümantasyonu ve Kalite Strateji Kurulu (KSK) başta olmak üzere, kurul ve komitelerden oluşan bir kurumsal altyapı ile desteklenmektedir. KSK performans izleme yaklaşımı, komiteler, kurullar ve süreçlerle entegre edilmektedir. Stratejik Plan ile yıllık operasyonel Üniversite bütçesinin entegrasyonu sağlanmış, birimler öncelikli eylemleri çerçevesinde kendi bütçelerini etkin kullanmaktadır. **(A.1.4.2)** Kalite Güvence Sistemimiz ve PUKÖ çevrimi kanıt olarak sunulmuştur.

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan bugüne kadar yönetim organlarında yasal mevzuatı uygulamakla birlikte etkinlik ve verimlilik artıracak kendine özgü başka yönetsel organlar da kurmuş ve işletmektedir. Yıl içinde kalite güvence sistemimiz dahilinde iç ve dış gözden geçirmelerle süreçleri iyileştirmek üzere çeşitli sıklıklarda

toplanan Üst Komiteler görev yapmaktadır. Mütevelli Heyeti'ne bağlı görev yapan ve yıl içinde belli periyodlarla toplanan, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Finans, Denetim, İnovasyon ve Girişimcilik ile Yönetim Bilimleri ve EDU Mütevelli Heyeti (MH) alt komiteleri bulunmaktadır. Mütevelli Heyeti toplantıları öncesi, istişare eden komiteler olması Üniversitemize özgü uygulamalara birer örnektir. Diğer üniversitelerde pek rastlanmayan ve mevcut değerlendirmelere ilave olarak kurumsal dış değerlendirme aracı olarak yararlandığımız Sabancı Üniversitesi'ne özgü aşağıda yer alan iki değerli paydaş grubumuz mevcuttur;

- (5)[Uluslararası Danışma Kurulumuz \(IBO\)](#) üyelerine linkten, (A.1.4.3) Uluslararası Danışma Kurulu Oluşumu ve Görevleri
- (5)[Distinguished Research Fellows](#) (Seçkin Araştırmacılar Ağı). linkten ulaşılabilir.

Ayrıca yine klasik Üniversite organlarında yer almayan Sabancı Üniversitesi'ne özgü, Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK: Eğitim süreçleri), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK: Araştırma süreçleri), Yürütme Kurulu ve Yönetim Gözden Geçirme Komitesi (YGG: İdari süreçler), fakülte ve diğer birimlerde belirli bir konuyu araştırmak, bulguları değerlendirmek veya bir öneri geliştirmek amacıyla kurulan ve görevi sona erince tekrar dağılan geçici komiteler, kendi kulvarlarındaki süreçlerde olası iyileştirmeleri çalışarak, bağlı oldukları üst mercilere, Direktörlere, Genel Sekreter'e, Dekanlara, Rektör Yardımcılarına, veya Rektör'e aktarılır. Üst yöneticilerin gerek görmeleri halinde öneriler, Üniversitenin karar alıcı üst organları olan Akademik Kurul (Senato), Üniversite Yönetim Kurulu veya Mütevelli Heyeti'ne sunulur, onaylanması halinde iyileştirmeler hayata geçirilir. Bu sistem, üniversitenin hemen hemen tüm süreçlerinde PUKO çevriminin sürekliliğini sağlar.

Sabancı Üniversitesi bünyesinde yer alan (A.1.4.4) Entegre Yönetim Sistemi kapsamındaki süreçler (ISO 9001-14001- 45001), Kalite El Kitabı ve İç Denetim Yönergesi'nde (IGS- S620-02) tanımlandığı üzere yılda en az bir kez Kalite İç Denetimi olmak üzere kurum içi iç denetçi sertifikasına sahip üniversite çalışanları tarafından, iç denetim planına uygun şekilde gerçekleştirilir. İç Denetimler sonucu, denetçilerin hazırladıkları iç denetim raporları, İç Denetim Yönergesinde belirtildiği şekilde ilgili birimlere duyurulur. Her yıl üniversitemizde gerçekleştirilen en az bir iç denetim, tarafsız bir Dış denetim firması tarafından da (BVQI) yılda bir kez Kalite, İSG ve Çevre (Entegre) dış denetimi gerçekleştirilmektedir. Sertifikalandırma ve entegre yönetim sistemi takip denetimleri de yine ilgili firma tarafından yapılmaktadır. Ayrıca geçtiğimiz yıl ilk defa belgelendirilen "ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulaması"da bu sene tarafsız bir Dış denetim firması (BVQI) tarafından gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin ilk ISO 14064 Karbon Ayak İzi Doğrulama Belgelendirmesi başarıyla tamamlanarak kurumsal karbon yönetimi süreçlerimiz uluslararası standartlara uygun şekilde doğrulanmıştır. Küresel iklim hedefleriyle uyum kapsamında üniversitemiz "Race to Zero for Universities and Colleges" girişimine katılmış ve net sıfır hedefleri doğrultusunda uluslararası taahhütlerini güçlendirmiştir. ISO 14064 Karbon Ayak İzi Doğrulama Belgelendirme süreçlerine ek olarak ISO 14046 Su Ayak İzi Belgelendirme süreçlerinin devreye alınması için çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizin çevresel, sosyal ve yönetim performansını uluslararası raporlama çerçevesinde ortaya koyacak Global Reporting Initiative (GRI) Standards uyumlu ilk sürdürülebilirlik raporunun hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Kurumsal sürdürülebilirlik yaklaşımımızın görünürlüğünü ve paydaş iletişimini güçlendirmek amacıyla Sabancı Üniversitesi Sürdürülebilirlik Web Sitesi yayına alınmıştır. (4)(<https://sustainability.sabanciuniv.edu/tr>)

Denetimler sonucunda ortaya çıkan uygunsuzluklar için Sürekli İyileştirme Yönergesi'nde (IGS-S620-03) belirtildiği şekilde iç web MYsu üzerinden, Düzeltici Faaliyet Formu (FGS- S620-03-01) ilgili birimler tarafından sistem üzerinden online olarak doldurulur ve sonuçlanıncaya kadar form açık kalır. Bunlar dışında üniversitemizin mali süreçleri ile yasal olarak izlenmesi gereken tüm mali tabloları, her yıl bağımsız bir Dış Denetim firması tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemizde kalite güvence uygulamalarımızın temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çerçevesinde oluşmakta ve eğitim- öğretim süreçleri de dahil olmak üzere PUKÖ döngüsü çerçevesinde önlemler alınarak, güvence altına alınmaktadır. Yıllık Lisans Programları Özdeğerlendirme Raporları, Üniversite Eğitim Komitesi görüşleri, anketler aracılığı ile alınan iç paydaş (öğrenci) ve dış paydaş (işveren) geri bildirimleri, dış değerlendirmeler (akreditasyon süreçleri) gibi PUKÖ döngüsünün işletilmesinde kullanılan birçok mekanizma mevcuttur. Belirli periyotlarla/takvimlerle (yıllık, iki yıllık vb.) döngü işletilmekte, sürekli gelişim ihtiyaçları doğrultusunda tüm süreçlerde iyileştirmeler sağlanmaktadır. Stratejik Plan çerçevesinde, kurum hedeflerine ve risklerine yönelik hazırlanmış etkin ve verimli bir iç kontrol ortamının oluşturulması için birimler tarafından sürekli gözden geçirmeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesi, iç ve dış değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla sistematik olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bulgular ve iyileştirme fırsatları düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Eğitim süreçlerinin değerlendirilmesinde ders değerlendirme anketleri ile mezun ve mezun işveren memnuniyet anketleri aracılığıyla iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır. Elde edilen veriler eğitim programlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde kullanılmakta olup süreçlere ilişkin ayrıntılı bilgilere raporun **B- Eğitim-Öğretim** bölümünde yer verilmektedir. Paydaş katılımına ilişkin ayrıntılı bilgi ve kanıtlar ise **A Bölümü- 4. Paydaş Katılımı** başlığı altında sunulmaktadır.

Araştırma süreçlerinin değerlendirilmesinde de, tanımlı süreçlerle kalite güvencesi, iç ve dış değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla sistematik olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bulgular ve iyileştirme fırsatları düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. **C-Araştırma ve Geliştirme** bölümünde yer verilmektedir. Paydaş katılımına ilişkin ayrıntılı bilgi ve kanıtlar ise **A Bölümü - 4. Paydaş Katılımı** başlığı altında sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.4-\(5\)A.1.4.1.KSK_Görevleri.docx](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.4-\(5\)A.1.4.2.Kalite_güvence_sistemi_PUKO.pptx](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.4-\(5\)A.1.4.3. Uluslararası_Danışma_Kurulu.docx](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.4-\(5\)A.1.4.4.EYS_Süreçler.pptx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sabancı Üniversitesi web sitesini bir yıl boyunca 1.009.716 kullanıcı ziyaret etmiştir. Tüm sosyal medya kanallarında toplam 7.008.013'ten fazla kişiye ulaşılmış ve (A.1.5.1) gazeteSU 2025 yılı boyunca 88.020 tekil ziyaretçi elde etmiştir. Ulusal ve yerel basında bir yıl boyunca 1720 yazılı basın, 668 televizyon ve 21.806 internet haberi olmak üzere toplamda 24.194 haber çıkmıştır. Bunun yanı sıra, toplamda 1.200'den fazla kurumsal etkinlik düzenlenmiş ve kamuoyu ile etkileşim sağlanmıştır.

Ayrıca, üniversite adayı öğrenci ve ailelerine yönelik yıl boyunca iletişim çalışmaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda çevrimiçi ve fiziksel olarak, okul ve fuar ziyaretleri, aday öğrencilere yönelik tanıtım günleri, Sabancı Üniversitesi kampüs ziyaretleri ile birlikte bir yıl boyunca **996** etkinlik gerçekleştirilerek **67.994** aday öğrenciye ulaşılmıştır.

Pazarlama ve Kurumsal İletişim Birimi sorumluluğunda olan Yaz Tanıtım ve Tercih günleri aday öğrenci ve ailelerine yönelik etkinlikler ile gerçekleştirilmektedir. Bu yıl gerçekleştirilen “Tercih Dönemi Etkinliği”ne

1319'u aday öğrenci, toplam 3824 kişi fiziksel katılım sağlamıştır. Aday öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Ek olarak kurumsal web sitesi ve sosyal medya kanalları üzerinden ulaşan yorumlar değerlendirilmiş ve gerekli aksiyonlar buna göre alınmıştır.

Hesap Verme Yöntemleri

Sabancı Üniversitesi web sitesi aktif olarak güncellenmekte ve sosyal medya kanalları yoğun olarak kullanılmaktadır. Yapılan iletişimle Sabancı Üniversitesi öğrencileri, mezunlar, aday öğrenciler ve aileleri başta olmak üzere ilgili tüm paydaşlara ulaşılmaktadır. Kurumsal sosyal medya hesaplarının yanı sıra fakültelerin ve birimlerin de kendi hedef kitlelerine gündemlerini duyurdukları sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Bu hesapların doğru kullanılması ve bilgilendirmelerin doğru şekilde yapılabilmesi adına Sosyal Medya Kullanım Rehberi oluşturulmuş ve bu rehberle bağlı olarak Sabancı Üniversitesi çalışanlarına yönelik Sosyal Medya Workshop'u düzenlenmiştir. Workshop'ta Sosyal Medya 101'den başlayarak farklı platformların doğru ve etkili kullanımı, sosyal medya iletişimde yapılması ve kaçınılması gerekenler, tasarım, font ve kurumsal kimlik detayları, üniversitemizin fakülteleri, merkezleri, birimleri, mezunları ve öğrencileri için örnek uygulamaları anlatılmıştır. (A.1.5.2) Sosyal Medya Workshop Duyuru Maili Örneği kanıt olarak sunulmuştur.

Sabancı Üniversitesi dış web sitesi üzerinden her yıl *Kurumsal İç Değerlendirme Raporları* kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunun dışında her yıl düzenli olarak yılda iki kez olmak üzere İstanbul Valiliğine ve Tuzla Kaymakamlığına brifing raporları, ayrıca her yıl düzenli olarak istenen raporlar YÖK, TÜİK ve diğer kurum ve kuruluşlarla ilgili ve güncel bilgileri paylaşmaktayız.

Üniversite ile ilgili bilgiler, Üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve Üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmaz. Üniversitemiz tarafından yayınlanan tüm bilgi ve verilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilir. Ayrıca Bilgi Merkezi arşivinde saklanır. Üniversitemiz, kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini (A.1.5.3) *gazeteSU* Yayın İlkeleri ile güvence altına almıştır. *GazeteSU* tasarımı 2025 yılında yenilenerek yeni yüzüyle yayına alınmıştır. Yenilenen *GazeteSU* ile birlikte Periskop ve Bilime Açılan Pencere gibi başlıklar eklenerek Üniversitemizin araştırma odaklı bakış açısı, yeni çalışmalar ve araştırmalar ön plana çıkarılmıştır.

Kurum içi hesap verme ve bilgilendirme yöntemlerimizden birisi de Rektörümüzün yıl sonunda, tüm akademik ve idari çalışanların davetli olduğu, *Yılsonu Toplantısında* aşağıdaki maddeleri içeren bir yıllık genel değerlendirmeyi sunmasıdır.

- Üniversitenin bir yıl içindeki başarıları (endeksler, akademik başarılar, mezun başarıları, basında yer alan diğer önemli etkinlikler, vb.),
- Eğitim ile ilgili gelişmeler, araştırma ile ilgili gelişmeler, uluslararası ilişkiler, iş birlikleri, Fakülte hedeflerinin gerçekleşmeleri,
- İdari birimler süreçlerindeki gelişmeler
- İlgili yılın hedef ve bütçe gelişmeleri ile beklenen diğer gelişmeler,
- Gelecek yılın öncelikli hedefleri

Resmi/Özel Kurumlar tarafından Sabancı Üniversitesi'ne iletilen tüm belgeler ve Üniversite içinde birimlerce üretilen her türlü bilgi/belgenin koordinasyonu [Resmi Yazı Yönergesi \(IGS-S1010-01\)](#) uyarınca EBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilir.

[Bilgi Edinme Hakkı, Bilgi ve Belge Taleplerinin Yönetimi Prosedürü \(PGS-S1010-0102\)](#)'nde gerçek veya tüzel kişilerin "Bilgi Edinme Hakkını" kullanarak Sabancı Üniversitesi ile ilgili bilgi ve belgelere ulaşmaları, bilgi

edinme hakkı kanun maddeleri ile başvuruları cevaplama süreci ve sorumluları da tanımlanmış güvence altına alınmıştır

Rektörümüzün kurumumuz adına düzenli olarak yaptığı bir başka bilgilendirme uygulaması da mezunlarımıza gönderilen (A.1.5.4) “Rektörün Yeni Yıl Mesajı”dır.

Kurucu paydaşlarımıza yönelik hesap verme sürecimiz ise gerek Mütevelli Heyeti toplantılarında gerekse Mütevelli Heyetine bağlı Komitelerin düzenli toplantıları kanalıyla gerçekleşmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4,5\)A.1.5-\(4\)A.1.5.1.GazeteSU.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-\(4\)A.1.5.2.Sosyal_Medya_Workshop_Duyurusu.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-\(4\)A.1.5.3.Gazetesu_Yayın_İlkeleri_2026.docx](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.5-\(5\)A.1.5.4.Rektörün_Yeni_Yıl_Mesajı.jpeg](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, Vizyon

Sabancı Üniversitesi' nin Misyon, Vizyon ve Değerleri ile bu kapsamda oluşturulmuş olan Stratejik Hedeflerindeki kapsamlı değişiklikler, Stratejik Planlama Yönergesi (IPO-S 1310-01) çerçevesinde belirlenir. Yönerge kapsamındaki bu çalışmalar için yurt içi ve yurt dışından davet edilen akademisyenler, araştırmacılar, iş insanları ile Sabancı Üniversitesi'nin akademisyenleri, yöneticileri, öğrencileri ve mezunlarının temsil edildiği Arama Konferansları düzenlenebileceği gibi, kurumun tüm paydaşlarının temsil edildiği farklı organizasyonlar da düzenlenebilir. Son Arama Konferansı, 2018-2019 yıllarında geniş bir katılım ile çalışma gruplarının odak alanlarında gerçekleştirdikleri tekrarlı toplantılar şeklinde yapılmış olup; misyon, vizyon ve stratejik amaçların yeniden yapılanması sağlanmıştır. Bu temel kapsamında; Sabancı Üniversitesi'nde Stratejik Planlama her yıl gelecek 5 yıl için yeniden yapılmaktadır. (A.2.1.1) 2025-2030 Stratejik Planı

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Sabancı Üniversitesi'nin Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi Politikası,

Üniversitemizin yönetsel yapısı, ilgili politikalarının hayata geçişini kolaylaştıracak şekilde, bir üniversitenin olmazsa olmazı olan 3 temel süreci (Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ile bu süreçlere destek olan yönetsel ve destek süreçlere dayalı olarak oluşturulmuş, akademik ve idari birimler ile çeşitli merkezler, kurullar ve komiteler şeklinde yapılandırılmıştır. Üniversitenin yönetim yapısında organizasyon şemasından da görüleceği gibi iş yapış şekillerinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Paydaşların beklentilerinin alınması, kurum hedeflerinin bu beklentilere göre şekillendirilmesi ve buna uygun olarak izlenmesi esasına göre işletilen bir yapıdır. Her paydaştan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vb. hususların hepsi tanımlanan süreçlerle, yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

Üniversite yönetimi hem Kalite Güvence çalışmaları hem de Kalite Yönetim sistemi için gerekli zaman, eğitim, insan, teçhizat vb. her türlü kaynağı sağlayacağını ilk olarak 2012 yılında ilgili paydaşların görüşü alınarak yazılı hale getirilen ve tüm paydaşlara ilan edilmiş bir Kalite Politikası ile taahhüt etmiştir. 28.04.2022 tarihinde çıkarılan Mütevelli Heyeti kararı ile Üniversitemiz Kalite Politikası “Sabancı Üniversitesi eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim alanlarında yaptığı tüm çalışmalarda "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alır” (4) [Kalite Politikamız ve Kalite Belgelerimiz](#) Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde süreçlerin yürütülmesi on yılda bir, beş yılda bir ve yıllık/altı aylık gözden geçirmeler, yönergeler, kalite kayıtları, toplantı tutanakları, kalite belgeleri, çeşitli akreditasyonlar ve iç-dış denetim kayıtlarıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz kalite politikasında hem standartları hem de amaca uygunluğu benimsemektedir. Amaca uygunluk açısından başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetine odaklanılmakta, standartlara uygunluk açısından ise, süreç odaklı operasyon yönetimi yürütülmektedir.

Risk yönetimi yaklaşımımız, Üniversitemizin süreçlerine ait risklerin ISO 9001 Kalite Yönetimi, ISO 14001 Çevre Yönetimi ve ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi sistemleri kapsamında belirlenmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesi aşamalarını kapsayarak, tanımlanan süreçlere ait risklerin kontrol edilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacına hizmet eder. Risk yönetimi yaklaşımı, Üniversitemizin tüm süreçlerinde yönergelerin, prosedürlerin ve uygulamaların sistematik olarak gözden geçirilmesini içerir ve karar alma süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Üniversitemizin kuruluşunda almış olduğu bir karar çerçevesinde 1998 yılında Türkiye'den EFQM- Avrupa Kalite Yönetim Vakfı'na üye olan ilk üniversitedir. Bu başvuru, yalın ve etkili bir yönetim modelinin ve paydaş duyarlılığına verilen önemin hem bir sonucu hem de paydaş odaklı ve sürekli gelişime inanan bir yönetim anlayışının temelini oluşturmuştur. Daha kuruluş aşamasında iş süreçleri, EFQM kriterlerine uygun olarak tasarlanmıştır.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren sürdürdüğü süreç odaklı kalite güvence yaklaşımlarını, 2012 yılından itibaren ISO 9001 Kalite Güvence standardı, 2018 yılından itibaren ISO 14001 Çevre ve 2019 yılından itibaren de ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği standardına uygun bir şekilde yönetmeye başladığını kanıtlayarak, ilgili kalite belgelerini almaya hak kazanmış olup halen bu belgelerini takip (her yıl) ve belge yenilenmesi (üç yılda bir) denetimlerinde ilgili standartların gerekliliklerini sağlayarak korumaktadır. 2025 yılı itibarıyla ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulaması belgelendirmesini de Üniversitemiz adına gerekli yeterlilikleri sağladığımız için almış bulunmaktayız.

Sabancı Üniversitesi'nde program akreditasyonları, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesine yönelik stratejik yaklaşımın somut çıktılarında biri olarak ele alınmakta ve üniversitemizin iç kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik biçimde yürütülmektedir. Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen (İngilizce) Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Nano Mühendisliği lisans programları Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi lisans programları ise Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) akreditasyonuna sahiptir. Ayrıca fakültede yürütülen MBA Programı, Profesyoneller için MBA Programı ve Executive MBA Programı Association of MBAs (AMBA) tarafından akredite edilmiştir. Sabancı Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde yürütülen Psikoloji Lisans Programı ise 2025 yılında Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından akredite edilmiştir. Bunun yanında İngilizce Hazırlık Programını yürüten Diller Okulu da EAQUALS tarafından akredite edilmiştir.

Üniversite bünyesinde yürütülen lisans programlarının önemli bir bölümünün ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip olması, eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı olması, ölçülebilir ve sürdürülebilir iyileştirme kapasitesi açısından güçlü bir göstergedir. Bu kapsamda lisans programlarının önemli bir bölümü program veya fakülte düzeyinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kapsamına alınmıştır. Bununla birlikte program çıktılarının

gerçekleştirilme düzeyinin yalnızca akredite programlarda değil, tüm programlarda sistematik olarak ölçülmesi ve izlenmesi, kalite güvencesi yaklaşımının kurumsal düzeyde içselleştirildiğini ortaya koymaktadır.

Akreditasyon süreçlerinde elde edilen geri bildirimler ve değerlendirme sonuçları, eğitim programlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde sistematik olarak kullanılmaktadır. Bu çerçevede akreditasyon süreçleri üniversitede yalnızca dış değerlendirme amacıyla yürütülen bir faaliyet olarak değil; program geliştirme, çıktı temelli eğitim anlayışının güçlendirilmesi ve uluslararası görünürlüğün artırılması açısından stratejik bir gelişim aracı olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçlerde edinilen kurumsal deneyimin henüz akredite olmayan programlarda da çıktı temelli izleme ve sürekli iyileştirme yaklaşımının yaygınlaştırılmasına katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Akreditasyon süreçleri; öğrenme kazanımlarının ölçülmesi, program çıktılarının veri temelli izlenmesi, paydaş geri bildirimlerinin sistematik analizi ve iyileştirme kararlarının ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmesi yoluyla kurumsal kalite güvence sistemiyle bütünleşik biçimde yürütülmektedir. Bu entegrasyon sayesinde dış değerlendirme mekanizmaları, iç kalite güvence döngüsünü besleyen ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) yaklaşımını kurumsal düzeyde güçlendiren yapısal araçlar haline gelmiştir.

Bu bütüncül yapı, Sabancı Üniversitesi'nin eğitim-öğretim alanında kalite kültürünü kurumsallaştırmış, çıktı temelli yönetim anlayışını yaygınlaştırmış ve yüksek olgunluk düzeyine ulaşmış bir kurum olduğunu göstermektedir.

Bunlara belgelendirmelere ek olarak; TÜMER, KTMM Araştırma Merkezi TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yetkinliği için Genel Gereklilikler Standardı doğrultusunda, ilk akreditasyon belgelendirilmesi 27.02.2019 tarihinde almıştır. Sertifika TÜRKAK belge yenileme denetimi kapsamında yeniden onaylanarak 27.08. 2024 tarihinde revize olmuş ve bu suretle 25.02.2027 tarihine kadar geçerli kılınmıştır.

TÜMER'in ikinci sertifikası olan AS9100D, EN9100 Havacılık, Uzay ve Savunma Sanayi Kalite Yönetim Standardı RevD doğrultusunda Bureau Veritas denetimi ve IAQG (International Aerospace Quality Group) onayı ile 19.10.2019 tarihinde alınmış olup, sertifika Bureau Veritas belge yenileme denetimi kapsamında IAQG tarafından yeniden onaylanarak 09.03.2023 tarihinde revize olmuş ve bu suretle 8.03.2026 tarihine kadar geçerli kılınmıştır.

Sabancı Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Politikası,

Sabancı Üniversitesi'nin (A.2.1.2.) Eğitim-Öğretim Politikası eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve yönetilmesi kapsamındaki aşağıda yer alan politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütününden oluşmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yürütülmesi ve Yönetilmesi

- Akademik Özgürlük Bildirgesi
- Temel Geliştirme Yılı Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Temel Geliştirme Programı Yönergesi
- Toplumsal Duyarlılık Projeleri Yönergesi
- Akademik Destek Programı Yönergesi
- Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi'ni Yönetmeye Yönelik Yönergeler
- Diploma Programları Özdeğerlendirme Prosedürü

- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Üniversite Eğitim Komitesi Yönergesi
- Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi
- Ders Paketleri Hazırlama Yönergesi

Eğitim ve Öğretim Süreçlerini Destekleyen Yapılar

- Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi
- Üniversite Eğitim Komitesi

Sabancı Üniversitesi'nin Araştırma Politikası,

Üniversitenin Araştırma Politikası, araştırmanın yürütülmesi ve yönetilmesi kapsamındaki aşağıda yer alan politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütününden oluşur.

Araştırmanın Yürütülmesi ve Yönetilmesi

- Akademik Özgürlük Bildirgesi
- Akademik Dürüstlük İlkeleri
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Projeleri Süreçlerinin Yönetilmesi Yönergesi
- Hibe Projelerini Geliştirme ve Başvuru Prosedürü
- Entegrasyon Projeleri Prosedürü
- Rektörlük Araştırma Fonu Prosedürü
- Kontratlı Projeler Geliştirme ve Teklif Prosedürü
- Araştırma Projeleri Yönetimi Prosedürü
- Proje Araştırma Fonu (PAF) Prosedürü
- AB- European Research Council (ERC) Projelerine Katılıma Yönelik Destek Paketi Prosedürü
- Etkinlik Katılım ve Seyahat Desteği Prosedürü
- Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü
- Araştırma Etik Kurulu Prosedürü
- TÜBİTAK Projeleri Kurum Hissesi Yönetim Yönergesi
- Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Ticarileştirme Yönergesi
- Araştırma Komitesi Yönergesi
- Üniversite Araştırma Konseyi Yönergesi
- Bilimsel Yayın Teşvik Yönergesi
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Araştırmacılar İçin Performans Geliştirme Yönergesi
- Akademik İzinler Yönergesi
- Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi
- Stratejik Planlama Yönergesi
- Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi
- Açık Erişim Politikası

- Merkez Yönetmelikleri
- SU Bilim ve Sanat Ödülleri Prosedürü/Yönergesi

Araştırmayı Destekleyen Yapılar

- Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi
- Üniversite Araştırma Konseyi
- Araştırma Etik Kurulu
- Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Kurulu
- İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi

Üniversitemiz, 2020 yılında Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi (ASK) tarafından başlatılan araştırma stratejileri çalışmaları neticesinde çıkan araştırma prensipleri ve gelecek yaklaşımını içeren (A.2.1.3) Sabancı Üniversitesi Araştırma Politikası Yaklaşımı belgesiyle uyumlu olarak, 2025-2030 Stratejik Planı'nda "Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı" ana stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Stratejik Planın tamamı incelendiğinde, bu ana stratejik hedefin, araştırma perspektifinden "Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi" ve "Sürdürülebilir Merkezler" hedefleriyle desteklendiği görülmektedir.

Kurulduğu günden bu yana birlikte yaratmak ve geliştirmek vizyonu ile araştırmada hem ulusal hem de uluslararası alanda öncü işbirliği modellerini hayata geçirmeyi sürdüren Sabancı Üniversitesi, odaklanma yaklaşımıyla araştırma faaliyetlerinin bugüne kadar olan tüm kabiliyetlerinin bir araya gelerek daha odaklı olarak sürdürülmesi için her geçen gün stratejik adımlar atmaktadır. Bunlardan en kritik olanlarından biri araştırmada odaklanma yaklaşımı olmuştur.

Sabancı Üniversitesi, kapsayıcı bir süreç ile odak alanlarını belirlemiş, bu kapsamda Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanlarını oluşturmuştur. Önceki yılların raporlarında da vurgulandığı üzere bu alanlar, 12. Kalkınma Planı'nda öncelikli sektörlerde ve gelişim alanlarında rekabet gücünün artırılması amacıyla yüksek katma değer oluşturması beklenen araştırma alanlarıyla örtüşmektedir. 2022 yılı sonrası Sabancı Üniversitesi'ne katılan öğretim üyeleri, çalışma konuları itibarıyla en az bir odak alan ile eşleşmiş durumdadır. 2025 yılında da, odaklanılan araştırma alanlarındaki performansın belirlenebilmesi için ilgili alanlardaki verilerin sistematik olarak temin edilmesine yönelik çalışmalar devam etmiştir. Bu alanlardaki performansın ortaya konmasının ardından, önümüzdeki dönemde odaklanılan araştırma alanları için belirlenecek vizyon doğrultusunda Stratejik Plan ile uyumlu hedefler oluşturulması ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası

Kurulduğu günden bu yana Türkiye'de bir "dünya üniversitesi" olma hedefiyle çalışan Üniversitemiz, bilimde ve toplum üzerinde dönüştürücü etkileri olan yenilikçi araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki öncü konumunu geliştirmeyi vizyon edinmiştir. Üniversitemizin misyonu ise, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ile yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Sabancı Üniversitesi ailesini oluşturan akademik ve idari kadromuz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız "birlikte yaratmak ve geliştirmek" üzere varlık göstermektedir. Üniversitemiz, toplumsal katkı politikası da bu kültür ekseninde şekillenmiştir. Üniversitemiz, öğrencilerimize, akademik ve idari tüm çalışanlarımıza ve tüm topluma duyarlılık ve sorumluluk bilinciyle yaklaşmakta ve bu yaklaşımla toplumsal katkı politikasını şekillendirmektedir. Kurum olarak bilgiyi geliştirmeye, eğitimi desteklemeye ve toplumsal ilerlemeye katkıda bulunmayı hedefleyen uygulamalı ve stratejik araştırmalara ağırlık verilmektedir.

Toplumsal katkı politikamızın başında, Üniversitemiz çatısı altında faaliyet gösteren farklı fakülte, birim ve merkezlerin bir araya getirdiği farklı yaklaşımlar, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmak gelmektedir.

Yetiştirdiğimiz öğrencilerle, yaptığımız bilimsel araştırmalarla, çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kendilerine sağladığımız desteklerle ve bu çalışmalarla bir araya getirdiğimiz tüm paydaşlardan oluşan bilgi ağıyla topluma sağladığımız katkı her yıl artmakta ve bu artışı sürdürülebilir olması için ilgili tüm kaynaklar kullanılmaktadır. Tüm bu katkı sayesinde oluşturacağımız pozitif etkiyle de diğer kurumlara öncü olmayı arzuluyoruz.

Üniversitemiz, bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılması gerektiği yaklaşımına sahiptir. Sabancı Üniversitesi'nin dış çevreyle de ilişkide olması ve bu çevreyi bilimsel bir çalışma alanı olarak kullanan bir yapı oluşturulması hedeflenmiştir. Araştırma yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır.

Üniversitemiz fakülte ve merkez çalışmalarına ek olarak, üniversitemizin kuruluşundan bu yana Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP 101) adı altında eğitim programımız kapsamında tüm öğrencilerimizin almakla yükümlü olduğu bir dersimiz ve lisans öğrencileri için araştırma programı (Program for Undergraduate Research-PURE) uygulamalarımız da bulunmaktadır.

Ayrıca, kamu ortaklığında sürdürülen Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, Sakıp Sabancı Müzesi, Karaköy İletişim Merkezi, Altunizade Dijital Kampüs ve Kasa Galeri sadece Sabancı Üniversitesi içine değil dış paydaşlara ve kullanıcılara da açıktır. Böylelikle toplumsal katkı politikamız kapsamında dış paydaşlarımız da Üniversitemizin yarattığı katma değerden faydalanabilmektedir.

Bir yandan da merkezlerin ve Üniversitemizin tüm kaynaklarının bilimsel, sanatsal ve teknolojik altyapısının ortak kullanımına olanak sağlaması ve çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesi amaçlanmaktadır.

(A.2.1.4) Sabancı Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Yaklaşımı

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.2.Sabancı Üniversitesi eğitim öğretim politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.3.Sabancı Üniversitesi Araştırma Politikası Yaklaşımı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.4Toplumsal katkı politikası.docx](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Sabancı Üniversitesi'nin stratejik amacının odağında; **“Küresel Fark Yaratma”** hedefi yer almaktadır. Vizyon ve Misyonumuz, bu hedef kapsamında tanımlanmış durumdadır. “Küresel Fark Yaratma” hedefine giden yol haritasında; “Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı” olmak üzere üç ana arter üzerinden açılım gerçekleştirilmektedir. Bu üç ana arter üzerinden faaliyetlerin belirlenmesinde ise; “Yenilik, Küreselleşme, Sürdürülebilirlik” politikaları benimsenmiştir. Bu çerçevede Rektörümüz; Üniversitemizin stratejik amaçlarını aşağıdaki şekilde paylaşmaktadır.

- Hızla gelişen ve yaygınlaşan yeni teknolojilerin ve dijitalleşmenin de ivmesi ile erişim alanımızı genişletmek,
- Küresel boyutta iddia sahibi olabileceğimiz alanlara yoğunlaşp, "araştırma üniversitesi" kimliğini pekiştirmek,
- Hızla değişebilen koşullara uyum sağlayabilecek sağlam ve esnek bir yapılanma ile finansal sürdürülebilirliğimizi güvence altına almak.

Bu stratejik amaçlara erişim için Üniversitemizde yürütülmekte olan Stratejik Planlama sürecinin amacı ise; Sabancı Üniversitesi stratejik hedeflerinin, organizasyonun tüm kademelerine tutarlı ve dengeli biçimde yayılımını; birim ve çalışan hedeflerinin, stratejik hedeflerle uyumlu biçimde ilerlemesini; stratejik hedeflerin yıllık bütçe ve performans yönetim sistemi ile ilişkilendirilmesini; hedef ve faaliyetlerin, kurumun gelişimini sağlayacak nitelikte olmasını; takip ve periyodik değerlendirmeler ile gelişimin sürdürülebilirliğini güvence altına almayı sağlamaktır.

Sabancı Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinde benimsenen **(A.2.2.1) Hedef Yayılım Modeli**'nde yer aldığı üzere; kurumun tüm kademelerindeki sorumluları sürece katarak, politikaları merkezine alan, stratejiler doğrultusunda belirlenecek faaliyetlerde, yönetim kademeleri ve diğer sorumluların mutabakatını esas alan ve göstergeler üzerinden hedef takibini içeren bir modeldir.

Stratejik amaçlara erişimde; "Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek" misyonu ile tasarlanmış Stratejik Planlama süreci ve Hedef Yayılım Modeli üzerinden, her yıl takip eden 5 yıl için stratejik planlama yapılmaktadır. Etkileşimli süreçler açısından değerlendirildiğinde ise; Stratejik Planlama süreci, sırasıyla Finansal Planlama, Bütçe Yönetimi ve Performans Yönetimi sistemlerine girdi sağlamayı da amaçlamaktadır.

Stratejik Hedefler

[Stratejik Planlama Yönergesi \(IPO-S1310-01\)](#) kapsamında her on yılda bir yapılması planlanmış olan Arama Konferansı çalışmalarında yeniden yapılandırılan **Misyon ve Vizyon** çatısı altında Stratejik Hedefler inşa edilmektedir. Çalışmaların diğer bir çıktısı olan **Stratejik Odak Alanlar**; sonuncusu Üniversitenin üçüncü on yıla geçişinde 2018-2019 yıllarında gerçekleştirilen Arama Konferansında, "**Yenilik, Küreselleşme, Sürdürülebilirlik**" olarak belirlenmiştir. Bu odak alanların üniversitelerin "**Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı**" olmak üzere üç temel misyon alanı ile oluşturduğu matris, Stratejik Hedeflerin zeminini oluşturmaktadır. Matrisin her bir kesişim alanı için oluşturulan çalışma gruplarında, yurt içinden ve yurt dışından, Üniversite içinden ve dışından akademik, idari, öğrenci, mezun ve iş insanı olmak üzere birçok katılımcı, ilgili alanda amaçların belirlenmesinde birlikte hareket etmiştir. Ayrıca odak alanların tespitinde ve hedeflerin oluşturulmasında; Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SDG - Sustainable Development Goals) vurgu yapılmıştır.

Tüm bu aşamalardan süzülerek oluşan ve Stratejik Amaç bölümünde Rektörümüz tarafından paylaşıldığı belirtilmiş olan Stratejik Amaçlarımız kapsamında; 2025-2030 yılları için yeni stratejik hedefler oluşturulmuş ve Mütevelli Heyeti tarafından takip edilecek KPI göstergeleri belirlenerek, 30 Nisan 2025 tarih ve 2025/19 sayılı Mütevelli Heyeti kararıyla onaylanmıştır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri şöyledir:

SH1. KÜRESEL FARK YARATMAK VE TOPLUMSAL KATKI (SDG odaklı)

SH2. ÖĞRENCİ PROFİLİ ve EĞİTİM PROGRAMLARINDA ÖNCÜLÜK ve YENİLİKÇİLİK

SH3. KÜRESEL ÖLÇEKTE ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

SH4. GİRİŞİMCİLİK EKOSİSTEMİNDE GELİŞİM

SH5. SÜRDÜRÜLEBİLİR MERKEZLER

SH6. İNSAN, ORGANİZASYONEL MÜKEMMELLİYET ve SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Stratejik Hedefler; başta Mütevelli Heyeti olmak üzere, Kalite Komisyonu (kurumdaki adıyla KSK - Kalite ve Strateji Kurulu) tarafından, kritik performans göstergeleri üzerinden izlenmekte olup; Rektörün başkanlığındaki Stratejik Plan Yürütme Komitesi tarafından da süreç boyunca izleme ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda; (A.2.1.1) 2025-2030 Stratejik Planı, Misyon, Vizyon ve Stratejik Hedeflerimizi içermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.1.Hedef_Yayılm_Modeli.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde kurumsal performans izleme süreci bütünsel bir şekilde yönetilmektedir. (A.2.3.1) Kurumsal Performans İzleme Süreci gerek stratejik performans (Stratejik Performans Göstergeleri) gerekse operasyonel performans (eğitim, araştırma ve diğer süreç performansları, iç/dış paydaşların geribildirimleri, denetim sonuçları vb.) içeriğine bağlı olarak önce ilgili yöneticilerin yer aldığı Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK) veya Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Komitesine sunulur. Bu ortamlarda Fakülte/Program içi iyileştirmeler, Araştırma ve diğer süreçleri ilgilendiren iyileştirmeler görüşülür, öneriler oluşturulur ve karara bağlanmak üzere Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve/veya birim yöneticilerimiz kanalıyla ilgili karar mekanizmalarına (Mütevelli Heyeti ile ilgili Komitelerine, Akademik Kurul veya Fakülte Kurullarına) aktarılır. Kararları alınan iyileştirmeler ise ilgili birim yöneticileri tarafından uygulamaya geçirilir. Buna paralel olarak, stratejik ve operasyonel performans izleme sonuçları düzenli olarak Mütevelli Heyeti ile Kalite ve Strateji Kurulu (KSK)'na yılda bir kez de rapor edilir. Her gösterge olmasa dahi, stratejik olanların önceki yıllara göre nasıl değiştiği Mütevelli Heyetince takip edilmektedir.

Bu süreçte izlenen tüm anahtar Stratejik Performans göstergeleri, ilgili Stratejik Amaç ve Hedeflerle bağlantılı olarak takip edilmektedir. Raporlama ve veri analiz sistemimiz (Oracle-BI) ile tüm yönetim sistemlerimizdeki veriler, ilgili kullanıcılarımıza yetki ve hakları çerçevesinde rapor olarak sunulur. Performans göstergelerinin izlenmesi Entegre Bilgi Yönetim Sistemi desteği ile sağlanmaktadır. Örneğin Eğitim Özdeğerlendirme Sistemimiz dinamik olarak, programların her akademik yılın sonunda rutin olarak gözden geçirilmesine, gerekli iyileşme alanlarının tespit edilmesine ve gelecek yıl için hedeflerin belirlenmesine hizmet etmektedir.

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, Öğrencilerimiz ve Akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise Bilim dünyası ve Mezunlarımızdır. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, on yılda bir Arama toplantılarıyla, beş yıllık Stratejik Planlama çalışmalarıyla, yılda bir de paydaş değerlendirme analizleriyle gözden geçirilmektedir. Bu süreç özellikle Arama Konferansları, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlardan biridir.

Kalite Güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geri bildirimleri, Arama Konferansları, Mezun ve İşveren Anketleri, Uluslararası Danışma Kurulu gibi Üniversitemize özgü yöntemlerin yanı sıra, tanınmış geri bildirim ve iletişim kanalları (Anket vb.), Komiteler, Kurullar, Danışma Kurulları, düzenli toplantılar ile

öğrenci/mezunlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bunun yanında mezunlarla ilişkiler, Mezunlar Derneği ve Üniversitemiz Mezunlar Ofisinin sistemli olarak düzenledikleri iletişim toplantıları ile sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.1.Kurumsal_performans_izleme_sureci.pptx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuzun yönetsel ve profesyonel faaliyetlerini gerçekleştirmek, takip etmek ve raporlamak üzere kullandığı pek çoğu birbirleri ile entegre plan Bilgi Yönetim Sistemleri mevcut olup, aşağıda listelenmiştir. (A.3.1.1) Bilgi Yönetim Sistemi Örnekleri

Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri

- Öğrenci Bilgi Sistemi (Banner) ile öğrencilerimizin demografik ve akademik kayıtları tutulur ve raporlanır.
- Ders Yönetim Sistemi (Moodle) ile öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri gerçekleştirilir. Moodle yazılımı, Haziran 2025 tarihinde 4.1 LTS sürümünden 4.5 LTS sürümüne güncellenmiştir. Bu güncellemeyle Ders Yönetim Sistemi yazılımında yeni özellikler öğrenci ve öğretim üyelerinin hizmetine sunulmuştur.
- Açık Arşiv Sistemimiz ile akademik ve bilimsel araştırma kayıtları tutulur ve dünya ile paylaşılır.
- İş Akış Sistemimiz ile onay ve akış gerektiren idari ve akademik süreçler işletilir. Dijital Dönüşüm sürecimiz ve Süreç Yalınlaştırma çalışmaları kapsamında iş akış sistemindeki formlarda süreçleri iyileştirecek düzenlemeler yapıldı, 12 yeni yeni form oluşturularak hizmete verildi.
- İK, Finans ve Satın Alma Sistemimiz (SAP) ile öğrenci ve çalışanlarımızın finans operasyonları gerçekleştirilirken, çalışanlarımızın İK süreçleri takip edilir.
- CRM Sistemimiz (SuiteCRM) ile mezun ilişkilerimiz ve diğer dış paydaşlarımızla iletişimimiz takip edilir.
- Portal Sistemimiz ile (mySU web + mySU mobil uygulaması kullanılarak) öğrenci ve çalışanlarımızın sunulan uygulamalara kolay erişimi sağlanır. Ayrıca her türlü etkinlik, duyuru gibi iç iletişim bu sistem üzerinden sağlanır. Bu portala Şubat 2025 tarihinde modern teknolojiler (Drupal 10) yepyeni bir kimlik kazandırılmış, kullanıcılardan gelen geribildirimler doğrultusunda tek bir arayüzde tüm ihtiyaçlar karşılanabilecek şekilde kullanıma sunulmuştur.
- Belge Yönetim Sistemimiz (EBYS) ile belgeler yetki ve erişim hakları çerçevesinde kullanıcılara dağıtılır ve arşivlenir.
- Kart sistemimiz (SUCard) ile öğrenci ve çalışanlarımız çeşitli kampüs olanaklarından yetki ve erişim hakları çerçevesinde faydalandırılırlar.
- Çağrı Merkezimiz ve SUTicket sistemimiz ile yardım ve şikayet talepleri tek noktada toplanır ve takip edilir. SUTicket uygulaması Ağustos 2025 tarihinde, kurumdaki tüm servis yönetim süreçlerini bünyesine alacak şekilde, bu süreçlerin kurgulandığı sektörün lider platformlarından olan Atlassian Jira Service Management ortamına taşınmış ve kullanıcıların tüm taleplerini sade ve modüler bir portaldan iletebilmeleri sağlanmıştır. Yapılan bu güncelleme ile kullanıcılardan, servislere erişimin kolaylaştığı konusunda oldukça olumlu geribildirimler alınmıştır.

- Raporlama ve veri analiz sistemimiz (SUREports) ile tüm yönetim sistemlerimizdeki veriler, ilgili kullanıcılarımıza yetki ve hakları çerçevesinde rapor olarak sunulur. Bu uygulamaya ek olarak merkezi raporlama hedefleri kapsamında Power BI teknolojisi ve Microsoft Fabric altyapısı ile yeni raporlar hazırlanmaya başlanmıştır.

Performans göstergelerinin izlenmesi Bilgi Yönetim Sistemi desteği ile sağlanmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemleri verilerini tek noktadan rapor üretmek için ODS (Operational Data Store) isimli açık kaynak kodlu PostgreSQL veritabanı üzerinde büyük bilgi havuzu oluşturulmuştur. Bu verileri barındıran Postgresql veritabanı, Ocak 2025 tarihinde 11 sürümünden 15 sürümüne güncellenmiştir. ODS veri havuzuna SAP sisteminden kişi verileri, Öğrenci Bilgi Sisteminden (Banner) öğrenci, ders, öğretim üyesi ilişkili verileri aktarılmaktadır. Bu veriler, raporlama, web sitelerinde gösterme, farklı kaynaklara veri besleme amacıyla kullanılır.

Mezunlarla ilişkilerin takip edildiği CRM uygulamasına Öğrenci Bilgi Sisteminden (Banner) mezun olan öğrenci verileri beslenmektedir. CRM'de beslenen mezun verileri ODS ortamına aktarılarak raporlama olanakları sağlanmaktadır.

Sağlık Merkezinde kullanılan Hasta Takip uygulamasına web servisleri üzerinden çalışan ve öğrenci bilgileri senkron edilmektedir. Mayıs 2025 tarihinde

Hasta Takip Uygulamasının yenilenmesi çalışmalarına başlanmıştır, uyarlama ve test çalışmaları devam etmektedir.

Ders Yönetim Sistemi (Moodle) öğrenci, ders ve hoca bilgileri, Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegredir. Ders Yönetim Sistemi kimlik denetimi için AD (Active Directory) ve SSO ile entegredir.

“Grad Admission” lisansüstü öğrenci başvuru uygulaması , Öğrenci Bilgi Sistemine entegre edilmiştir. Açık Arşiv sistemi kişi bilgileri ODS'ten beslenmektedir. Ayrıca Açık Arşiv, Scopus ile yayınlar açısından entegre edilmiştir.

Kampus kullanıcılarının soru, şikâyet ve sorunlarını iletebildikleri "Çağrı Merkezi" bünyesinde çalışan çağrı takip ve raporlama sistemi ile birçok kampüs hizmeti hakkında sağlanan çözümler analiz edilebilmektedir. Kayıt altına alınan şikâyet ve yardım talepleri tek noktadan takip edilmekte ve istenen hizmet kalite seviyesine uygun olarak çözüm sağlanıp sağlanmadığı ilgili iş birimleri tarafından gerçek zamanlı izlenmektedir.

Kampüs genelinde kurgulanmış iş akış sistemi ile iş süreçleri elektronik ortamda işlemektedir. Üniversite organizasyonuna uygun olarak belge akışı sağlanmakta, onaylar elektronik olarak verilmektedir. İş birimlerinde hizmet kalitesinin takibi ve düzeltici faaliyetlerin planlanabilmesi amacıyla çeşitli rapor ve belgelerin elde edilmesi amacıyla esnek ve kolay yoldan veri raporlama imkânları sağlanmıştır.

Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımları ile kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme prosedürüne uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmaktadır. İkinci bir koruma olarak ağa bağlı olmayan kasetlerde saklanmaktadır. Ayrıca, kritik bilgilerin değişimlerinin izlenmesi için günlük çalışan kontrol araçları oluşturulmuştur. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere her türlü karar ve işlem, tüm yetkili birim yöneticilerinin erişebildiği EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) sistemimizde saklanmaktadır. Kampus intraneti olarak hizmet veren mySU uygulaması üzerinden sağlanan çeşitli iletişim ve işbirliği uygulamaları ile tüm kampüs hizmetlerine tek noktadan erişim sağlanmıştır. Bu sayede kampüs kullanıcıları doğru bir şekilde ve

zamanında kampüs hayatı hakkında bilgi sahibi olabilmekte ve her türlü değişim ve güncellemeden haberdar olmaktadır.

Üniversitemizde kurumsal sürdürülebilirliği desteklemek amacıyla raporlama süreçlerinin dijital ortama taşınması ve veri odaklı karar alma kültürünün güçlendirilmesi için Power BI tabanlı merkezi raporlama altyapısı geliştirilmektedir. Veri Platformu üzerinde oluşturulan veri ambarına verilerin doğru ve temiz bir şekilde aktarılması ve dijital raporların oluşturulması ile operasyonel verimlilik artırılacak, raporlama süreçleri hızlanacak ve şeffaflık güçlendirilecektir. Bu kapsamda farklı sistemlerden gelen verilerin konsolide şekilde görselleştirilmesi, kullanıcıların ihtiyaç duyduğu göstergelere tek noktadan erişebilmesi ve rapor üretim yükünün azaltılması hedeflenmekte; böylece sürdürülebilir, erişilebilir ve kullanıcı dostu bir raporlama ekosistemi oluşturulmaktadır.

Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Öğrenci Bilgi Sistemi; Sabancı Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminin Yönetimi Yönergesi (ISR-C25001) gereğince; Öğrenci Kaynakları kullanıcıları, öğrenciler, öğretim görevlileri, akademik ve idari birim kullanıcılarının; üniversiteye başvuru, kabul, kayıt, öğrenci özlük işlemleri, öğrenci akademik işlemleri; akademik program, ders ve programlama işlemleri, ders dışı öğrenci etkinlikleri vb. gibi konulardaki işlemleri gerçekleştirebilecekleri ve raporlayabilecekleri, güvenli girişi gerektiren, online programlardan oluşan bir sistemdir. Öğrenci Kaynakları Birimi bünyesindeki verilerin gizliliği; Öğrenci Bilgi ve Belgelerinin Saklanması / Güncellenmesi Öğrenciye Ait Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi (ISR-C210-04) kapsamında güvence altına alınmıştır.

Erişim yetkileri, kullanıcının Üniversitedeki görevi veya bulunma amacına uygun olabilecek kadar ve yeteri oranda sağlanır. Yetkisiz erişime izin verilmez. Verilere erişim TLS protokolü üzerinden sağlanır. Verilerin işlendiği sunucu ve istemci bilgisayarın işletim sistemi ve ilgili yazılımların yamaları düzenli olarak yapılır. Güncel güvenlik yazılımları ile kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanır. Üçüncü parti firmalarla (A.3.1.2) Sızma Testleri gerçekleştirilerek olası iyileştirmeler ve açıklıklar saptanır. Saptanan bulgulara karşı önlemler alınır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınır ve kasetlerde saklanır. Ayrıca, kritik bilgilerin değişimlerinin izlenmesi için günlük çalışan kontrol araçları oluşturulmuştur.

Kişisel veriler, “Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenme Politikası”, “SU Özel Nitelikli Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası” ve “SU Kişisel Verilerin Saklanması ve İmha Politikası” politikaları kuralları gereğince korunmaktadır.

Bilgi güvenliği açıklarına karşı bültenler takip edilir ve işletim sistemleri yamaları düzenli olarak yapılır. (A.3.1.3) Yama Örnekleri Sunucu devreye alma sırasında (A.3.1.4) Sunucu Devreye Alma Kontrol Listesi ile takip edilir. Yazılan uygulamalar, (A.3.1.5) Uygulama Hizmete Alma Kontrol Listesine göre hazırlanarak hizmete alınır.

İdari çalışanlara bilgi güvenliği farkındalığını arttırmak adına, (A.3.1.6) Bilgi Güvenliği Farkındalık eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizde sürdürülebilir, güvenilir ve standartlaştırılmış bir veri ekosistemi oluşturmak amacıyla Veri Yönetişimine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda veri sahibi–veri sorumlusu atama stratejisi belirlenmekte ve atamalar tamamlanmakta, ilgili ekiplerin yetkinliğini arttırmaya yönelik eğitimler planlanmakta, kurum genelinde ortak bir dil oluşturulması için iş sözleşü/veri sözleşü çalışmaları yürütülmektedir. Tüm bu süreçleri destekleyecek veri yönetişimi politika ve prosedürlerinin oluşturulmasıyla birlikte; şeffaf, izlenebilir ve sürdürülebilir bir veri yönetim altyapısının kurumsal ölçekte güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.1.Bilgi_Yönetim_Sistemi_Örnekleri.docx](#)
- [\[1\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.2.Sızma_Testleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.3.Yama_Örnekleri.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.4.Sunucu_Devreye_Alma_Kontrol_Listesi.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.5.Uygulama_Hizmete_Alma_Kontrol_Listesi.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.6 Bilgi_Güvenliği_Farkındalık_Eğitimi.docx](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynakları birimi, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında etkin bir rol üstlenmekte; nitelikli insan kaynağını kuruma kazandırmanın yanı sıra mevcut çalışanların yetkinliklerini geliştirmeyi ve sürdürülebilir bir yüksek performans kültürü oluşturmayı hedeflemektedir. Liderlik kapasitesinin güçlendirilmesi, çalışanların potansiyellerine uygun görevlerde konumlandırılması ve gelişimlerinin sistematik biçimde izlenmesi yoluyla hem bireysel hem kurumsal başarı desteklenmektedir. Çalışan deneyimini güçlendirmeye yönelik uygulamalarla motivasyon ve aidiyet duygusu artırılmakta, kapsayıcı ve destekleyici bir çalışma ortamı teşvik edilmektedir.

2025 yılı boyunca çalışanların mesleki ve davranışsal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik sınıf eğitimleri sürdürülmüş ve toplam 8 sınıf eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerde İş'te Kendin ve Kendini Yönetme, Çatışma Yönetimi: Müzakare ve İkna, Problem Çözmede Yaratıcı Yaklaşımlar, Etkin Toplantı ve Zaman Yönetimi, Finansçı Olmayanlar için Finans, Etkili Sunum Sanatı, İş Ortamında Öz Yönetim ve Psikolojik Sağlık, İleri Excel konularına odaklanılarak çalışanların analitik düşünme, etkili iletişim ve temsil yetkinliklerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Direktör seviyesindeki liderler için yürütülen **(A.1.1.3)** SU Future Focused Leadership programı kapsamında ise stratejik düşünme, güven temelli ilişki yönetimi, veri ve yapay zekâ odaklı karar alma, finansal perspektif ve yönetişim başlıklarında kapsamlı içerikler sunulmuş ve program 2025 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. Bununla birlikte üniversite genelinde dijital dönüşüm kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla çalışanlar ve yöneticiler için yapılandırılmış bir eğitim programı uygulanmış ve Aralık 2025'te tamamlanmıştır. Dijital dönüşüm, **(A.3.2.1)** Dijital Eğitim Planı ve Yetkinlik Gelişim Eğitimleri kapsamında Nisan - Aralık 2025 arası 11 farklı konuda, 4 farklı gruba modüler olarak (Elçiler, Çalışanlar, Direktörler, Müdürler), 39 sınıf halinde, 44 gün eğitim planlayıp gerçekleştirdik. Süreç Yalınlaştırma ve Dijitalleşme, Proje ve Portföy Yönetimi, Veri ve Analitik ana başlıkları altında Değişim Yönetimi, Süreç Yalınlaştırma, Yalın 6 Sigma, Çevik Farkındalık, Ürün Yönetimi, Proje Yönetimi, İş Analistliği, Low Code, Veri Temelleri ve Yapay Zeka, Gen AI, Power BI eğitimleri verilmiştir.

Yetenek Yönetimi süreci Ocak 2025'te başlatılmış; sisteme yeni dahil olan veya kapsama alınmak isteyen çalışanlar için İngilizce dil seviyesi değerlendirmeleri yapılmış, yeterli seviyeye sahip çalışanlara öğrenme çevikliği envanteri uygulanmıştır. Önceki yıl yetenek havuzunda yer alan çalışanların bireysel gelişim planları 2025 yılında da takip edilmiş ve gelişim ilerlemeleri düzenli olarak gözden geçirilmiştir.

Performans yönetim sistemi, üniversitede güçlü ve ölçülebilir bir performans anlayışının yerleşmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmış, (5) [Performans Ödüllendirme Yönergesi \(IHR-S470-11\)](#)'nde tanımlanmıştır. Terfi, atama, gelişim, yedekleme ve ödüllendirme süreçleri performans çıktıları ile ilişkilendirilerek bütüncül bir yapı oluşturulmuştur. Performans değerlendirme süreci dijital ortamda yürütülmekte olup, 2025 yılı için oluşturulan Kurum Hedef Kartı doğrultusunda birim hedefleri belirlenmiş ve hedeflerin üniversite stratejileri ile sistem üzerinden ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Hedef belirleme süreci Şubat 2025'te tamamlanmış, çalışanlar hedeflerini Mart 2025 sonuna kadar sisteme kaydetmiştir. Yıl içerisinde ara

değerlendirme görüşmeleri teşvik edilerek geri bildirim kültürü güçlendirilmiş; yıl sonu değerlendirmeleri ve kalibrasyon toplantılarının ardından sonuçlar Ocak 2026'da netleştirilmiş ve Şubat 2026 itibarıyla çalışanlarla paylaşılmıştır. 2026 yılı hedef belirleme çalışmaları devam edecektir.

Çalışan bağlılığı ve deneyimi alanında 2024 yılı Çalışma Hayatı Araştırması sonuçları temel alınarak 2025 yılında aksiyon planları oluşturulmuş ve uygulamaya geçirilmiştir. Şeffaflığı artırmak amacıyla (A.1.2.1) Çalışan Bağlılığı ve Deneyimi” web sayfası kurulmuş; yürütülen çalışmalar ile güncel ve geçmiş araştırma sonuçları bu platform üzerinden çalışanlarla paylaşılmaya başlanmıştır. Çalışanların iş-yaşam dengesini desteklemek ve kişisel yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla Hobi Atölyeleri programı hayata geçirilmiş; yoga, pilates, resim, koro ve kitap atölyeleri gibi etkinliklerle çalışanların sosyal etkileşimi ve iyi oluş hali desteklenmiştir. Ayrıca Türkiye Gençlik Filarmoni Orkestrası konseri çalışanlar için planlanarak kültürel paylaşım ve sosyalleşme imkânı sunulmuştur. Bu uygulamalarla çalışanların kuruma olan bağlılıklarının güçlendirilmesi ve pozitif kurum kültürünün pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

Çalışanların yetkinliklerin attırabilmek ve kariyer geliştirme olunda kendilerine destek olabilmek için çalışanlara yönelik üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştiren (A.3.2.2) İK Özgün Yaklaşım Uygulamalar

2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR-S460-07) ile birlikte, öğretim üyelerinin “Eğitim ve Araştırma Ağırlıklı “Araştırma ve Uygulama Ağırlıklı” veya ”Eğitim Ağırlıklı” kariyer yönelimi tercihlerini yine fakülte bazında yürütülen süreçlerle belirlemelerine imkân sağlanmıştır. Üniversitenin fakülte ve merkezlerinde bulunan tüm akademik kadronun yararlanabileceği kariyer gelişim yollarının tanımları yapılmış ve bu kariyer geçiş yollarına ilişkin kriterler ilgili yönergede tanımlanmıştır.

Bunun yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik performanslarının izlenmesi amacıyla hâlihazırda kullanımda olan (5)[Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi \(IHR- S460- 01\)](#) ile ilgili de farklı akademik unvanlar, farklı öğretim üyesi profilleri, farklı alan ve fakülteler açısından özelleştirilen göstergeler belirlenerek tüm boyutlarıyla şeffaf ve ölçülebilir bir Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) olması için tasarlanmış ve 2021 yılı itibarıyla performans değerlendirmesi yönergede belirtilen kriterler çerçevesinde yapılmaya başlanmıştır.

APDS'de akademik performans beş ana boyut ve bu boyutları oluşturan göstergeler üzerinden Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Arayüzü'nde değerlendirilir. Bu beş ana boyut “Araştırma”, “Araştırmada Uluslararasılaşma”, “Araştırmada İş birliği”, “Eğitim” ile “Servis ve Sorumluluk”tan oluşmaktadır.

Değerlendirme kriterleri öğretim üyesinin bağlı bulunduğu fakülte, akademik unvanına ve kariyer yoluna göre farklılık gösteren göstergeler aracılığı ile uluslararası veri tabanları, sistemler ve/veya hâlihazırda Üniversitede izlenen kurumsal veriler aracılığıyla yapılır. APDS öğretim üyesinin performansının sürekli (her sene) ve karşılaştırmaları olarak değerlendirilmesi ana ekseninde oluşturulmuştur.

Bilimsel yayınlar ile ilgili ana veri kaynağı tüm fakülteler için Elsevier'in Scopus veri tabanıdır. Ancak fakülte, program dinamikleri göz önünde bulundurularak Financial Times ilk 50 dergilerindeki yayımlanan yayınlar, ve üniversitenin Araştırma Veri Tabanı veri kaynağı olarak kullanılabilir. Bilimsel yayınlar haricindeki diğer tüm boyutlar için veri kaynağı Üniversitede izlenen kurumsal veriler ve veri tabanıdır.

“Araştırma”, “Araştırma Uluslararasılaşma”, “Araştırma İşbirliği” boyutlarının değerlendirmesinde senelik değil, beş yıllık periyotlar arası karşılaştırma esastır. “Eğitim” ve “Servis ve Sorumluluk” boyutlarının değerlendirmesi ilgili akademik yıl için yapılmaktadır.

Üniversite olarak hem yerel, hem de uluslararası düzeyde rekabetçi olabilecek bir ücretlendirme politikası benimsiyoruz. Bu politika bir yandan alanında başarılı öğretim üyelerini bünyesine katmayı hedeflerken, diğer yandan da mevcut öğretim üyelerinin Sabancı Üniversitesi'ndeki meslek yaşamları boyunca ücret düzeylerinin başarıları ile orantılı biçimde gelişmesini gözetir. Bu yeni akademik performans değerlendirme sisteminin amacı, sürekli kadrodaki öğretim üye ve görevlilerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak ve bu suretle Sabancı Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda gerekli üretken ve işbirliğine açık akademik ortamın yaratılmasını sağlamaktır.

İlk olarak 2021 yılında Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) kullanılmaya başlanmıştır. Her yıl değerlendirme sürecinde bir sonraki yılın, Ocak ayında yapılan performans değerlendirmesi sonucu oluşturulan çıktılar kullanılarak Performans değerlendirilmesinin yanı sıra APDS ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminin de desteklenmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, idari görevi olan öğretim üyelerinin performansları hesaplanırken, APDS ve Perfx sonuçları belirli yüzdelerle hesaplamaya dahil edilerek, üniversite içinde idari görevi olan akademisyenlerin performanslarının adil bir şekilde ölçülmesi hedeflenmiştir.

Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, her yıl APDS sistemi ile ilgili genel bir değerlendirme toplantısı yapıp değerlendirilmekte, ihtiyaç olması halinde gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.1.Dijital_Eğitim_Planı_ve_Yetkinlik_Gelişim_Eğitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.2.İK_Özgün_Yaklaşım_ve_Uygulamaları.docx](#)

3. Finansal yönetim

2025-30 Stratejik Planımızda yer alan SH 6 İnsan, Organizasyonel Mükemmellik ve Sürdürülebilirlik stratejik hedefi kapsamında “Üniversitenin finansal sürekliliğini sağlamak” alt hedefinden hareketle, çeşitli eylem planları oluşturulmuştur ve uygulanmaktadır. Sabancı Üniversitesi'nin mali kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve şirket bağışları, şartlı fon gelirleri, diğer gelirler ile bunların faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta, finansman yatırımlarında düşük riskli de olsa hiçbir mali riske girilmemekte ve bütçe disiplinine uygun olarak değerlendirilmektedir. **(A.3.3.1)** 2025-2026 Bütçe Finansman Planı Mütevelli Heyeti onaylıdır.

Finansal oranlar bir bütün olarak değerlendirildiğinde; Üniversitenin nakde dönüşebilen varlıklarının kısa vadeli borçlarını karşılama yeteneğinin (likidite seviyesinin) yüksek olduğu, finansal oranları değerlendirildiğinde riskli bir durumun olmadığı, mali yapısının güçlü olduğu her yıl yapılan YÖK VYK Olağan Denetim Raporlarında da vurgulanmıştır.

Sabancı Üniversitesi'nin kendisine ait bir taşınmazı bulunmamaktadır. Kullanmakta olduğu taşınmazlar kira, tahsis ve kullanım hakkı gibi yöntemlerle edinilmektedir. Hepsi sözleşmeye bağlı olan bu haklarla edinilen veya üzerlerine inşa edilen binalar, öncelikle kullanıcı birim sorumluluğunda olmakla birlikte, merkezi olarak da teknik ve idari olarak sahiplenilmektedir. Taşınmazların etkin ve sürdürülebilir birer kaynak olmalarını sağlamak amacıyla periyodik bakım, onarım ve niteliğine uygun restorasyon işlemleri ile ekonomik ve faydalı ömürleri sürdürülmekte olup tüm risklere karşı geniş sigorta kapsamlarında tutulmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz tüm kaynak olarak nitelendirilebileceğimiz sabit kıymetler, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin gereksinimlerini tümüyle karşılamaktadır. Sabit kıymetlerin faydalı ömürleri, teknolojik ömürleri dikkate alınarak yıllık bütçelerde yenilenmelerine pay ayrılmaktadır. Ekonomik veya teknolojik ömrü dolanlar hurda, ikinci el satış gibi yöntemlerle envanterden çıkarılmaktadır.

Mali İşler Birimi, üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerle, öğrencilerle, çalışanlarla ve dış paydaşlarla bütçe, planlama, ödeme ve diğer finansal süreçlerde aktif iletişim halindedir. Paydaş Katılımına; (A.3.3.2) Çalışan avans talep formu örneği, (A.3.3.3) Seyahat avansı formu, burs komitesi tarafından onaylanan bursların ödemeleri, tüm birimler ile bütçe çalışmaları (A.3.3.4) 2024-2025 Bütçe Hazırlama Kılavuzu örnek verilebilir.

Ayrıca standart uygulamaların yanı sıra kurumumuza ait özgün uygulamalarımız da bulunmaktadır. Finansal Kaynakların Yönetimi Özgün Yaklaşım Uygulamaları S300 Mali İşlerin Yönetilmesi Süreçleri ile yönetilmektedir, ayrıca üniversitemizin Akbank ile yaptığı ATS sözleşmesi ile tahsilat riskimiz minimize edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-\(4\)A.3.3.1.2025_2026_Bütçe_Finansman_Planı_MH_onaylı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-\(4\)A.3.3.2.Çalışan_avans_talep_formu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-\(4\)A.3.3.3.Seyahat_avansı_talep_formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-\(4\)A.3.3.4.2024_2025_Bütçe_Hazırlama_Kılavuzu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitenin süreçleri yönetsel yapımızla uyumlu olarak, bir üniversitenin temel süreçleri olan 3 boyutta (Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, süreç künyeleri, yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler şeklinde hiyerarşik yapıda bir dokümantasyon ile tanımlanmış, benzer yapıda organizasyonla uyumlu biçimde sahiplendirilmiş olup, sağlam temelli ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Süreç dokümantasyonumuz İç webimizdeki “İlkeler ve Yönergeler” sayfasında yer alan (A.3.4.1) Süreçler Web Sayfası’nda bulunmaktadır.

Yıl içinde çeşitli sıklıklarda ve bu raporun Kalite Güvence bölümünde ayrıntılı bir şekilde anlatıldığı üzere, iç ve dış çeşitli gözden geçirmelerle süreçleri iyileştirmek üzere toplanan üst kurul ve komiteler mevcuttur. Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK: Eğitim süreçleri), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK: Araştırma süreçleri) ve Yönetim Gözden Geçirme Komitesi (YGG: İdari süreçler) kendi kulvarındaki süreçlerde olası iyileştirmeleri çalışarak, bağlı oldukları üst mercilere, Rektör, Rektör Yardımcılarına veya Genel Sekretere aktarırlar. Bu yöneticiler de gerek görmeleri halinde bu önerileri, Üniversitenin karar alıcı üst organları olan Akademik Kurul, Üniversite Yönetim Kurulu veya Mütevelli Heyeti'ne sunarlar, onaylanması halinde iyileştirmeler hayata geçirilir. Bu sistem, üniversitenin tüm süreçlerinde PUKÖ çevriminin sürekliliğinin sağlanmasını sürdürülebilir kılmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi, Kalite ve Strateji Kurulu (KSK) başta olmak üzere, Kalite Politikası, Kalite El Kitabı, Kalite Sistem Dokümantasyonu ile kurul ve komitelerden oluşan bir sistem altyapısı ile desteklenmektedir. KSK'da Üniversitenin ilgili stratejik hedeflerine erişilip erişmediğini belirli stratejik ve

operasyonel göstergelerle izlemektedir. Kalite Güvence sistemimiz ve Kurumsal Performans İzleme sürecimizden de görüleceği üzere, performans izleme yaklaşımı, komiteler, kurullar ve süreçlerle entegre edilmektedir. Örneğin Stratejik Plan ile Üniversite Bütçesinin entegrasyonu sağlanmış, birimler “öncelikli” eylemleri çerçevesinde kendi bütçelerini önermekte ve onaylanan bütçelerini sistem üzerinden takip ederek uygulamaktadır.

Dijital Dönüşüm Ofisi (DDO) tarafından yürütülen, (A.3.4.2) Süreç Yalınlaştırma İş Yapış Modeli süreç yalınlaştırma çalışmaları çerçevesinde, üniversite genelinde tanımlı süreçlerde mevcut israfların tespit edilmesi ve giderilmesi ile dijitalleşme potansiyelinin belirlenmesi amacıyla süreç sahipleriyle koordineli çalışmalar yürütülmektedir.

Süreç Yalınlaştırma, (A.3.4.3) Süreç Yalınlaştırma Çalışmaları El Kitabı’nda tanımlanmış olup, kurumsal verimliliği artırmaya yönelik çalışmalardır ve dijital dönüşüm ofisi ile yürütülmektedir. Bu doğrultuda, yapılacak çalışmalar için ana süreçler belirlenmiş; bu ana süreçlerin detaylandırılmasıyla alt süreçler çıkarılmıştır. Süreç kütüphanesi birim bazlı detaylandırılmıştır. Çalışmalara, sistematik ve kapsayıcı bir yaklaşımla paydaş analizi yapılarak başlanmıştır. Her bir alt sürecin yürütülmesinde görev alması gereken paydaşlar belirlenmiş buna paralel olarak yıllık çalışma takvimleri oluşturulmuştur. DDO tarafından son önceliklendirilmiş liste oluşturulur ve önceliklendirilen süreçler için paydaş birim ve kişi listeleri yöneticiler tarafından toplanır. Yalınlaştırma çalışmalarımızın ilk adımı olan ön kick-off toplantısı gerçekleştirilir. Bu toplantının temel amacı;

- Paydaşlarımızla karşılıklı beklentileri netleştirmek,
- Eksik veya tamamlanması gereken paydaşları belirlemek,
- Ve nihai kick-off toplantısı öncesinde çalışma yöntemimizi netleştirmektir.
- Bu toplantıda süreç framework paylaşımı süreç el kitabı ile süreç ekibiyle paylaşılmaktadır.

Ön kick-off toplantısında belirlenen paydaşlarla birlikte süreç kartını oluşturmak amacıyla kick-off toplantısı düzenlenir. Süreç kartı, süreçle ilgili temel bilgileri içeren, yol gösterici bir çalışma dokümanıdır. Mevcut durum, Sürecin amacı, Ana adımlar ve kapsam detaylandırılır. Bu kart, ilerleyen süreç çalıştaylarında yön ve çerçeve sağlayacak, aynı zamanda verimli bir çalışma ortamı oluşturulmasına katkı sunar. Süreç kartındaki başlıklar;

Süreç kartı başlıkları; Süreç adı, Süreç tanımı, Süreç amacı, Dahili süreç, Harici süreç, Paydaşlar, Risk ve Kontroller, Girdi ve Çıktılar

İlk çalıştayda; oluşturulan ekip ile mevcut süreci adım adım birlikte çizilir ve sürecin nasıl işlediğini tüm yönleriyle ele alarak net bir şekilde ortaya koyulur. Bu çalışmada yapılan süreç analizleri ile ilerleyen aşamalarda yapılacak olan iyileştirme fırsatlarının belirlenmesi ve yalın süreç tasarımı için sağlam bir temel oluşturur.

İkinci çalıştayda iyileştirme fırsatlarını ve israf alanlarını belirlenir.

- Verimliliği artırabilecek noktaları,
- Aksayan ya da tekrar eden adımları,
- İsraf oluşturan unsurların tespiti yapılmaktadır.

Ardından problem çözme yöntemlerini uygulayarak çözüm önerileri geliştirilir.

- Belirlenilen sorunlara odaklanılır,
- Uygulanabilir, etkili ve sürdürülebilir çözüm hedefleri geliştirilir.
- Çalıştay sırasında detaylı analiz yapılamayan konular detaylı çalışmak adına çalıştay sonrasına adreslenir.

Aktivite bazlı yapılması beklenen aksiyonlar aşağıdaki kategorilerde belirlenir ve süreç çiziminde yanda yer alan şekilde numaralandırıp aksiyon detayı yazılır;

- Teknoloji Talepleri
- Süreç değişikliği için alınması gereken kararlar,
- Süreçteki israfları ortadan kaldırmak adına alınması gereken operasyonel işler

Süreç çalışmalarının çıktıları doğrultusunda, mevcut durum analizini, hedeflenen yalın süreci ve bu geçişte alınması gereken aksiyonların yer aldığı kapsamlı bir rapor hazırlanmaktadır. Bu rapor, yürütülen tüm çalışmaları özetlemekte ve sürecin ilerleyen aşamalarında karar vericilere yol göstermeyi amaçlamaktadır. Süreç çalışmaları sonunda çıkan aksiyonların her biri için sorumlular belirlenir ve hedef tarihleri alınarak tamamlanma durumlarına göre aylık şekilde raporlanır. **(A.3.4.4) Süreç Rapor Örneği**

Diğer yandan, Kampüs genelindeki operasyonel ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliği adına, manuel ve kağıt tabanlı iş yapış şekilleri dijital platformlara (SUForm, Jira vb.) taşınarak konsolide edilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında; uygun süreçler dijital ortama alınarak kağıt tüketimi minimize edilmektedir.

Yapılan bu dönüşümle, taleplerin izlenebilirliği (auditability) ve şeffaflığı artırılmakta, manuel onay mekanizmaları otomatize edilerek hata payı düşürülmektedir. Böylece hem akademik hem de idari kadronun operasyonel iş yükü optimize edilmekte, süreçler kişilere bağımlı olmaktan çıkarılarak kurumsal hafızanın güçlendiği sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmaktadır.

Denetimler

Sabancı Üniversitesi idari birimlerinde, Entegre Yönetim Sistemleri (EYS) İç Denetim Yönergesi (IGS-S620-02) kapsamında gerçekleştirilen EYS kalite iç denetimleri, yılda en az 1 kez olmak üzere, kuruluş içi denetçi sertifikasına sahip üniversite çalışanları tarafından EYS iç denetim planına uygun şekilde gerçekleştirilir. EYS İç denetimleri sonucu, denetçilerin tuttukları **(A.3.4.5) İç Denetim Raporu**, İç Denetim Yönergesinde belirtildiği üzere Yönetim Destek Lideri tarafından elektronik olarak ilgili birimlere duyurulur. Her yıl üniversitemizde gerçekleştirilen en az bir EYS iç denetim dışında, tarafsız bir Dış Denetim kuruluşu tarafından (BVQI) yılda bir kez de kalite dış denetimi gerçekleştirilmektedir. Sertifikalandırma ve takip denetimleri ilgili firma tarafından yapılmaktadır. Denetimler sonucunda ortaya çıkan uygunsuzluklar için Sürekli İyileştirme Yönergesi'nde (IGS-S620-03) belirtildiği şekilde, **(A.3.4.6) Düzeltici Faaliyet Formu (FGS-S620- 03-01)** ilgili birimler tarafından web üzerinden online doldurulur ve sonuçlanıncaya kadar açık kalır. Bu işlem Yönetim Destek Lideri tarafından koordine edilir.

Ayrıca, Üniversitemizde 2022 yılı Eylül ayında Denetim Birimi kurulmuştur. Sabancı Üniversitesi'nin kontrol noktalarını geliştirmek üzere araştırma, inceleme ve denetim yaparak çalışmaların İç Denetime ilişkin yasal hükümler ile Uluslararası İç Denetim Standartları ve Etik Kuralları'na uygun olarak yapılmasını denetler. İç Denetim Birimi, Üniversite'nin büyümesine, gelişmesine ve kurumsallaşmasına katkıda bulunmaya yönelik olarak iç denetimleri yerine getirir ve Mütevelli Heyeti'nin Komitelerinden Denetim Komitesine raporlama yapar.

Bunlar dışında üniversitemizin mali süreçleri ile yasal olarak izlenmesi gereken tüm mali tabloları, bağımsız bir Dış Denetim firması tarafından her yıl denetlenmektedir.

Sabancı Üniversitesi akademik ve idari süreçleri, her yıl Kasım ayında Vakıf Yükseköğretim Kurulu Yıllık Olağan Denetimi kapsamında tümüyle denetimden geçer. Bu denetim öncesi ilgili yılın akademik ve idari tüm gelişmelerini içeren rapor, tüm birimlerin katkılarıyla hazırlanır, Yönetim Destek Lideri tarafından derlenerek denetimden en geç bir ay önce, Yükseköğretim Denetleme Kurulu'na gönderilir. Saha denetimi sonrasında,

YÖK Denetleme Kurulu denetim sonuçlarını paylaşır. Üniversite Üst Yönetimi gelen rapordaki geri bildirimler çerçevesinde gerekli aksiyonları başlatır ve birimlerin iyileştirme çalışmalarını izler.

Akademik süreçlerin denetimi kapsamında bir de Akreditasyon Takip Denetimleri mevcuttur. Akredite olan program/fakülteler ise 2-3 yılda bir yapılan Dış Kontrol Denetimleri ile gözden geçirilir. Benzer şekilde, geri bildirim raporları Fakülte Yönetimi liderliğinde gerekli aksiyonlara dönüştürülür ve izlenir.

Bunlara ilaveten düzenli olarak toplanan ve ilgili diploma programlarının müfredatlarını ve çalışmalarının etkinliğini gözden geçirip değerlendiren, iç-dış paydaşlardan oluşan pek çok Danışma Kurulu fakültelele bağlı olarak görev yapmaktadır.

Ayrıca Üniversitenin stratejik hedefleri ile uluslararası vizyonuna yönelik operasyonlarını düzenli olarak değerlendiren ve Üniversiteye ileriye yönelik perspektif ve uluslararası ilişki desteği sunan üst düzey akademisyen, iş insanı ve yöneticiden oluşan bir [Uluslararası Danışma Kurulu](#) (İBO) mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.1.Süreçler_web_sayfası.docx.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.2.Süreç_Yalınlaştırma_İş_Yapış_Modeli.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.3.Süreç_Yalınlaştırma_Çalışmaları_El_Kitabı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.5.İç_Denetim_Raporu.docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.6.Düzeltilici_Faaliyet_Formu.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde yönetsel yapı, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan 3 boyutta (Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, yönetmelik, yönerge ve prosedürlerle tanımlanmıştır. Üniversitenin ilgili paydaşlarına yönelik uygulamalarını içerdiği gibi ilgili paydaşlardan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararlarının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onay mekanizmaları vs. hepsi süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, Öğrencilerimiz ve Akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise Bilim dünyası ve Mezunlarımızdır. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, on yılda bir Arama toplantılarıyla, yıllık Stratejik Planlama ve her yıl ise çeşitli ölçme ve değerlendirme çalışmalarıyla gözden geçirilmektedir.

Kalite güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geri bildirimleri, Arama Konferansları, Stratejik Planlama toplantıları, tanımlı geri bildirim ve iletişim kanalları (Anketler vb.), Uluslararası Danışma Kurulu, Fakülte/Program Danışma Kurulları, Kurul ve Komitelerin düzenli toplantılara; çalışan, öğrenci veya mezunların bizzat katılımları ile sağlanmaktadır.

Bunun yanında mezunlarla ilişkiler, Mezunlar Derneğinin- mezunlar ile kendi aralarında, Üniversite Mezunlar Ofisinin ise üniversite kadrosu- mezunlar arasında, sistemli olarak düzenledikleri iletişim etkinlikleri ile sürdürülmektedir.

Diğer dış paydaşlarımızdan, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, diğer özel ve kamu kuruluşları ile kurumsal gelişime yönelik ilişkiler, Danışma Kurulları, Arama Konferansları, Mütevelli Heyeti ve Üst yönetimin kişisel girişimleriyle sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin tamamının katılma hakkı olan, öğrencilerin eşit şekilde temsil edildiği, etkili çözümler önerebilen kulüpler yer almaktadır. Öğrencilerden, çeşitli karar süreçlerinde (Kalite ve Strateji Kurulu, vb.) temsilciler yer alır.

2019-2020 akademik yılında, mezunlar ile üniversite arasında katma değerli ilişkiler kurmak amacıyla tasarlanan (A.4.1.1) Mezun Elçilik Sistemi ilk kez 2020 yılında hayata geçirilmiştir. İlk mezunların verildiği 2000’li yılların başından bu yana kesintisiz olarak sürdürülen Mezun Buluşmaları, 2025 yılında Avrupa (Amsterdam ve Londra) ve Türkiye olmak üzere toplam üç farklı etkinlik şeklinde gerçekleştirilmiştir (A4.1.2) Mezun Buluşma Duyurusu

Kurumsal aidiyeti güçlendirmek adına genişleyen bu etkinlik takvimi kapsamında; 2026 yılında Amerika, Avrupa (Münih, Londra, Amsterdam) ve Türkiye dâhil olmak üzere toplam beş mezun buluşması yapılması planlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fon kaynağı sağlama ve Ar-Ge çalışmaları yürütme açısından birçok kuruluşla ortaklıklar yürütülmektedir. 2025 yılında farklı kuruluşlarla iş birliği içinde gerçekleştirilen toplam 49 proje başlatılmıştır. Uluslararası işbirliğiyle yürütülen 15 ortaklı "HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi", Cambridge Üniversitesi ile aktif etkileşimle yürütülen “Global Humanities Network”, University of Connecticut ile başlatılan çok boyutlu araştırma işbirliği, 2024 yılında üye olduğumuz Venedik Uluslararası Üniversite (Venice International University – VIU) Konsorsiyumu dış paydaşlarla birlikte geliştirme faaliyetlerine örnek olarak verilebilir. Uluslararası ortak araştırma birimlerimiz arasında, İstanbul Politikalar Merkezi’nin uzun dönemli stratejik araştırma iş birliği sürdürmekte olduğu Stiftung Mercator kuruluşu ile geliştirilen IPM-Stiftung Mercator Girişimi; İPM’nin bünyesinde yer alan ve European Climate Foundation (ECF) ile Alman düşünce kuruluşu Agora Energiewende ile enerji dönüşümü alanında araştırmalar yapılan bir platform olan SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP), sosyal sorumluluk çalışmalarını uluslararası ölçekte güçlendirmek amacıyla yürütme komitesi başkanlığını ve sekretaryasını Hong Kong Polytechnic University’nin üstlendiği University Social Responsibility Network (USRN) ile Tufts Üniversitesi öncülüğünde yürütülen Talloires Network of Engaged Universities (TNEU) ağına 2025 yılında üye olmuştur. Bu üyelikler ile birlikte ağdaki diğer üniversitelerle iş birliklerinin önümüzdeki dönemde de güçlenerek devam etmesi hedeflenmektedir. Saygın üniversitelerle işbirliklerini artırmak amacıyla araştırma başlangıç fonları oluşturmaya yönelik çalışmalar 2025-2026 itibariyle başlatılmıştır.Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren “uluslararası düzeyde yetkin bireyler yetiştirmek” felsefesi ile uyumlu olarak lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılımını desteklemektedir. Bunun örnekleri arasında yer alan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) bünyesinde yürütülen Sanayi Odaklı Projelerde (SOP), özel sektörle iş birliği ve etkileşim içinde çalışılmakta, paydaşlarla ortak proje geliştirilerek uygulanmaktadır. SOP kapsamında 2024-2025 yılı güz ve bahar dönemleri ile 2025-2026 bahar dönemi içerisinde toplamda 26 firma ile 137 proje yürütülmüştür.

Sürekli iyileşmeyi tetikleyen en iyi etkenlerden bir tanesi de iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini dikkate almaktır. Ar-Ge faaliyetlerine paydaşların katılımı farklı süreçler üzerinden gerçekleşmektedir. Planlama ve politika geliştirme düzeyinde katkı sunan ve üç ayda bir toplanması planlanan Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri

Komitesi'nde Üniversitenin Rektör, Genel Sekreter ve Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısının yanı sıra aynı zamanda Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 dış paydaş bulunmaktadır. Araştırma ile ilgili süreçlere dair uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde aktif görev alan Üniversite Araştırma Konseyi, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Fakülte Temsilcileri, SUATT Direktörü, APG Yöneticisi ve 4 merkez direktöründen oluşmakta ve her ay toplanması planlanmaktadır. Üniversitenin girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi adına yılda en az iki kez toplanması planlanan İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi, Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 üye, Genel Sekreter, İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi Direktörü ve Sabancı Holding'ten bir üyeden oluşur. Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Komisyonu ve Araştırma Etik Kurulu da yine Üniversite içinden konu ile ilgili temsilci ve yöneticilerin yer aldığı kurullar olup düzenli olarak toplanmaktadır. Bunların yanı sıra, SUNUM ve TÜMER'in yönetim kurulları ile birlikte tüm merkezlerin çeşitli kurul yapılarında da iç ve dış paydaşların katılımı düzenli olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, KAF sürecinin daha etkin ve hızlı yürütülebilmesi amacıyla yapılan geliştirmelere 2025 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) özelinde 'PRF Data Report' sisteminde yer alan verilerin puanlanması algoritmasına proje başvurularının da sistematik şekilde yapılabilmesi kapsamında bir geliştirme yapılmıştır. Bu sayede, manuel yapılması oldukça karışık bir süreç otomatize edilmiştir.

2024 tarihinde tam zamanlı öğretim üyeleri ve araştırmacılara yönelik olarak Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi'ne dair bir değerlendirme anketi yapılmıştır. 2020 yılında hayata geçirilen bu sistem, araştırmacıları Scopus'ta yer alan alanlarına özgü en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerde yayın yapmaya teşvik ederek yüksek etkili yayınları artırmayı amaçlamaktadır. Uygulamanın beşinci yılının tamamlanmasının ardından gerçekleştirilen anket, sistemin etkinliğini ve araştırmacılar üzerindeki etkisini izlemek ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Katılım tamamen gönüllülük esasına dayanmakta olup yanıtlar anonim olarak toplanmıştır. Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi'nin beş yıllık etki değerlendirmesi sonuçları ve önümüzdeki döneme ilişkin sistem revizyonu önerileri, 2025 Mayıs ayında Üniversite Araştırma Konseyi toplantısında gündeme getirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde, En İyi %1'lik dilimde yer alan dergilerde yayımlanan yayınların ortalama FWCI değerlerinin, İlk %10'luk dilimdeki diğer yayınların percentile bazında FWCI ortalamalarına kıyasla belirgin düzeyde yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu veriler ışığında, 2025-2026 akademik döneminden itibaren En İyi %1'lik dilimdeki dergilerde yayımlanan yayınlara Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi kapsamında %100 ek teşvik verilmesine karar verilerek uygulama hayata alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.1.Mezun_Elçilik_Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.2.Mezun_Buluşma_Duyurusu.jpg](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Sabancı Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri, iç kalite güvence sisteminin temel bileşenlerinden biri olarak yapılandırılmış ve çok boyutlu mekanizmalar aracılığıyla güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin görüş, öneri ve değerlendirmelerini iletebilmeleri için hem resmi hem de doğrudan iletişim kanalları tanımlanmış; bu mekanizmalar düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumsal e-posta adresleri, üniversite web sitesi üzerinden erişilebilen iletişim kanalları ve çeşitli konularda uygulanan anketler öğrencilerin geri bildirim iletmesinde kullanılan temel araçlardır. Bunun yanı sıra, üniversitenin şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülen açık kapı uygulamaları sayesinde öğrenciler hem akademik hem de idari personel ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirebilmektedir. Öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla yönetim kurulları ve çeşitli komisyonlarda öğrenci temsilcilerine yer verilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplandığı temel araçlardan biri (A.4.2.1) Ders Değerlendirme Anketleridir. Bu anketler her ders için ayrı ayrı uygulanmakta; dersin içeriği, öğretim yöntemi, öğrenme çıktıları ve genel memnuniyet düzeyi gibi boyutlarda veri toplanmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili öğretim üyeleri ve akademik birimler tarafından değerlendirilmekte, program iyileştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Mezuniyet aşamasında uygulanan (A.4.2.2) Çıkış Anketi (Exit Survey) öğrencilerin üniversite deneyimine ilişkin genel memnuniyet düzeyini ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Ayrıca mezunlar ve işverenlere yönelik olarak iki yılda bir gerçekleştirilen anketler (A.4.2.3) Mezun Memnuniyet Anketi ve (A.4.2.4) İşveren Memnuniyet Anketi Soru Seti programların çıktıları ve mezun yeterliliklerini dış paydaş perspektifiyle değerlendirmeye imkân tanımaktadır. Bu çok katmanlı geri bildirim sistemi sayesinde öğrenci görüşleri yalnızca toplanmakla kalmayıp analiz edilmekte, karar alma ve iyileştirme süreçlerine entegre edilerek Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında kalite güvence sistemine katkı sağlamaktadır.

Öğrencilere online olarak uygulanan idari hizmetlerden memnuniyet anketi, Sabancı Üniversitesi'nin Entegre Yönetim Sistemi kapsamında yer alan süreçlerinin esas muhatabı olan öğrencilerin hizmetlerle ilgili işleyişten memnuniyetinin düzenli olarak takip edilmesi için, CSAT: Customer Satisfaction Score (Müşteri Memnuniyet Puanı/Skoru) ve Net Promoter Score (NPS) anket yöntemiyle değerlendirilmektedir. Yıllık planlanan takvime uygun olarak her akademik yılda iki kez olmak üzere, “Yiyecek ve İçecek, Ulaşım, Öğrenci Kaynakları, Genel Temizlik, Bilgi Teknolojileri, Yurt Hizmetleri, Bilgi Merkezi ve Sağlık” hizmetleri bazında anketler yapılmaktadır. (A.4.2.5) CSAT-NPS Hizmetlerden Memnuniyet Anketi Örneği

NPS-CSAT puanında eksi sonuçlar ve/veya azalma söz konusu ise sebepleri ve nasıl düzeltilebileceğine ilişkin öneriler, pozitif sonuçlar ve artış söz konusu ise nasıl iyileştirileceğine ilişkin öneriler geliştirilir. Düzeltici Faaliyet Prosedürü (PGS-S620-03-01) uyarınca takip edilir.

Yapılan Hizmetlerden Memnuniyet anketlerinin sonuçları, Üst yönetim, İlgili Direktörler, Genel Sekreterlik Grup Müdürü ve Yönetim Destek Liderinin katılımıyla gözden geçirilmektedir. Anket değerlendirme sonuçlarına göre, aksiyon alınması gereken durumlarda birimler düzeltici faaliyetlerini oluşturmakta, Genel Sekreterlik Ofisi tarafından takibi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.2.Çıkış Anketi-Exit Survey Soru Seti.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.3.İşveren Memnuniyet Anketi Soru Seti.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.4.Mezun Memnuniyet Anketi Soru Seti.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.5.CSAT-NPS Hizmetlerden Memnuniyet Anketi Örneği.pptx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız, Sabancı Üniversitesi ailesinin önemli bir üyesidir. İlk lisans mezunlarımızı vermeye başladığımız 2003 yılından itibaren Mezunlar Ofisi, tüm mezunlarımız ile iletişimini, mezun oldukları yıldan başlayarak güçlü tutmak ve mezun ile üniversite ilişkisini etkin bir platformda sürdürebilmek amacıyla çalışmaktadır.

Üniversitemizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam durumuna ilişkin verileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezunlar Ofisi, mezunların hem kariyer gelişim bilgilerini, hem de mezun/işveren geri bildirimlerini almak üzere uyguladığı anket örnekleri (A.4.2.3) ve (A.4.2.4)'te verilmiştir, iyileştirme çalışmaları amacıyla gerek Fakülte/Enstitü, gerekse Üniversite yönetimine düzenli olarak yapılan anketlerle ilgili analizler sunulmaktadır.

Mezunlarla etkileşimimizi güçlendirmek amacıyla 2019-20 akademik yılında Mezun Elçileri sistemi başlatılmıştır. Akademi ve endüstride belirlenmiş çeşitli alanlarda yurt içi ve dışı mezun elçilerimiz belirlenmiştir. Mezun elçilerimiz etkinliklerine buldukları bölgelerde lokal olarak devam etmektedir.

Ayrıca, mezun etkileşimini artırmak ve mezunlarımızı ayrı bir platformda bir araya getirebilmek amacıyla Graduway mezun platformu [Connect](#) hizmete girmiştir. Mezun platformunun yanı sıra global bilinirliği ile profesyonel dünyada yaygın kullanılan sosyal medya platformu LinkedIn sayfası da mezunlar özelinde aktif şekilde kullanılmakta ve yoğun etkileşim almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi 2010 yılında kurulmuş, temel hedefleri belirlenmiş, kurumsal yapımız ve stratejik hedeflerimizin önemli bir parçası olarak halen faaliyetlerini sürdürmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisinin, kurumun stratejisiyle uyumlu üç temel faaliyet alanı vardır. Bunlar değişim ve iş birlikleri ile ilgili tüm faaliyetler, ağırlıklı olarak lisans öğrencilerine yönelik uygulanan uluslararası tanıtım, pazarlama faaliyetleri, ve iki gruptan da gelen öğrencilerin ülkemize gelme ve üniversitemizde yaşama süreçleri ve ülkemizde doldurmaları gereken hukuki süreçlere destek faaliyetleri. İkinci gruptaki faaliyetlere ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencileri alımı ve lise yaz okuluna yurtdışından öğrenci getirmek için ilgili destek faaliyetleri de eklenmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak çalışan iki müdür, iki lider, üç kıdemli uzman, bir uzman, üç uzman yardımcısından oluşmaktadır (A.5.1.1) 2024-2025 Akademik Yılı UİO Organizasyon Şeması

Sabancı Üniversitesi'nin güncellenen stratejisine paralel belirlenen ana hedefler kapsamındaki alt hedefler uluslararasılaşmayı kapsayıcı şekilde tanımlanmıştır. Uluslararasılaşmanın önemli unsurları, “Öğrenci, Öğretim elemanı ve Mezunların uluslararasılaşma deneyimleri”, “uluslararası öğrenci” sayı ve oranları, çeşitli uluslararası “protokoller ve iş birlikleridir”. Bu kapsamdaki uluslararasılaşma stratejisinin performans hedefleri tanımlanmıştır. Bu politikalara ilişkin çeşitli göstergeler düzenli bir şekilde tutulmakta ve izlenmektedir. Bunlar arasında uluslararası lisans ve yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ve oranları, ülkelere dağılımı takip edilmektedir. Aynı şekilde, değişim tarafında da gelen ve giden öğrenci sayıları, program bazında kısıtlımları

izlenmektedir. Ekteki sunum dosyasında bu istatistikler ve bilgiler gözlemlenebilir. (A.5.1.2) 2024-2025 Akademik Yılı UİO Mevcut Durum Özeti .

Protokollerin önemli bir kısmı Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde (UİO) tutulmaktadır. Bunlar içinde MOU'lar (Memorandum of Understanding) ve değişim anlaşmaları vardır. Bu anlaşmalara örnek olarak Hong Kong'tan City University of Hong Kong Nanyang Technological University ve ABD'den Northwestern University ile yapılan protokolleri ekte bulabilirsiniz. City University of Hong Kong MOU (A.5.1.3) ve Northwestern University MOU (A.5.1.4) Bu ve benzeri eğitim ile ilgili tüm anlaşmalar UİO tarafından takip edilmektedir. Ayrıca Sabancı Üniversitesi, Avrupa harici ülkelerle iş birliklerini artırmak için Ulusal Ajans'ın bu program haricindeki ülkeler için açtığı KA 171 programından da etkin bir şekilde yararlanmaktadır. 2024 yılında kurumumuz 13 ülkeyi kapsayan ve ülkelerinde önde gelen üniversitelerle yeni iş birlikleri için finansal destek almıştır (Bkz. <https://www.ua.gov.tr/media/1frdr0ki/2024-ka171-proje-kabul-listesi.pdf> - ve örnek olarak yeni partnerlerimiz Nanyang Technological University ve Baku Higher Oil School(BHOS) ile yapılan ICM Projeleriyle ilgili hibe sözleşmesi (A.5.1.5) Bunun yanı sıra 2025 projesi kapsamında yine 14 ülkeden hibe almış 2026 projesi için de yine 14 farklı ülkeden üniversitelerle işbirliği için başvuruda (A.5.1.6) bulunulmuştur.

Üniversitemiz ortak diploma programı geliştirmelerinde de çabalarını sürdürmektedir. Mevcut durumda 2 adet (National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan), Slovenya Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) doktora seviyesinde ortak diploma programımız bulunmaktadır. National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi Ortak Doktora Programı YÖK Onayı (A.5.1.7).

Uluslararası saygınlığa sahip iki üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarının, Üniversitemizin ayırt edici performansının önemli bir göstergesi olduğu kanaatindeyiz. Bu adımlar, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ile uyumlu olduğu gibi araştırma stratejisine de hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını teşvik etmek amacıyla, karşılıklı öğrenci (doktora, master ve son sınıf Lisans öğrencileri) ve personel hareketliliklerinin başlatılması benimsenmiştir. Doktora programına kayıtlı bir öğrencimiz, çalışmalarını her iki kurumda sürdüreceği şekilde ortak doktora programına kabul edilmiş olup programa devam etmektedir. Bu bağlamda, önümüzdeki akademik yıllarda iş birliklerinin artırılmasına yönelik politikaların geliştirilmesi ve güçlendirilmesi hedeflenmiştir; bu doğrultuda hem eğitim alanında (örneğin ortak çevrimiçi dersler veya kısa/özel programlar geliştirilmesi) hem de araştırma alanında yeni iş birliklerinin oluşturulması planlanmaktadır

Üniversitenin uluslararası ağlara üyeliği ve bu ağlar aracılığıyla geliştirilen iş birliklerine ilişkin genel bilgiler 2024 yılı KIDR raporunda sunulmuştur. Bu kapsamda Sabancı Üniversitesi, çoğunluğu Asya ve Avrupa'da yer alan 40 ülkeden yaklaşık 166 üniversitenin üye olduğu **University Alliance of the Silk Road (UASR)** ağında yer almakta olup ağın 18 "Executive Council Member" üniversitesinden biridir. Söz konusu uluslararası ağlar, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda eğitim, araştırma ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılmakta; fakülteler düzeyinde yürütülen faaliyetler aracılığıyla bu iş birlikleri düzenli olarak sürdürülmekte ve yeni ortaklık fırsatları değerlendirilmektedir.

2024–2025 döneminde fakülteler bünyesinde yürütülen uluslararası ağ, akreditasyon ve akademik iş birliği faaliyetleri kapsamında çeşitli gelişmeler kaydedilmiştir.

Yönetim Bilimleri Fakültesi, sahip olduğu **AACSB akreditasyonuna** ek olarak 2025 yılında MBA, Profesyoneller için MBA ve Executive MBA programları için **AMBA akreditasyonu** olarak ikinci uluslararası akreditasyonunu elde etmiştir. Bunun yanı sıra fakülte **EQUIS akreditasyonu** için resmi başvuru ve uygunluk aşamalarını tamamlamış ve öz değerlendirme sürecine geçmiştir. Fakülte ayrıca işletme okullarının toplumsal etki ve sürdürülebilirlik performansını değerlendiren uluslararası **Positive Impact Rating (PIR) Association** ile iş birliği geliştirme sürecini başlatmıştır. Bu süreçler kapsamında uluslararası akreditasyon ve değerlendirme

mekanizmaları aracılığıyla programların kalite güvencesi düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde yürütülen uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında 2024–2025 döneminde çeşitli araştırma ağları ve üniversitelerle ortak faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Fakülte, **Cambridge University** koordinasyonunda yürütülen **Global Humanities Network** araştırma ağı kapsamındaki akademik etkinliklere ve araştırmacı hareketliliklerine katılım sağlamıştır. Bunun yanı sıra fakülte öğretim üyeleri ağ kapsamında düzenlenen akademik etkinliklere ve araştırma faaliyetlerine katkı sunmuştur. Fakülte ayrıca **Columbia University Sakıp Sabancı Center for Turkish Studies** ile yürütülen akademik iş birlikleri kapsamında karşılıklı akademik ziyaretler ve araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür. 2025 yılı içerisinde **Northwestern University** ile ortak konferans, çalıştay ve akademik hareketlilikleri kapsayan bir iş birliği protokolü imzalanmış; ayrıca **European University Institute (Florence)**, **Durham University**, **City University of Hong Kong** ve **Tokyo University of Technology** gibi kurumlarla araştırma iş birlikleri seminerler, çalıştaylar ve akademik ziyaretler yoluyla sürdürülmüştür. Bunun yanında **Venice International University** konsorsiyumu kapsamında doktora eğitim faaliyetleri ve araştırma çalıştaylarına katılım sağlanmıştır. Fakülte ayrıca bazı uluslararası kurumlarla yeni iş birliği olanaklarını değerlendirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde ise mühendislik programlarının uluslararası kalite güvencesi kapsamında yürütülen akreditasyon faaliyetleri devam etmektedir. Fakültenin mühendislik programları 20216'dan bu yana **MÜDEK tarafından yürütülen EUR-ACE akreditasyonuna** sahiptir. Bu akreditasyon, mühendislik eğitim programlarının uluslararası kalite standartlarına uygunluğunu belgelemekte ve programların **European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE)** tarafından verilen **EUR-ACE Label** ile tanınmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda fakültenin mühendislik programlarının uluslararası mühendislik eğitimi standartlarıyla uyumu düzenli olarak değerlendirilmekte ve kalite güvencesi süreçleri doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Kurumumuz son yılda yüksek lisans alanında tanıtım ve öğrenci alımı noktasında daha aktif çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Türkiye Bursları programına Sabancı Üniversitesi katılım sağlamıştır. Anlaşma 2025 yıl sonuna doğru imzalanmış, ve 2026'da aktiflik kazanacaktır. Bu sayede üniversitemizin hem lisans hem yüksek lisans seviyesinde, program üzerinden ulaşacağı öğrenci ağının genişletilmesi, ve burs desteğiyle ülkemize ve üniversitemize akademik açıdan başarılı adaylar katması beklenmektedir. Buna ek olarak, Azerbaycan devlet burs programı gibi burs programlarıyla ilişkimiz yoğun bir şekilde devam etmekte, farklı ülkelerle ikili anlaşmalar ve tanıtım faaliyetleri konusunda çabalarımız sürmektedir.

Üniversitemizin uluslararası öğrenci başvuruları UİO tarafından alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bu süreç kapsamında, ofisimiz üniversitenin gelir hedefi ve strateji planları konusunda destek sağlamaktadır. Ayrıca, yüksek lisans alımı konusunda da ofisimiz süreçte tanıtım noktasında destek verme görevi üstlenmiştir. UİO, başvuran öğrencilerle birebir görüşmeler yapmakta ve e-posta takibi ile süreci yürütmektedir. Bu değerlendirmeler ve görüşmeler sonucunda öğrencilere burs tahsis edilmektedir. Kurumda, yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacıları sayı ve oran olarak takip edilmekte, bu tür istatistikler THE ve QS gibi uluslararası üniversite sıralama kuruluşları ile paylaşılmaktadır. Yurtdışına araştırma amacı ile giden kurum üyeleri ile yurtdışından gelen kısa ve uzun dönemli ziyaretçiler de iç süreçler gereği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-A.5.1.1_2024_2025_Akademik_Yılı_UİO_Organizasyon_Şeması.pdf](#)

- [2](4)A.5.1-(4)A.5.1.2_UIO Mevcut.pdf
- [3](4)A.5.1-A.5.1.3_City University of Hong Kong_UIO.pdf
- 4A.5.1-A.5.1.4_Nortwestern.pdf
- [5](4)A.5.1-A.5.1.5_Örnek_sozlesme_icm.pdf
- [6](4)A.5.1-A.5.1.6_yeni_icm_basvuru_2026.pdf
- [7](4)A.5.1-A.5.1.7_National_Yang_Ming_Chiao_Tung.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Sabancı Üniversitesi'ne özgü Ders Tanınma Sistemi, öğrenciler, danışmanlar ve ilgili ofis çalışanları tarafından erişilebilen çevrimiçi bir platform olarak değişim süreçlerinin etkin yönetilmesini sağlamaktadır. 2025 KIDR raporu kapsamında, danışman hocaların kendi aralarında öğrencileri yönlendirebilmesi sayesinde birebir denk gelen ders sayısı artırılmıştır. Bu iyileştirme, önceki yıllarda belirtilen geliştirme ihtiyacına yanıt olarak uygulanmıştır kanıt: (A.5.2.1) UİO Ders Tanınma Sistemi

Gelen değişim öğrencileri, üniversiteye gelmeden önce ders özetleri ve syllabus'larına çevrimiçi olarak erişebilmektedir. Güncellenmiş ders bilgi paketi web sayfamız (<https://ects.sabanciuniv.edu/>) kullanım kolaylığı sunmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin ders tanınmasını güvence altına alırken, danışmanlık sürecinin etkinliğini de artırmaktadır.

Değişim sürecinde sağlanan hizmetlerin etkinliği, dönem sonunda yapılan Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Anket ile ölçülmekte ve elde edilen veriler ışığında sonraki dönem için iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu sayede PUKO döngüsü tamamlanmış ve süreç tekrar etmektedir. (A.5.2.2) Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Dönem Anketi Sonuçları.pdf).

Uluslararası işbirlikleri açısından, International Staff Week etkinlikleri yeni kurumlarla anlaşma potansiyellerinin oluşmasına katkı sağlamış, etkinlik temaları ve katılımcı sayıları kanıt (A.5.2.3) ISW_Report_2025.pdf ile belgelenmiştir. Özel çağrılar kapsamında gerçekleştirilen Erasmus Staff Mobility ziyaretleri ile üniversite personeli yurtdışı kurumlarla işbirliklerini güçlendirmiştir; örnek olarak PoliTO (Politecnico di Torino) ziyareti yapılmış. (A.5.2.4) PoliTO_agreement

.Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların kullanımına dair çeşitli belgeler tutulmaktadır (Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından (A.5.2.5) KA 131 Değişim Projesi Kapanışı olarak bilinen resmi yazı örnekleri

Yurtdışı pazarlama ve tanıtım faaliyetleri için Ticaret Bakanlığından destek alınmaktadır. Örneğin (A.5.2.6) Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı KAZABLANKA, MARAKEŞ / FAS Fuar Katılım Destek Onayı kanıtları sunulmuştur. Son yıllarda değişen mevzuat ile üniversite tarafından bölgesel tanıtım partnerlerine ve acentelere yapılan ödemeler de teşvik kapsamına alınmıştır. Bu kapsamda teşvik faaliyetleri oldukça genişlemiştir. Bu konuda Uluslararası İlişkiler Ofisi olarak destek alınabilecek tüm faaliyetler için başvurular yapmaktayız..

Ofisimiz aynı zamanda uluslararası öğrenci alım süreçlerine dair kapsamlı bir kabul listesi hazırlamaktadır. Sektördeki diğer üniversiteler tarafından bile kullanılacak kadar detaylı ve kapsamlı listemiz, son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı'na bile yönetmelikler açısından yol gösterici bir belge haline gelmiştir. Sabancı Üniversitesi 2024-2025 akademik yılı (A.5.2.7) yurt dışından öğrenci kabulünde geçerli olan sınav ve/veya diploma listesi

Dış kaynakların yanı sıra Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin, Üniversite tarafından her yıl tahsis edilen, yurt içi ve dışı faaliyetlerini gerekli düzeyde destekleyecek bir bütçesi bulunmaktadır. Bu bütçe ile hem tam zamanlı

uluslararası öğrencilere yönelik yurt dışı tanıtım faaliyetleri yürütülmekte, hem de değişim programları ve genel olarak dünya üniversitelerinin uluslararası ofislerinin yoğun katılım sağladığı konferanslara katılım sağlanabilmektedir. Ofisin 11 kişilik kadrosu faaliyetlerini sürdürmek için sayı ve nitelik olarak çok iyi seviyededir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-A5.2.1_UIO_Ders_Tanınma_Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-A5.2.2_Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Dönem Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\(2,4\)A.5.2-A.5.2.3_ISW_Report_2025.pdf](#)
- [\[4\]\(2,4\)A.5.2-A.5.2.4_PoliTO_agreement.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-A5.2.5 KA 131 kapanış_yazı_örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.2-A.5.2.6_fuar_katılım.png](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.2-A5.2.7 Akademik Yılı Yurtdışından Öğrenci Kabulünde Geçerli Olan Sınav Diploma Listesi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurum içi özdeğerlendirmesinde çeşitli süreçler değerlendirilmekte ve performansları ölçülmektedir. Örneğin kurum içi değerlendirmede Ulusal Ajans'a yapılan hareketlilik başvuru ve raporlamalarının zamanında ve eksiksiz gerçekleşmesi, giden öğrenci değişim başvuru çağrılarının zamanında ve eksiksiz tamamlanması ve hareketliliğe katılmadan önce alacağı tüm derslerin kredileriyle birlikte belirlenmesi ve gelen değişim öğrencisi memnuniyet oranı izlenmektedir. (A.5.3.1) ISO9001 Kalite Sistemleri Süreç Performans Göstergeleri /Rapor-1

Ayrıca, Üniversite Yönetiminin tam zamanlı uluslararası öğrenciler ve değişim programları ile ilgili bilgileri dinamik olarak takip edebildiği bir sistem mevcuttur. (A.5.3.2) Yönetim Uluslararasılaşma Raporu

Yine kurum içi özdeğerlendirmesinde tam zamanlı uluslararası lisans öğrenci sayı ve ülke çeşitliliğinin üniversitenin performans hedeflerine uygun olarak geliştirilmesi de takip edilmektedir. (A.5.3.3) ISO9001 Kalite Sistemleri Süreç Performans Göstergeleri / Rapor-2

Gerekli görülen durumlarda üniversitedeki diğer birimlerle iş birliği yapılarak ortak süreçlerin iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından, tüm öğrenciler için düzenli ve sürekli Memnuniyet Anketleri yapılmakta ve sonuçları birim içinde değerlendirilmektedir. (A.5.3.4) Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Anket Sonuçları ve (A.5.3.5) Uluslararası Tam Zamanlı Lisans Öğrencilerine Yapılan Anket Sonuçları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-\(5\)A.5.3.1.İSO_rapor1_perf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-\(5\)A.5.3.2.Üst_yönetim_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-\(5\)A.5.3.3_İSO_rapor2_perf.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-A.5.3.4_Gelen_Değişim_Öğrencilerine_Yapılan_Anket_Sonuçları_.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-A5.3.5IRO Legal Office Feedback Survey \(Responses\) - Form Responses 1.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Sabancı Üniversitesi'nde program tasarımı, Üniversitenin araştırma odaklı, disiplinlerarası ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Yeni program önerileri, Üniversitenin misyonu, vizyonu ve Stratejik Plan hedefleri ile uyumlu olarak; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından tanımlanan ulusal alan yeterlilikleri, iç ve dış paydaş görüşleri ile ulusal ve küresel gelişmeler dikkate alınarak geliştirilmektedir.

Üniversitenin esnek ve disiplinlerarası akademik yapılanması, program tasarım süreçlerine de yansımakta; öğrencilerin farklı alanlarda bilgi ve beceri geliştirebilmelerini destekleyen yapı gözetilmektedir. Program açma ve değişiklik süreçleri, "Akademik Programların Açılması ve Değişikliklerin Yönetimi Yönergesi" ile "Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi" kapsamında tanımlı ilke ve esaslara bağlanarak güvence altına alınmıştır.

Yeni program önerileri; ilgili Fakülte Kurulu'nda akademik yeterlilik ve alan gereklilikleri açısından değerlendirilmekte, ardından Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK) tarafından üniversite bütünlüğü, stratejik uyum ve kaynak planlaması açısından incelenmektedir. Süreç, Akademik Kurul (AK) ve Mütevelli Heyeti (MH) onayları ile tamamlanmakta ve Yükseköğretim Kurulu'na iletilmektedir. Bu çok katmanlı yönetsel yapı, akademik özerklik ile kurumsal stratejik uyum arasında dengeli bir karar mekanizması sağlamaktadır.

Bu çerçevede 2024–2025 akademik yılında [Veri Bilimi ve Analitiği Lisans Programı](#) açılmıştır. Program; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Yönetim Fakültesi iş birliğiyle tasarlanmıştır. Program önerisi ilgili fakülte kurullarında değerlendirilmiş, ÜEK tarafından stratejik uyum ve akademik bütünlük açısından incelenmiş ve AK ile MH onay süreçlerinin ardından yürürlüğe girmiştir. Program çıktıları TYYÇ düzey tanımları ile ilişkilendirilmiş (B.1.1.1.); ders planı oluşturulurken istatistiksel analiz, makine öğrenmesi, büyük dil modelleri ve veri yönetimi alanlarında temel ve disiplinlerarası yeterliliklerin kazandırılması hedeflenmiştir. Ders–program çıktıları matrisi hazırlanarak program yeterliliklerinin sistematik izlenmesine imkân sağlanmıştır.

Tüm programların eğitim amaçları ve program çıktıları, Üniversitenin araştırma temelli eğitim yaklaşımını ve küresel yetkinlik hedeflerini yansıtacak şekilde tanımlanmakta; TYYÇ düzey tanımları ile ilişkilendirilmektedir. Program çıktıları oluşturulurken öğrencilerin yalnızca alan bilgisi değil; analitik düşünme, problem çözme, etik farkındalık, iletişim ve takım çalışması gibi ortak (generic) yetkinlikleri de kazanması gözetilmektedir. Öğrenme çıktıları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyleri açık biçimde ifade edecek şekilde yapılandırılmaktadır.

Program yeterlilikleri ve ders bilgi paketleri kamuoyuna açık olarak Bilgi Paketi sistemi (<https://ects.sabanciuniv.edu/tr>) üzerinden ilan edilmektedir (B.1.1.2.). Her ders için tanımlanan öğrenme çıktıları ders izlencelerinde yer almakta; dersin değerlendirme bileşenleri (sınav, proje, ödev, sunum vb.) aracılığıyla ölçülmektedir (B.1.1.3.). Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki Ders–Program Yeterlilikleri Matrisi ile sistematik olarak gösterilmekte; hangi yeterliliğin hangi ders ve öğretim yöntemi aracılığıyla kazandırıldığı izlenebilmektedir.

Program tasarımında paydaş katılımı kurumsal bir uygulama olarak sürdürülmektedir. Öğrencilerle gerçekleştirilen geri bildirim toplantıları (B.1.1.4.), mezun ve sektör temsilcilerinin yer aldığı dış paydaş/danışma kurulları ve akademik program değerlendirme toplantıları aracılığıyla elde edilen görüşler sistematik olarak ele

alınmaktadır. Bu mekanizmalar, Sabancı Üniversitesi'nin değişen toplumsal ve küresel ihtiyaçlara duyarlı, dinamik bir program yapısını sürdürmesini desteklemektedir.

Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik altyapı olanakları da dikkate alınmakta; derslerin yürütülmesinde kullanılan öğrenme yönetim sistemleri ve dijital araçlar program çıktılarının desteklenmesine hizmet edecek şekilde, alanın nitelikleri de göz önünde bulundurularak, planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.1-Veri bilimi ve analitiği lisans programının program çıktıları.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.1-Bilgisayar bilimi ve mühendisliği lisans programının program çıktıları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.1-Bilgisayar ağları dersi izlencesi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Sabancı Üniversitesi'nde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler "Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi" ile tanımlanmış olup, müfredat yapısı Üniversitenin disiplinlerarası ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Ders dağılımı planlanırken program yeterlilikleri, TYYÇ düzeyleri ve öğrencilerin akademik gelişim süreci bütüncül olarak gözetilmektedir.

Üniversitenin eğitim-öğretimdeki özgün uygulamalarından biri olan Temel Geliştirme Programı (TGP), ders dağılım dengesinin temel yapı taşı oluşturmaktadır. Lisans eğitiminin ilk yılında uygulanan bu çekirdek program, öğrencilerin farklı disiplinlerle tanışmasını, analitik düşünme ve temel akademik yetkinlikler geliştirmesini amaçlamakta; öğrencilerin program seçimlerini TGP sonrasında yapmalarına imkân tanımaktadır. Program seçiminin 2., 3. veya 4. dönemin sonunda yapılabilmesi, öğrencilerin bilinçli tercih yapmalarını destekleyen esnek bir yapı sunmaktadır.

Lisans programlarında birinci yılın ardından dersler; zorunlu, çekirdek seçmeli, alan seçmeli ve serbest seçmeli ders havuzları şeklinde yapılandırılmıştır. Çekirdek ve alan seçmeli dersler ilgili diploma programı ve yakın alan derslerinden oluşurken, serbest seçmeli dersler Üniversite genelinde açılan derslerden seçilebilmektedir. Bu yapı, öğrencilerin hem alan derinliği kazanmalarına hem de farklı disiplinleri tanımalarına olanak sağlayarak kültürel ve akademik çeşitliliği desteklemektedir (B.1.2.1.).

2022 yılında gerçekleştirilen YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci sonrasında alınan geri bildirimler doğrultusunda lisans programları için örnek ders planları hazırlanmış ve program web sayfalarında ilan edilmiştir (B.1.2.2.). Bu uygulama, ders dağılımının öğrenciler tarafından daha öngörülebilir ve dengeli biçimde planlanmasını desteklemektedir.

Ders dağılım dengesi yalnızca planlama aşamasında değil, uygulama sürecinde de izlenmektedir. 14 Ağustos 2025 tarihli Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK) toplantısında, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi lisans programlarının mezuniyet yükümlülük kredileri ve ders yapıları kapsamlı biçimde ele alınmıştır (B.1.2.3.). Yeni açılması planlanan dersler doğrultusunda mevcut bazı derslerin kapsam ve kredi yapılarının yeniden düzenlenmesi gündeme alınmış; içerik örtüşmelerinin önlenmesi ve mezuniyet yükümlülüklerinde dengesizlik oluşmaması amacıyla dersler arası koşul ve yapılandırma gereklilikleri değerlendirilmiştir.

Bu örnek, ders dağılımının ve kredi yükünün yeni ders açılışları doğrultusunda yeniden değerlendirilmekte olduğunu; içerik örtüşmesi, kredi yoğunluğu ve mezuniyet yükümlülükleri açısından sistematik izleme yapıldığını göstermektedir.

Ders dağılımı ve görevlendirmeler yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve ders yükleri dikkate alınmakta; bölüm kurulları ve ilgili akademik birimlerde katılımcı bir süreç izlenmektedir. Ders yükü planlaması, eğitim-öğretim kalitesini koruyacak ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek biçimde dengelenmektedir.

Program müfredatları hazırlanırken ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere, araştırma projelerine, stajlara, öğrenci kulübü faaliyetlerine ve kişisel gelişim alanlarına zaman ayırabilmelerini mümkün kılacak şekilde düzenlenmektedir. AKTS temelli kredi sistemi, öğrencinin toplam iş yükünü esas alarak planlama yapılmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.2-Yönetim_bilimleri_lisans_programı_2024_2025_güz_dönemi_mezuniyet_yükümlülükleri_ve_ders_havuzları.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.2-Sanat_ve_sosyal_bilimler_fakültesi_ekonomi_lisans_programı_önerilen_ders_planı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Sabancı Üniversitesi'nde her ders için tanımlanan öğrenme kazanımları, program çıktıları ile ilişkilendirilmekte; derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri 1–5 ölçeğinde belirlenerek Ders–Program Yeterlilikleri Matrisi üzerinden ilan edilmektedir (B.1.3.1.). Bu matrisler Üniversite [Bilgi Paketi](#) sistemi aracılığıyla kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır.

Ders öğrenme kazanımları oluşturulurken, kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinişsel düzeyleri açık biçimde ifade edilmekte; öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik gelişimini ölçülebilir ve gözlemlenebilir çıktılar üzerinden tanımlamaya özen gösterilmektedir. Ders izlencelerinde yer alan öğrenme çıktıları, dersin değerlendirme bileşenleri (sınav, proje, ödev, sunum, uygulama vb.) ile doğrudan ilişkilendirilerek ölçme–değerlendirme süreci yapılandırılmaktadır.

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi, ders öğrenme çıktılarının değerlendirme sonuçları üzerinden sistematik olarak izlenmektedir (B.1.3.2.).

Bu süreç yalnızca alana özgü çıktıları değil; analitik düşünme, eleştirel değerlendirme, iletişim, etik sorumluluk ve takım çalışması gibi ortak (generic) çıktıları da kapsamaktadır. 1. Sınıf Temel Geliştirme Programı'nın ortak dersleri bu amaca önemli hizmet sunmaktadır ve Üniversite Genel Program Çıktıları'nı desteklemektedir. Genel kazanımların değerlendirilmesinde, ayrıca, proje çalışmaları, sunumlar, yazılı raporlar ve takım performansına dayalı değerlendirmeler gibi çoklu ölçme araçları kullanılmaktadır. Böylece ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü çerçevesinde sürekli olarak güvence altına alınmaktadır.

Karma ve dijital destekli dersler de dâhil olmak üzere tüm derslerde öğrenme kazanımları aynı ilke ve yöntemler doğrultusunda tanımlanmakta; öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülen ölçme–değerlendirme süreçleri program çıktılarıyla uyumlu biçimde yapılandırılmaktadır.

Öğrencilerin farklı programlardan veya serbest seçmeli havuzdan aldıkları derslerin program çıktılarıyla uyumu, ilgili derslerin öğrenme kazanımları ve Ders–Program Yeterlilikleri Matrisi üzerinden değerlendirilmektedir. Böylece program dışı derslerin de öğrencinin program yeterliliklerine katkısı izlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.3-Yönetim_bilimleri_lisans_programı_ders_program_yeterlilikleri_matrisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Sabancı Üniversitesi'nde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda tüm dersler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına göre tasarlanmakta ve 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'nda tanımlanan iş yükü bileşenleri dikkate alınarak kredilendirilmektedir. Derslerin AKTS değerleri; ders saati, bireysel çalışma süresi, proje ve ödev hazırlıkları, sınavlara hazırlık süresi, uygulama çalışmaları ve diğer öğrenme etkinliklerini kapsayacak şekilde hesaplanmakta ve [Lisans Ders Kataloğu](#), [Lisansüstü Ders Kataloğu](#) üzerinden kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır.

AKTS kredilerinin belirlenmesinde dersler için öngörülen iş yükü esas alınmaktadır (B.1.4.1.).

Stajlar, mesleki uygulamalar, ve mezuniyet projeleri gibi uygulamalı öğrenme faaliyetleri de iş yükü temelli kredi sistemi kapsamında değerlendirilmekte ve AKTS kredisi ile ilişkilendirilmektedir. Bu faaliyetlerin niteliği ve kazanımları ilgili program kurullarınca gözden geçirilmekte; öğrencilerin mesleki ve uygulamalı yetkinlik kazanımları program çıktıları ile ilişkilendirilerek izlenmektedir.

Değişim programları kapsamında alınan derslerin kredi transferi ve tanınması, AKTS esasları çerçevesinde yürütülmekte; öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı hareketliliklerinde kredi uyumu gözetilmektedir. Diploma Eki uygulaması ile öğrencilerin tamamladıkları dersler ve kazanılan krediler şeffaf biçimde belgelendirilmektedir.

Karma ve dijital destekli derslerde de iş yükü hesaplamaları aynı ilkeler doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.4-Hesaplamaya_giriş_dersi_için_öğrenci_iş_yükü_anket_sonucu.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Sabancı Üniversitesi'nde tüm lisans programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, yapılandırılmış bir Eğitim Özdeğerlendirme Sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Bu sistem kapsamında program amaçları ve program çıktıları yıllık olarak izlenmekte; program süresi sonunda ise bütüncül değerlendirme yapılmaktadır. İzleme süreci, kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile uyum gözetilerek yapılandırılmıştır.

Eğitim Özdeğerlendirme Sistemi aracılığıyla eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin istatistiki göstergeler düzenli ve sistematik bir şekilde analiz edilmektedir. Bu kapsamda; aktif öğrenci sayıları, programa yeni kayıt olan öğrenci sayıları, başarı analizleri, açılan dersler ve mezun analizleri gibi göstergeler izlenmektedir (B.1.5.1.). Elde edilen veriler, ilgili fakülte ve program kurullarında değerlendirilmekte; karşılaştırmalı analizler yapılarak eğitim kalitesinin geliştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır.

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; mezun ve işveren anketleri (B.1.5.2.) ve diğer geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir. Bu veriler programların yıllık değerlendirme çalışmalarına yansıtılmakta; gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve

program yapısında güncellemeler yapılmaktadır. Böylece veri temelli karar alma yaklaşımı benimsenmekte ve planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü sistematik biçimde işletilmektedir. Lisansüstü programlar için de benzer mekanizmanın kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu izleme ve geliştirme kapasitesinin somut bir örneği olarak, veri odaklı teknolojilerin hızla geliştiği küresel dönüşüm süreci ve dijitalleşme ekseninde artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacı doğrultusunda, Üniversitemizin araştırma odaklı ve disiplinlerarası eğitim modeli ile uyumlu biçimde Veri Bilimi ve Analitiği Lisans Programı açılmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Yönetim Fakültesi iş birliğiyle tasarlanan program; istatistiksel analiz, makine öğrenmesi, büyük dil modelleri ve veri yönetimi alanlarında güçlü bir altyapı sunmaktadır. Disiplinlerarası müfredat yapısı (B.1.5.3.) sayesinde öğrenciler, farklı alanlardan gelebilecek verileri analiz edebilme, modelleyebilme ve karar süreçlerine entegre edebilme yetkinliği kazanmaktadır. Programın amaç ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu biçimde tanımlanmış ve ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek çıktı temelli eğitim yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılmıştır.

MÜDEK 3.0 gereklilikleri doğrultusunda program içeriklerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar kapsamında, Üniversite Eğitim Komitesi'nde (ÜEK) mevcut NS (Doğa ve Bilim) dersine ek olarak 1. Sınıfta alınacak ve deney/laboratuvar bileşenleri olacak yeni bir temel bilim dersi gerekliliği değerlendirilmiştir. (B.1.5.4.). Bu doğrultuda ders içeriği yapılandırılmış; laboratuvar uygulamalarını içerecek şekilde güncellenerek Doğa Bilimleri ve Mühendislik için Temel Fizik Kavramları dersi açılmış (B.1.5.5.) ve ilgili fakülte kurulunda onaylanmıştır.

Sabancı Üniversitesi'nde yürütülen lisans programlarının önemli bir bölümü ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Nano Mühendisliği lisans programları Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi lisans programları ise Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) akreditasyonuna sahiptir. Ayrıca fakültede yürütülen MBA Programı, Profesyoneller için MBA Programı ve Executive MBA Programı Association of MBAs (AMBA) tarafından akredite edilmiştir. Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi lisans programlarının akreditasyon süreçleri 2025 yılında başlatılmıştır. Bu kapsamda, Psikoloji, Ekonomi ile Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı lisans programları, raporun hazırlandığı 2026 yılı itibarıyla akredite edilmiştir. Psikoloji Lisans Programı, 27.01.2026 – 26.01.2031 tarihleri arasında Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından; Ekonomi Lisans Programı, 11.03.2026 – 11.03.2031 tarihleri arasında Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından; Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı ise 09.03.2026 – 09.03.2031 tarihleri arasında İLEDAK İletişim Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından beş (5) yıl süreyle akredite edilmiştir. Bunun yanında İngilizce Hazırlık Programının yürütüldüğü Diller Okulu da uluslararası akreditasyona sahiptir. Lisans programlarının önemli bir bölümünün akreditasyona sahip olması, eğitim-öğretim süreçlerinin tanınırlığı, ölçülebilirliği ve sürekli iyileştirme kapasitesi açısından kurumsal kalite güvencesi sisteminin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Yıllık özdeğerlendirme sürecinin yanı sıra program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yalnızca akredite programlarla sınırlı kalmayıp henüz akreditasyon sürecinde olmayan programlarda da sistematik biçimde yürütülmesi, kalite güvencesi yaklaşımının kurumsal düzeyde yaygın biçimde uygulandığını göstermektedir. Akreditasyon süreçlerinde elde edilen geri bildirimler ve değerlendirme sonuçları eğitim programlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında düzenli olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(5\)B.1.5-2025 mezun ve işveren anketleri genel katılımcı profilleri.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.5-Veri bilimi ve analitiği Lisans ,programı önerilen ders planı örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.5-Doğa Bilimleri ve Mühendislik için Temel Fizik Kavramları ders izlencesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sabancı Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek üzere tanımlı bir organizasyonel yapılanmaya, gelişmiş bir Bilgi Yönetim Sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülmekte; görev, yetki ve sorumluluklar ilgili yönergeler ile açık biçimde tanımlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi; Fakülteler, Enstitüler, Temel Geliştirme Direktörlüğü ve Diller Okulu gibi akademik birimlerin yanı sıra Öğrenci Kaynakları, Staj ve Kariyer Ofisi ve Bilgi Teknolojileri gibi idari birimlerle eşgüdüm içerisinde gerçekleştirilmektedir. Fakülte kurullarının yanı sıra üniversite genelinde eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin ortak akıl oluşturma ve koordinasyon faaliyetleri Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK) yoluyla gerçekleştirilmektedir. Komite, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında; fakülte dekanları ve dekan yardımcısı ile Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM) Direktörü, Temel Geliştirme Direktörü, Diller Okulu Direktörü ve Öğrenci Kaynakları Direktöründen oluşmaktadır.

Programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi; öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, eğitim hizmetinin sunum biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasındaki uyum gözetilerek birimler arası koordinasyon ile takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretime ilişkin tüm süreçler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yönetilmektedir. Bu kapsamda yıllık program öz değerlendirme raporları, öğrenci ve işveren geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri gibi mekanizmalar belirlenmiş takvimler doğrultusunda işletilmektedir (B.1.6.1.). İzleme sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır.

Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı başkanlığında faaliyet gösteren Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi ve Üniversite Eğitim Komitesi, eğitim-öğretim süreçlerinin stratejik düzeyde izlenmesini ve veriye dayalı yönetimini sağlamaktadır. Bu yapı, üst yönetim ile akademik birimler arasında güçlü bir koordinasyon mekanizması oluşturmaktadır.

Üniversitenin [Bilgi Paketi](#) Portalı aracılığıyla tüm programlara ait ders bilgi paketleri, program çıktıları ve müfredat yapıları kamuoyuna açık ve şeffaf biçimde sunulmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden elde edilen veriler, eğitim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

2015-2016 Akademik yılında kurulan Eğitim Özdeğerlendirme Sistemi ile tüm lisans programları dinamik ve veri temelli biçimde takip edilmektedir. Programlardan elde edilen yıllık veriler, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve ilgili Dekanlar tarafından değerlendirilmekte; iyileştirme alanları belirlenerek uygulamaya alınmaktadır. Lisansüstü programlar için de benzer bir öz değerlendirme sisteminin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

2024-2025 akademik yılında eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak ders izlenceleri (syllabus) analitik ve veri temelli bir gözden geçirme sürecinden geçirilmiştir. Syllabus formatları içerik ve tasarım açısından kurumsal standartlara kavuşturulmuş, kullanıcı dostu ve erişilebilir bir yapı oluşturulmuştur.

Böylece yalnızca biçimsel bir güncelleme yapılmamış; eğitim kalitesini artırmaya yönelik sistematik, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir iyileştirme modeli hayata geçirilmiştir (B.1.6.2.).

Bu sürece paralel olarak, derslerin sürdürülebilirlik boyutunun kurumsal düzeyde izlenebilmesi amacıyla Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) ile uyumu ölçen özgün bir değerlendirme mekanizması geliştirilmiştir. Tanımlı metodoloji doğrultusunda ders içerikleri analiz edilmiş, ilgili sürdürülebilir kalkınma amaçları ile eşleştirilmiş ve elde edilen sonuçlara göre syylluslara SDG etiketleri eklenmiştir. Böylece eğitim içerikleri ile Üniversitenin stratejik sürdürülebilirlik hedefleri arasında doğrudan, ölçülebilir ve izlenebilir bir bağ kurulmuştur (B.1.6.2.).

Söz konusu uygulamalar, eğitim yönetiminde kurumsallaşmış kalite kültürünün somut göstergesi olup; stratejik hedeflerle uyumlu, ölçülebilir çıktılar üreten ve karar alma süreçlerine entegre edilen sürdürülebilir bir iyileştirme modelini ortaya koymaktadır. Bu yönüyle Sabancı Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde bütüncül, veri temelli ve stratejik uyumlu yönetim yaklaşımıyla yüksek olgunluk düzeyine ulaşmış ve örnek teşkil edebilecek bir uygulama modeli geliştirmiştir.

YÖKAK ara değerlendirme sürecinde eğitim-öğretime ilişkin düzenlemelerin web sayfasındaki görünürlüğü değerlendirilmiştir. Üniversitemizde tüm eğitim-öğretim yönetmelikleri kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Kurum içi işleyişe yönelik yönergeler ise kurumsal yönetim dokümanları niteliğinde olup kamuya açık platformlarda yayımlanmamakta; talep edilmesi halinde YÖKAK ve diğer dış değerlendirme süreçleri kapsamında paylaşılmaktadır. Mevzuatın erişilebilirliğine ilişkin bilgilendirme yapısı bu çerçevede netleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(5\)B.1.6-İleri_Makroekonomi_ders_izlencesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sabancı Üniversitesi'nde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğrenme yaklaşımı kurumsal eğitim modelinin temelini oluşturmakta ve tüm programlara sistematik, bütüncül ve sürdürülebilir biçimde entegre edilmektedir. "Öğrenmeyi öğrenme" ilkesi doğrultusunda öğretim süreçleri; öğrenciyi bilgi aktarılan pasif bir konumdan çıkararak sorgulayan, araştıran, disiplinlerarası düşünebilen ve problem çözme becerisi geliştiren aktif bir öğrenen konumuna taşımayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım program tasarımı, ders planlaması, öğrenme ortamı kurgusu ve değerlendirme süreçleriyle uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenme-öğretme yöntemleri program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olarak açık biçimde tanımlanmakta; laboratuvar, stüdyo, proje temelli öğrenme, vaka analizi, araştırma temelli uygulamalar ve ters yüz öğrenme gibi yöntemler yaygın biçimde kullanılmaktadır. Disiplinlerarası eğitim modeli sayesinde öğrenciler farklı fakültelerden ders alarak çok boyutlu problem çözme deneyimi kazanmakta; bu yapı üst düzey bilişsel becerilerin gelişimini destekleyen bütüncül bir öğrenme ekosistemi oluşturmaktadır.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine erken aşamada katılımı kurumsal mekanizmalarla güvence altına alınmıştır. [Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı \(Program for Undergraduate Research-PURE\)](#), [Akademik Destek Programı \(ADP\)](#) ve [Doğa ve Bilim Hazırlık Kursu \(Preparatory Course for Science of Nature -PreNS\)](#) gibi uygulamalar yalnızca destekleyici faaliyetler değil; araştırma temelli ve aktif öğrenmeyi sistematik biçimde

besleyen yapısal unsurlardır. Bu yönüyle öğrenci merkezli yaklaşım ders bazlı uygulamaların ötesine geçerek üniversite genelinde kurumsallaşmış bir eğitim kültürüne dönüşmüştür.

Pedagojik yaklaşım, fiziksel ve teknolojik altyapı ile de desteklenmektedir. TEAL (Technologically Enhanced Active Learning) sınıfları etkileşimli, grup temelli ve uygulama ağırlıklı öğrenmeyi teşvik edecek biçimde tasarlanmış olup öğretim yöntemleri ile öğrenme ortamı arasında yapısal bir uyum sağlamaktadır (B.2.1.1.). Bu durum, öğrenme tasarımının mekânsal planlama ile bütünleştirildiğini göstermektedir.

Öğretim yöntemlerinin etkinliği düzenli veri toplama ve analiz mekanizmaları aracılığıyla izlenmekte; ders değerlendirme sonuçları ve diğer geri bildirim araçları akademik kurullarda değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Böylece öğrenci merkezli yaklaşım yalnızca pedagojik bir tercih değil; izlenen, ölçülen ve sürekli geliştirilen bir kalite güvencesi bileşeni olarak işletilmektedir.

Bu bütüncül yapı; öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme yaklaşımının üniversite genelinde yaygınlaşmış, kurumsallaşmış, veri ile desteklenen ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmış stratejik bir güçlü yön olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.2.1-Mühendislik_ve_doğa_bilimleri_fakültesi'nde_bulunan_G055_numaralı_TEAL_sınıfının_fotoğrafi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Sabancı Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme sistemi, öğrenci merkezli ve çıktı temelli eğitim modelinin ayrılmaz bir bileşeni olarak kurumsal düzeyde yapılandırılmıştır. Sistem; şeffaflık, tutarlılık, akademik dürüstlük, ölçülebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda tasarlanmış ve güvence altına alınmıştır. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke ve kurallar “Notlar ve Akademik Değerlendirme Yönergesi” ile “Akademik Durum Değerlendirme Prosedürü” kapsamında açık biçimde tanımlanmış; uygulamalar üniversite genelinde standartlaştırılmıştır.

Değerlendirme yaklaşımı yalnızca bilgi ölçümüne dayalı değildir; yetkinlik, performans ve üst düzey bilişsel becerilerin ölçülmesini hedefleyen çok boyutlu bir yapı üzerine kuruludur. Derslerde ara sınav, final sınavı, kısa sınav, proje, araştırma ödevi, portfolyo, laboratuvar performansı, sunum ve uygulama temelli çalışmalar gibi çoklu ölçme araçları kullanılmakta; formatif ve summatif değerlendirme dengeli biçimde işletilmektedir (B.2.2.1.). Bu çeşitlilik, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, analitik akıl yürütme ve disiplinlerarası entegrasyon gibi üst düzey yetkinliklerini ortaya koymalarına olanak tanımaktadır.

Her ders için ölçme bileşenleri, ağırlıkları ve başarı kriterleri ders izlencelerinde önceden tanımlanmakta ve ilan edilmektedir (B.2.2.2.). Ölçme araçları ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile sistematik biçimde ilişkilendirilmiş olup, AKTS iş yükü prensipleriyle uyumlu şekilde tasarlanmaktadır. Bu yapı, değerlendirme sonuçlarının program çıktılarının gerçekleşme düzeyine ilişkin güvenilir ve izlenebilir veri üretmesini sağlamaktadır.

Sistem, eğitim türü fark etmeksizin (örgün, karma, çevrimiçi) ölçme-değerlendirme süreçlerinin güvenliğini ve bütünlüğünü koruyacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Akademik dürüstlük ilkeleri kurumsal politika düzeyinde tanımlanmış; sınav güvenliği ve değerlendirme süreçlerinde eşitlik ilkesi gözetilmektedir.

Dezavantajlı öğrenciler için ölçme süreçleri Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Birimi koordinasyonunda bireysel gereksinimlere uygun biçimde uyarlanarak kapsayıcılık güvence altına alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sistemi statik bir yapı değil; düzenli geri bildirim, veri analizi ve akademik kurul değerlendirmeleri ile izlenen ve geliştirilen dinamik bir kalite güvencesi alanıdır. Öğrenci geri bildirimleri ve performans verileri doğrultusunda ölçme araçları, yöntemler ve ağırlık dağılımları gerektiğinde güncellenmekte; böylece sistem planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü içinde sürekli geliştirilmektedir.

Bu bütüncül ve kurumsallaşmış yapı, Sabancı Üniversitesi’nde ölçme ve değerlendirmenin yalnızca bir akademik süreç değil; program çıktılarının güvenilir biçimde doğrulanmasını sağlayan stratejik bir kalite güvencesi mekanizması olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(5\)B.2.2-Bilgisayar bilimi ve mühendisliği lisans programı_CS419 kodlu dersin izlencesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sabancı Üniversitesi’nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tüm süreçler, şeffaf, tutarlı ve kalite güvencesi ile uyumlu bir kurumsal çerçevede yürütülmektedir. Kabul ve tanınma uygulamaları, akademik bütünlüğü ve standartları koruma ilkesiyle tasarlanmış, uygulama birliği güvence altına alınmıştır.

Üniversiteye öğrenci kabulü; merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, uluslararası öğrenci kabulü, değişim programları ile çift anadal/yan dal başvuruları dahil olmak üzere çeşitli kanallardan gerçekleştirilmektedir. Tüm kriterler ilgili yönetmelik ve yönergelerde açık biçimde tanımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.2.3.1. ve B.2.3.2.). Diploma ve diğer yeterlilik talepleri, belirlenmiş prosedürler çerçevesinde güvenli, izlenebilir ve denetlenebilir biçimde yürütülmektedir.

Sabancı Üniversitesi’nin özgün eğitim modeli kapsamında öğrenciler fakülte bazında kabul edilmekte ve Temel Geliştirme Programı ile disiplinlerarası bir başlangıç yapmaktadır. Birinci yılın ardından öğrencilerin diploma alanlarını sınavsız biçimde belirleyebilmeleri, öğrenci merkezli, esnek ve stratejik akademik planlama açısından güçlü bir uygulamadır. Bu yapı, öğrencilerin bilinçli tercih yapmalarını ve akademik yönelimlerini olgunlaştırmalarını desteklemektedir.

Önceki formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ile AKTS iş yükü ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan dersler, içerik ve kredi uyumu dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Yurt dışı diplomaların tanınması ise YÖK mevzuatı çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak öğrenci hareketliliği güçlü biçimde desteklenmektedir. Değişim programları kapsamında öğrenim anlaşmaları yoluyla derslerin tam akademik tanınması sağlanmakta; kredi kaybı yaşanmaması sistematik biçimde güvence altına alınmaktadır. Bu yaklaşım, akademik standardın korunması ve küresel tanınırlığın güçlendirilmesi perspektifiyle yürütülmektedir.

Ara değerlendirme sürecinde, formal olmayan (non-formal / informal) öğrenmelerin tanınmasına yönelik mekanizmaların bulunmaması gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizde hâlihazırda sertifika veya deneyime dayalı öğrenmelerin kredilendirilmesine ilişkin tanımlı bir uygulama bulunmamaktadır.

Bu durum, akademik standartların korunması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin güvenilirlik ve geçerliliğinin teminat altına alınması amacıyla, kurumsal risk yönetimi ve kalite güvencesi sistemi kapsamında ele alınmaktadır. Bununla birlikte, söz konusu alana ilişkin olarak üniversitemiz bünyesinde uzun süredir sistematik çalışmalar yürütülmekte; ulusal ve uluslararası uygulama örnekleri karşılaştırmalı olarak analiz edilmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından konuya ilişkin yürütülen düzenleme çalışmaları ve paylaşılan resmi yazılar yakından izlenmekte olup, Kurul ile sürekli iletişim ve eşgüdüm sağlanmaktadır. Bu kapsamda, ilgili alana yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek çerçeve ve esaslar doğrultusunda kurumsal politika ve uygulama geliştirme süreçlerine ilişkin hazırlıklar planlı şekilde sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.2.3-Lisans_ eğitim_ ve_ öğretim_ yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.2.3-Lisansüstü_ eğitim_ ve_ öğretim_ yönetmeliği.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sabancı Üniversitesi'nde mezuniyet koşulları, yeterliliklerin onayı ve sertifikalandırma süreçleri açık, tutarlı ve sistematik bir çerçevede yürütülmektedir. Mezuniyet karar süreçleri hem akademik standartları korumayı hem de öğrencilerin haklarını güvence altına almayı hedefleyen mekanizmalarla tanımlanmıştır.

Diploma ve sertifikalandırma süreçleri, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri (B.2.3.1. ve B.2.3.2.) ile uyumlu olup, merkezi yerleştirme, yatay geçiş, uluslararası öğrenci başvuru süreci gibi kanallarla Üniversiteye yerleşen öğrenciler ile çift anadal (ÇAP) ve yan dal programları öğrencileri gibi farklı öğrenci gruplarına uygulanacak kriterler şeffaf biçimde yönetilmekte ve duyurulmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredilendirme sistemi, değişim programları ve uluslararası hareketlilikte de eksiksiz uygulanmakta; öğrencilerin herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın almış oldukları kredilerin tanınması sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrenci merkezli, adil ve esnek bir akademik uygulama olarak öne çıkmaktadır.

Diploma ve sertifikalandırma süreçlerinin sürekli izlenmesi ve kontrolü, veri temelli karar alma mekanizmaları ile desteklenmektedir. Tüm sürece ilişkin dokümantasyon, tanımlı süreçler ve uygulama örnekleri SU resmi web sitesinde yayımlanmış olup, kamuoyuna açık ve erişilebilir durumdadır (<https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler>).

Bu yapı, öğrenci yetkinliklerinin güvenilir şekilde tanınması, akademik bütünlüğün korunması ve ulusal/uluslararası tanınırlığın güçlendirilmesi açısından üniversitemizin güçlü bir yönünü teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde sınıflar, laboratuvarlar, stüdyolar, Bilgi Merkezi (kütüphane) ve destek birimleri; ders kitapları, çevrimiçi belgeler, multimedya içerikler ve dijital platformlar yüksek nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve güncel biçimde öğrenci kullanımına sunulmaktadır. Kampüsteki sınıfların hemen hemen tamamında hibrit eğitime olanak sağlayan kamera ve ses sistemleri ile dijital tahtalar gibi teknolojiler mevcuttur. Öğrenme yönetim sistemi

ise; eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve hizmetiçi eğitim gibi olanaklarıyla kapsamlı ve kullanıcı dostu bir deneyim sağlamaktadır.

Öğrenme ortamları ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaya yönelik sürekli izleme ve iyileştirme süreçleri ile desteklenmektedir. Fiziki ve dijital altyapının yüksek standartlarda kurulması, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımımızın somut bir göstergesidir.

Öne çıkan örneklerden biri, Program for Undergraduate Research (PURE) kapsamında tüm lisans öğrencilerine araştırma laboratuvarlarında çalışma imkânı sunulmasıdır (B.3.1.1.) Yaz dönemlerinde Türkiye’den ve yurt dışından gelen öğrenciler de programa dahil olabilmekte, bu uygulama üniversitemizi araştırma odaklı ve disiplinlerarası öğrenmeye öncülük eden bir kurum olarak öne çıkarmaktadır.

Üniversitemizin [Bilgi Merkezi](#), 700’ün üzerinde öğrenci ve öğretim üyesine çalışma alanı sunmakta ve yüzbinlerce basılı ve çevrimiçi kaynağa erişim olanağı sağlamaktadır. Türkiye’deki tek Maker’s Lab ([Co-Space](#)) kütüphanesi olarak, öğrencilerin proje ve inovasyon çalışmalarına olanak tanımakta, yenilikçi öğrenme uygulamalarına liderlik etmektedir.

Tüm bu uygulamalar, öğrenme kaynaklarının yeterlilik, erişilebilirlik ve kalite ölçütleri açısından sürekli izlenmesini ve iyileştirilmesini garanti altına almakta; üniversitemizin öğrenme ortamları ve akademik destekler açısından ulusal ve uluslararası örnek teşkil eden güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.1-2024_Yaz_dönemi_PURE_posteri.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Sabancı Üniversitesi, öğrencilerinin akademik başarılarını, bireysel gelişimlerini ve kariyer hedeflerini en üst düzeyde desteklemeyi öncelikli bir strateji olarak benimsemektedir. Bu amaçla Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM) aracılığıyla yapılandırılmış, kapsamlı ve sürekli iyileştirilen akademik destek hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrenciler, ilk kayıt oldukları andan mezuniyetlerine kadar, akademik ve profesyonel danışmanlardan oluşan bir ekip tarafından yönlendirilmekte; akademik beceriler, program seçimi, karar verme, sosyal uyum, psikolojik dayanıklılık ve kariyer planlaması konularında destek almaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyoları ve birebir görüşmeler gibi mekanizmalarla sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi hem yüz yüze hem de çevrimiçi kanallarla kolaylaştırılmıştır.

Akademik ve Kişisel Gelişim Programları

- **Akademik İletişim:** Öğrencilerin akademik İngilizce, eleştirel düşünme ve akademik yazım becerilerini geliştirmeye yönelik birebir görüşmeler, seminerler ve atölyeler düzenlenmektedir.
- **Danışmanlık Hizmetleri (BAGEM Danışmanları-BADA):** Özellikle birinci yıl öğrencileri için bireysel rehberlik sağlanmakta; akademik başarı, karar verme, adaptasyon ve sosyal uyum konularında destek verilmektedir.
- **Akademik Destek Programı (ADP):** “Öğrenmeyi öğrenme” felsefesiyle uyumlu olarak, öğrencilerin birbirlerinden öğrenmesini sağlayan ekran çalışma ve tartışma oturumları yürütülmektedir.

- **PreNS - Doğa Bilimleri Hazırlık Kursu:** İlk yıl öğrencilerinin temel bilimlerdeki eksikliklerini gidermeye yönelik uygulamalı programlar sunulmaktadır.
- **Readiness Program:** Akademik yılın başında öğrencilerin öğrenme sürecine adaptasyonlarını desteklemektedir.
- **Büyük Grup Atölyeleri ve Senior Study Sessions:** Öğretim üyeleri ve küçük gruplar aracılığıyla ders tekrarı, problem çözme ve bireysel çalışma becerilerini geliştiren oturumlar sağlanmaktadır.
- **Major Fest:** Öğrencilerin lisans programlarını tanımalarını, mezunlar ve program koordinatörleriyle iletişim kurmalarını sağlayarak bilinçli akademik ve kariyer seçimlerine destek olmaktadır.
- **Kariyer Geliştirme ve Staj Ofisi (KO):** Ulusal ve uluslararası staj imkanları ile öğrencilerin profesyonel/akademik hayata hazırlığını sağlamaktadır.

BAGEM ve KO'nun sunduğu hizmetler, öğrencilerin akademik, bireysel ve profesyonel gelişimlerini entegre bir şekilde destekleyerek Sabancı Üniversitesi'ni örnek bir eğitim kurumu olarak öne çıkarmaktadır. 2025 yılı verileri, BAGEM tarafından gerçekleştirilen toplam 829 danışmanlık görüşmesi ve Kariyer Geliştirme ve Staj Ofisi (KO) tarafından düzenlenen 77 etkinlik ile öğrencilerin farklı ihtiyaçlarının kapsamlı şekilde karşılandığını göstermektedir (B.3.2.1.) ve (B.3.2.2.).

Bu yapılar, Sabancı Üniversitesi'nin öğrenci merkezli öğrenme vizyonunu güçlendiren ve ulusal/uluslararası ölçekte örnek teşkil eden güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.2-BAGEM_danışmanları_tarafından_yapılan_görüşme_istatistikleri.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.2-Kariyer_geliştirme&staj_ofisinin_düzenlediği_2024_2025_etkinlikleri.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Sabancı Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetleri destekleyen modern ve erişilebilir tesisler sunmaktadır (B.3.3.1.). Mevcut tesis ve altyapıya dair detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar, 2022 KİDR'de ayrıntılı şekilde sunulmuştur.

- **Akademik ve araştırma alanları:** Bilgi Merkezi (kütüphane), laboratuvarlar, stüdyolar, 24 saat kullanımlı çalışma odaları
- **Sosyal ve kültürel alanlar:** Yurtlar, yemekhaneler, kafeler, öğrenci kulüpleri için mekanlar, amfi tiyatro, Gösteri Merkezi
- **Spor ve rekreasyon:** Spor Merkezi, açık futbol sahaları ve çeşitli spor tesisleri
- **Hizmet alanları:** Üniversite Merkezi binasında Akbank, ŞOK Market ve Çağlayan Kitap Yayıncılık Eğitim Sabancı Üniversitesi şubeleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.3-Eğitim_ve_öğretim_faaliyetlerine_yönelik_tesis_ve_altyapılar.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Sabancı Üniversitesi, özel gereksinimli öğrenci gruplarının eğitim olanaklarına eşit, hakkaniyetli ve kapsayıcı bir şekilde erişimini güvence altına almakta; altyapı, yerleşke uygulamaları ve uzaktan eğitim sistemlerini bu grupların özel ihtiyaçlarını gözetererek tasarlamaktadır. Erişim süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Bu çerçevede, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Birimi (SÜ-ÖGÖDB), eğitimde fırsat eşitliğini somutlaştırmakta ve öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen kapsamlı bir öğrenim ortamı sunmaktadır. 2024–25 akademik yılında, özel gereksinimli öğrencilere sağlanan başlıca hizmetler (B.3.4.1.)’de detaylı olarak yer almaktadır.

Bu uygulamalar, Sabancı Üniversitesi’nin kapsayıcı eğitim yaklaşımını somutlaştıran güçlü bir örnek teşkil etmekte ve öğrenci odaklı, hakkaniyet temelli stratejik yaklaşımını ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.4-2024-25_akademik_yılında_ÖGÖDB_tarafından_verilen_destekler.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sabancı Üniversitesi, öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek; araştırmacı ve yaratıcı potansiyellerini hayata geçirebilmelerini sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri kapsamlı tesis ve altyapılar aracılığıyla sunmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri için mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmakta, faaliyetleri yöneten idari yapılanma ile düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Sabancı Üniverdsitesinde; futbol sahası, koşu parkuru, açık alan egzersiz istasyonları, squash kortu, kulüp stüdyoları ve amfi tiyatro gibi açık ve kapalı spor ile etkinlik alanları öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca modern ekipmanlarla donatılmış fitness salonu da mevcuttur. Sabancı Üniversitesi [spor takımları](#) ve [öğrenci kulüpleri](#) ulusal ve uluslararası arenalarda başarılı faaliyetler yürütmektedir.

Kültürel ve sanatsal faaliyetler, [Sabancı Gösteri Merkezi](#) aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde sunulmakta, üniversitenin öğrenci ve çalışanlarının yanı sıra çevre bölgedeki sanatseverlere de erişim sağlamaktadır. [Sabancı Üniversitesi Sakıp Sabancı Müzesi](#) ise zengin koleksiyonu, kapsamlı uluslararası geçici sergileri, konservasyon birimleri ve çeşitli eğitim programlarıyla öğrencilerimize çok yönlü bir müzecilik ortamı sunmaktadır.

Bu bütüncül yaklaşım, Sabancı Üniversitesi’nin öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini stratejik bir şekilde destekleyen, erişilebilir ve kapsayıcı bir eğitim ortamı sağlama vizyonunu somutlaştıran güçlü bir örnektir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

SU, bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedeflemektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda

ve nitelikte öğretim elemanı bulunmakta olup, üniversitemizin vizyonuna ve misyonuna uygun, ihtiyaca göre belirlenen yeterlilikler dikkate alınarak eğitim-öğretim kadrosunun seçimi yapılmaktadır. Tüm atama ve yükseltme işlemleri yürürlükteki mevzuata uygun yapılmakta ve adil, fırsat eşitliği sağlayan işe alım sistemi uygulanmaktadır.

2020 yılında yürürlüğe giren “Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi” ile birlikte ise üniversite bünyesindeki akademik kadroların kendi niteliklerine en uygun kariyer yolunu seçmelerini ve kariyer planlamalarını en sağlıklı şekilde yönetmeleri amaçlanmıştır. Öğretim üyelerinin Eğitim ve Araştırma Ağırlıklı, Araştırma ve Uygulama Ağırlıklı veya Eğitim Ağırlıklı kariyer yönelimi tercihlerini belirlemelerine imkân sağlanmıştır. Üniversitenin fakülte ve merkezlerinde bulunan tüm akademik kadronun yararlanabileceği kariyer gelişim yollarının tanımları yapılmış ve bu kariyer geçiş yollarına ilişkin kriterler ilgili yönergede tanımlanmıştır.

Bunun yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik performanslarının izlenmesi amacıyla halihazırda kullanımda olan “Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi” ile ilgili de farklı akademik ünvanlar, farklı öğretim üyesi profilleri, farklı alan ve fakülteler açısından özelleştirilen göstergelerle, tüm boyutlarıyla şeffaf ve ölçülebilir bir Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) tasarlanmış ve 2021 yılının Ocak ayı itibariyle yapılan performans değerlendirmesi bu kriterler çerçevesinde yapılmıştır.

Öğretim üyelerinin Sabancı Üniversitesi kadrosuna alınmalarında en önemli etken, Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)’nde de tanımlanmış, yüksek akademik performans ve Üniversitenin beklentilerini karşılayabilecek akademik potansiyeldir. Bu açıdan bakıldığında, APDS, öğretim üyelerinin akademik performansının değerlendirilmesi ve ücret artışının planlanması amacıyla, Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci destekleyici nitelikte oluşturulmuştur.

Genel olarak bu sistem, öğretim üyesinin performansının sürekli ve karşılaştırmaları olarak değerlendirilmesi ana ekseninde oluşturulmuştur. Sistemin amacı, sürekli kadrodaki öğretim üyelerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak ve bu suretle Sabancı Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda gerekli üretken ve işbirliğine açık akademik ortamın yaratılmasını sağlamaktır.

APDS'de akademik performans beş ana boyutta (“Araştırma”, “Araştırmada Uluslararasılaşma”, “Araştırma İşbirliği”, “Eğitim” ve “Servis ve Sorumluluk”) değerlendirilmektedir. Değerlendirme kriterleri öğretim üyesinin bağlı bulunduğu fakülte, program ve akademik ünvanına göre farklılık gösteren göstergeler aracılığı ile uluslararası veri tabanları, sistemler ve/veya halihazırda Üniversitede izlenen kurumsal veriler aracılığıyla yapılmaktadır.

“Araştırma”, “Araştırma Uluslararasılaşma”, “Araştırma İşbirliği” boyutlarında beş yıllık periyotlar, “Eğitim” ve “Servis ve Sorumluluk” boyutları ise ilgili akademik yıl baz alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Ayrıca 2547 sayılı Kanunun Ek 46 maddesine istinaden “Yükseköğretim Kurumları Dışında Çalışan Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi” kapsamında yurtdışında bulunan nitelikli araştırmacıların üniversitemizde uzmanlık alanları konusunda projelere destek vermeleri sağlanmış, eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı ve destek vermeleri sağlanmıştır.

Üniversitemizde ders yükü ve dağılım dengesi, öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak planlanmakta; her öğretim elemanı, eğitim ve araştırma alanındaki becerilerine uygun dersleri yürütmektedir. Program kapsamında uygun kadro bulunmadığında, dersler nitelikli öğretim üyeleri arasından ücretli olarak görevlendirilmektedir. Bu yaklaşım, hem öğrencilerin eğitim kalitesini güvence altına almakta hem de akademik kültür ve liyakati ön planda tutmaktadır.

Ara değerlendirme sürecinde, bazı programlarda ğrenci taleplerinin yoğunlaşması nedeniyle sınıf mevcutlarının kalabalıklaşmasının ve bunun etkin öğrenme üzerindeki olası etkilerinin bir gelişmeye açık alan olduğu belirtilmiştir. Bu çerçevede, akademik kadronun oluşturulmasında ğrenci sayılarındaki değişim dikkate alınmakta ve yoğun talep gören alanlarda önceden planlama yapılmaktadır. Üniversite, sınıf mevcutlarının etkin öğrenmeyi destekleyecek düzeyde olmasını sağlamak ve ğrenci deneyimini optimize etmek için gerekli önlemleri almaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Sabancı niversitesi, eğitim-ğretim kadrosunun mesleki gelişimini stratejik bir öncelik olarak ele almakta ve ğretim yeterliliklerini sürekli artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, ders tasarımı, yürütümü ve değerlendirme süreçlerinde kullanılacak ileri düzey eğitim teknolojileri ve dijital öğrenme ortamları sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemleri ile evrimii ve hibrit eğitim uygulamaları konusunda bilgilendirilmekte; modern ğretim araçlarının seçimi ve uygulanması için düzenli mesleki gelişim fırsatlarına erişim sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, ğretim kalitesini artırmak, öğrencilerle etkili öğrenme ortamları oluşturmak ve eğitim süreçlerini güncel pedagojik standartlarla uyumlu hâle getirmek amacıyla yürütülmektedir.

Ara değerlendirme sürecinde, öğrenme ve öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik merkezi bir yapılanmanın henüz oluşturulmaması bir gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda niversite, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet sunacak merkezi bir yapılanmanın planlamasını tamamlamış ve uygulamaya geçiş sürecini sürdürmektedir. Söz konusu adım, ğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinin sistematik, koordineli ve etkili bir şekilde yürütülmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme

Sabancı niversitesi, eğitim-ğretim faaliyetlerinde yaratıcılığı ve yenilikçiliği teşvik etmek amacıyla kapsamlı bir teşvik ve ödüllendirme sistemi uygulamaktadır. Öğretim elemanlarının aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemlerini kullanması, yaratıcı ders tasarımları geliştirmesi ve genel eğitim kalitesini artıran katkıları, atama ve yükseltme kriterlerinde dikkate alınmakta; performans değerlendirme süreçlerinde eğitim faaliyetleri stratejik bir öncelik olarak ele alınmaktadır. Fakülteler, ğretim elemanlarının seminer, konferans, alıştay, yaz kursları ve uluslararası değişim programlarına katılımını kendi btçeleri çerçevesinde desteklemekte; ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülen Staff Exchange Programları ile ğretim elemanlarının yurtdışındaki üniversitelerle akademik etkileşim kurmaları teşvik edilmektedir.

Sabancı niversitesi, ğretim elemanlarının araştırma ve akademik üretkenliklerini desteklemek üzere çok boyutlu fon ve teşvik mekanizmaları sağlamaktadır. Rektörlük Araştırma Fonu (RAF), yeni tam zamanlı ğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına başvuru süreçlerini desteklemek üzere başlangıç fonu ile kaynak sağlarken; Kişisel Araştırma Fonu (KAF) ğretim yeleri, araştırmacılar ve doktora sonrası araştırmacıların bilimsel faaliyetlerini konferans katılımları, yayın giderleri, seyahatler ve araştırma malzemesi gibi alanlarda desteklemektedir. Ayrıca Entegrasyon Projeleri Desteği, Proje Araştırma Fonu, İ Akademik Etkinlik Fonu ve proje geliştirme danışmanlık/seminer destekleri gibi araçlar, araştırma süreçlerini güçlendiren çok kapsamlı bir teşvik yapısı oluşturmaktadır.

Üniversite, pedagojik ve araştırma odaklı üstün performansı düzenli olarak ödüllendirmekte; akademik personelin etkinlik ve verimliliğini görünür hâle getirmek üzere kapsamlı ödül mekanizmaları uygulamaktadır. Bu çerçevede verilen Öğretim Ödülleri, öğretim elemanlarının eğitimdeki üstün başarılarını takdir etmekte ve Öğretim Ödülleri Yönergesi ile tanımlanan şeffaf süreçler üzerinden sürdürülebilmektedir. Bunun yanı sıra Sabancı Üniversitesi'nin araştırma odağını ve bilimsel üretkenliği tanıyan ve ödüllendiren Araştırma Ödülleri programı da mevcuttur; bu program, yüksek etki faktörlü yayınlar, uluslararası bilimsel katkılar ve disiplinlerarası araştırma başarılarını ödüllendirerek kurumsal araştırma kalitesini artırmayı hedeflemektedir (B.4.3.1.).

Bu bütüncül teşvik ve ödüllendirme yapısı, öğretim elemanlarının hem eğitim hem de araştırma alanlarındaki performanslarını eş zamanlı olarak desteklemekte; yenilikçi öğretim uygulamaları ve bilimsel üretkenlik için sürdürülebilir, motive edici ve kurumsal stratejiyle uyumlu bir ortam yaratmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.3-2024-2025_öğretim_ödülleri_alan_çğitim_kadro_su.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sabancı Üniversitesi'nde araştırmanın yürütülmesi ve yönetilmesi süreçleri A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar bölümünde de yer verildiği üzere, aşağıdaki politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komiteelerin bütünü kapsamında yürütülmektedir.

1. Araştırmanın Yürütülmesi ve Yönetilmesi

- Akademik Özgürlük Bildirgesi
- Akademik Dürüstlük İlkeleri
- Araştırma Projeleri Süreçlerinin Yönetilmesi Yönergesi
 1. Hibe Projelerini Geliştirme ve Başvuru Prosedürü
 2. Entegrasyon Projeleri Prosedürü
 3. Rektörlük Araştırma Fonu Prosedürü
 4. Kontratlı Projeler Geliştirme ve Teklif Prosedürü
 5. Araştırma Projeleri Yönetimi Prosedürü
 6. Proje Araştırma Fonu (PAF) Prosedürü
 7. AB- European Research Council (ERC) Projelerine Katılıma Yönelik Destek Paketi Prosedürü
 8. Etkinlik Katılım ve Seyahat Desteği Prosedürü
 9. Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü
 10. Araştırma Etik Kurulu Prosedürü
- TÜBİTAK Projeleri Kurum Hissesi Yönetim Yönergesi
- Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Ticarileştirme Yönergesi
- Araştırma Komitesi Yönergesi
- Üniversite Araştırma Konseyi Yönergesi
- Bilimsel Yayın Teş

- vik Yönergesi
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Araştırmacılar İçin Performans Geliştirme Yönergesi
- Akademik İzinler Yönergesi
- Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi
- Stratejik Planlama Yönergesi
- Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi
- Açık Erişim Politikası
- Merkez Yönetmelikleri
- SU Bilim ve Sanat Ödülleri Prosedürü/Yönergesi

2. Araştırmayı Destekleyen Yapılar

- Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi
- Üniversite Araştırma Konseyi
- Araştırma Etik Kurulu
- Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Kurulu
- İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi

Üniversitenin 2020 yılında Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi (ASK) önderliğinde başlayan araştırma stratejileri çalışmaları sonucunda çıkan araştırma prensiplerini ve gelecek yaklaşımını içeren Sabancı Üniversitesi Araştırma Politikası Yaklaşımı (A.2.1.3) dokümanı ile eşgüdümlü olarak 2025-2030 Stratejik Planı kapsamında “Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı” ana stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Stratejik Planın bütününe bakıldığında bu ana stratejik hedefin, araştırma perspektifinden “Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi” ve “Sürdürülebilir Merkezler” hedefleri ile desteklendiği görülebilir.

Sabancı Üniversitesinde araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme-değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)’in ve SUCool (Startup Company League)’un faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında kurulan İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi tarafından gerçekleştirilmektedir.

APG; Planlama ve Politika Geliştirme fonksiyonu ile araştırma politika, stratejik hedef ve önceliklerinin belirlenmesi, araştırma kurumsallaşma çalışmalarının yönetilmesi, üniversite sıralama sistemlerinin yönetilmesi ve finansal destek planının yapılması çalışmalarını yürütürken Çıktıların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi İçin Önlem Alınması fonksiyonu ile araştırma çıktılarının ve politikasının izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

SUATT ise; Proje İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması fonksiyonu ile araştırma işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi ve bilgi transferinin yönetilmesi çalışmalarını yürütmekte, “Dış Paydaş Erişim Birimi”, “Sanat ve Sosyal Bilimler ve Yönetim Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi”, “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi”,

“Proje Yönetim Ofisi” ve “Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi” olmak üzere beş ana birim ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu iki birime ek olarak, İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi çatısı altında, akademi temelli girişimciliğe odaklanmak suretiyle, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileştirilmesini yöneten ve girişimlere, müşteri, fon ve yatırım bulma hizmetleri veren INOVENT ile hızlandırma programları kapsamında çeşitli girişimcilik destek programları yürüten ve kuluçka şirketlerine ev sahipliği yapan SUCool (Startup Company League) faaliyetlerine devam etmektedir. Bu yapı, Sabancı Üniversitesi içinde ve dışında; yenilikçilik ve girişimcilik araçlarını yönetme, fikri mülkiyet havuzunun geliştirilmesine yönelik öneride bulunma, inovasyonu ve yaratıcı düşüncüyü teşvik eden çalışmalarını başlatma, geliştirme, akademi-endüstri ilişkilerini sağlama ve bu alandaki projelerin nitelik ve niceliğini artırma, ekosistemin tüm paydaşları ile teknoloji ve girişimcilik temelli sağlam işbirlikleri geliştirmekle görevlidir. Sabancı Üniversitesi’nde girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin stratejik hedefler doğrultusunda geliştirilmesi ve üniversitenin ticarileşme kapasitesinin artırılmasını sağlamak da İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi’nin ana fonksiyonları arasında yer almaktadır. Üniversitemizde araştırma kültürünün sanayi işbirliği ekseninde İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi çatısı altında devam etmesi YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu’nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

APG, SUATT ve İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi tüm fonksiyonlarını Üniversitenin çeşitli kurul ve komiteleri ile koordinasyon halinde hayata geçirmektedir. Böylelikle, araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliği hedeflenmektedir. Araştırma yönetim süreci ve yapıları ile ilgili detaylı bilgi Araştırma Yönetim Yapısı (A.1.1.3) dokümanında verilmektedir.

Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, araştırma süreçlerinin daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla 2025 yılında da dijitalleşme çalışmaları devam etmiştir. Bu kapsamda 2025 yılında hayata geçen Bilim ve Sanat Ödülleri başvuru sürecine ilişkin form dijital olarak tasarlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Bilimsel yayınlara yönelik üniversitenin yeni BI ortamında geliştirmeleri devam eden ve yakın zamanda canlıya alınacak dashboard, üniversite adresli Scopus yayınlarının detaylı şekilde analiz edilebilmesine imkan sağlayacaktır. Bunun haricinde, proje yönetimi altyapısı olarak kullanılan SUATT Project üzerindeki geliştirmeler 2025 yılı boyunca devam etmiştir. Sistem verilerinin detaylı kontrolü ve entegrasyon çalışmaları da aynı zamanda 2025 yılı boyunca devam etmiştir. Ayrıca Dijital Dönüşüm Ofisi, APG ve SUATT işbirliği ile araştırma kapsamındaki yönetim rapor ihtiyaçlarının ortaya konulması amacıyla rektör yardımcıları ve dekanlıklar ile görüşmeler gerçekleştirilmiş, netleşen ihtiyaçlar Dijital Dönüşüm Ofisi ile üniversitenin yeni dönem dijitalleşme çalışmalarına girdi sağlaması amacıyla paylaşılmıştır.

Sabancı Üniversitesi’nde araştırma faaliyetleri, Fakülteler, Merkezler ve Forumlarda bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olan Sabancı Üniversitesi, uluslararası düzeyde yüksek nitelikli insan kaynağı ve dış finansman kaynakları tarafından desteklenen ulusal/uluslararası projelerde öncü konumunu sürdürmektedir. Kuruluşundan bu yana ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği içerisinde başlattığı projelerin gelişimi, araştırma sürecinin bir sistem dahilinde yönetildiğinin bir göstergesi olmuştur. 2024-2028 yıllarını kapsayan 12. Kalkınma Planı’nda ar-ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine ve ekosistemdeki paydaşların etkileşiminin artırılmasına olan ihtiyacın sürmekte olduğu belirtilmektedir. Sabancı Üniversitesi’nde araştırma faaliyetleri kapsamında üretilen projeler, bilimsel ve teknik yayınlar, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitenin tüm Merkezleri, yalnızca Sabancı Üniversitesi mensuplarına değil, dışarıdan da kullanıcılara açık olup, bilimsel altyapının ortak kullanımını desteklemekte ve bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesine önemli katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağı ve altyapı açısından kritik kitleye sahip olmasının yanı sıra, küresel boyutta hızla önem kazanan belirli araştırma alanlarında odaklanmayı sürdürmektedir. Sabancı Üniversitesi, kapsayıcı bir süreç ile Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanlarını belirlemiştir. Bu alanlar, 12. Kalkınma Planı'nda yüksek katma değer oluşturması beklenen araştırma alanlarıyla örtüşmektedir. 2025 yılında stratejik hedefler doğrultusunda alan bazlı performans raporlarının oluşturulması sağlanmış ve Odaklı Araştırmalar Koordinasyon Komitesinde görüşülmüştür.

Sabancı Üniversitesi 2025-2030 Stratejik Planı kapsamında, gerçekleştirilen araştırmaların inovasyona dönüşmesi ve çeşitli ticarileştirme faaliyetleri aracılığıyla topluma fayda sağlama kapasitesinin artırılmasını da daha etkin bir şekilde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. 12. Kalkınma Planı'nda da üniversiteler için vurgulanan bu konular, İstanbul Kalkınma Ajansı'nın Ocak 2025'te resmi olarak duyurduğu 2024-2028 yıllarını içeren İstanbul Bölge Planı'nda da sıklıkla vurgulanmaktadır. Bu kapsamda SUATT bünyesinde yer alan Dış Paydaş Erişim Birimi ve Proje Partnerleri dış kaynaklardan alınacak fon miktarını artırmaya, ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirmeye yönelik olarak çalışmalarını yürütmektedirler. Proje Yönetim Ofisi ise projelerin idari ve mali yönetimini gerçekleştirerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasını desteklemektedir. Ardından, araştırma faaliyetlerinden elde edilen çıktıların ulusal ve uluslararası boyutta ticarileştirilmesi amacıyla Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi tarafından fikri mülkiyet ve lisanslama desteği sağlanırken, Dış Paydaş Erişim Birimi ve İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi altında İNOVENT'in yakın çalışmaları ile Üniversitemizin araştırma sonuçlarından ticari anlamda en yüksek seviyede istifade edilmesinin sağlanması hedeflenmektedir.

2. İ ve dış kaynaklar

Sabancı Üniversitesinde araştırma faaliyetleri, akademisyenlerin ve öğrencilerin kendilerini bilim, teknoloji ve sanat alanlarında geliştirebilmesi için Fakülteler, Merkezler ve Forumlarda, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütölmektedir. Toplamda 8 farklı araştırma merkezi ve 2 forumda gerek ölkemizin gerekse dünyanın geleceğini şekillendirecek araştırmalar yürütölür ve sektörde profesyonel bir iş ağı kurma imkânı da oluşturulur. Ayrıca ölkemizin ilk bölümsüz üniversite yapısı ile disiplinlerarası etkileşimin en üst seviyede olması amaçlanmaktadır. Sabancı Üniversitesinin fakültelerinde yer alan laboratuvarlar ile ilgili detaylı bilgi Sabancı Üniversitesi Laboratuvar Yapıları (C.1.2.1) olarak verilmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyetlerini sürdüren merkezlerle ilgili detaylı bilgi ise Sabancı Üniversitesi Merkez ve Forum Yapılarında (C.1.2.2) verilmektedir. Sabancı Üniversitesinin alanında öncü merkezlerinden olan Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM) 6550 sayılı "Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun" kapsamında T.C. Kalkınma Bakanlığı yatırım programları çerçevesinde desteklenmekte olan araştırma altyapılarından biridir. Ayrıca, Kalkınma Bakanlığının yatırım desteğinden faydalanmaya hak kazanan ve yenilikçi bir üniversite-sanayi işbirliğiyle kurulmuş olan Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) de Sabancı Üniversitesinin bir diğer önemli araştırma altyapısıdır. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin SUNUM ve TÜMER gibi güçlü altyapılar ile destekleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi SUATT, izlediği stratejik yaklaşım ile Türkiye'nin yer aldığı Avrupa Birliği Çerçeve Programı olan Ufuk Avrupa'ya yönelik olarak ve araştırmacılarımızın ilgili uluslararası ağ ve projelere katılımı, dolayısıyla da Ufuk Avrupa fonlarından maksimum düzeyde faydalanmasına olanak sağlamayı hedeflemiştir. Bu kapsamda kurumsal olarak Alliance for Logistics Innovation through Collaboration (ALICE) ve Nanomedicine European Technology Platform (ETPN) gibi çeşitli teknoloji platformları ile Hydrogen Europe Research (HER), Batteries Europe (BEP), The European Factories of the Future Research Association

(EFFRA) Innovative Advanced Materials (I-AM) ve Bio Based Industries Consortium (BIC) gibi Avrupa Ortaklıklarına üyeliklerimiz bulunmaktadır. 2024 yılında sözleşme süreci başlayan Light-G-Comp projesi kapsamında Birleşik Arap Emirlikleri merkezli Khalifa University ile ortak yürütülen çalışma sayesinde Arap Yarımadası kaynaklarına erişim sağlanmıştır. Proje, sürdürülebilir kompozit teknolojileri alanında uluslararası ve endüstriyel iş birliklerini içermekte olup bölgeyle geliştirilen stratejik araştırma bağlantılarına somut bir örnek teşkil etmektedir. Tüm bu gelişmeler ile birlikte, her araştırma projesini yakından izleyerek teknoloji hazırlık seviyesini yükseltecek eylemlerde bulunup teknolojinin ticarileşme sürecini kolaylaştırmayı hedefleyen SUATT birimleri ve INOVENT'in, aynı zamanda üniversite çatısı altında ayrı bir tüzel kişilik olarak faaliyetlerini sürdürmekte olan SUNUM'un 2025 yılında bu kapsamda gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin detaylı bilgi SU İşbirliği, Girişimcilik ve Ticarileşme Faaliyetleri dokümanında sunulmaktadır (C.1.2.3).

Üniversitemiz tarafından oldukça önemsenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi alanındaki faaliyetler, detayları Araştırma Yönetim Yapısı dokümanında ve C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları bölümünde paylaşıldığı üzere İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi bünyesinde yürütülmektedir (A.1.1.3). Bu kapsamda, İnisyatif ve bünyesinde faaliyet gösteren Inovent ve SUCool aracılığıyla Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve öğrencileri başta olmak üzere, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileşme süreçleri yönetilmekte ve firma kuruluşu, müşteri, fon ve yatırım bulunması gibi bu süreçte ihtiyaç duyulan birçok konuda danışmanlık ve iş geliştirme hizmeti vermektedir. Akademik girişimciliğin geliştirilmesi alanında 2025 yılında da önemli adımlar atılmıştır. TÜBİTAK'ın resmi uygulayıcı kuruluşu sıfatıyla SUCool ve Inovent liderliğinde yürütülen BiGG3INN projesi 2025 yılında başarıyla tamamlanmış; beş çağrı süresince toplamda 58 girişimin TÜBİTAK BiGG yatırım onayı alması sağlanmıştır. 2025 yılı çağrıları kapsamında 125 girişimle çalışılmış, bunlardan 31'i 900 Bin TL yatırım almaya hak kazanmış olup bu girişimlerin bir bölümünde Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi, lisans öğrencisi ve mezunları kurucu ortak olarak yer almaktadır. BiGG sürecinin bir çıktısı olarak 2025 yılında Phishops, Inter-K ve Polium Scientific olmak üzere teknoloji sahibi akademisyenler tarafından kurulan 3 yeni şirket Inovent portföyüne eklenmiştir. ODTÜ GÜNAM, ODTÜ MEMS, ODTÜ Teknokent, ODTÜ TTO, SUNUM ve TÜBİTAK MAM ortaklığında yürütülen BiGG-LABSOUT programı aracılığıyla ise akademisyenlerin fikirden ticari ürüne geçiş süreçleri desteklenmeye devam etmekte olup program başladığından bu yana gerçekleştirilen beş çağrıda toplamda 19 girişim TÜBİTAK desteği almaya hak kazanmıştır. Bu çalışmalar, Sabancı Üniversitesi'nin akademik girişimciliği kurumsal bir ekosistem çerçevesinde destekleme kararlılığının somut yansımalarıdır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde dış finansmanın payını artırmak ve çeşitlendirmek Sabancı Üniversitesinin önceliklendirdiği konulardan biridir. Raporun çeşitli bölümlerinde detayları verilen yapılar, mekanizmalar ve faaliyetlerle bu yönde başarımlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Araştırma projelerinin finansmanında dış fon kuruluşlarından elde edilen hibelerle özel sektör ve STK'lardan elde edilen fonların gelişimi APG tarafından izlenmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır. Aylık izleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında bakıldığında da Sabancı Üniversitesinin dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan araştırma fonu, stratejik hedeflerini destekler niteliktedir. Sabancı Üniversitesinin ulusal ve uluslararası projelerden oluşan ve dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan aktif araştırma fonu 31 Aralık 2024 itibarıyla 1 milyar 794 milyon TL iken 31 Aralık 2025 itibarıyla 1 milyar 924 milyon TL'ye ulaşmıştır. Bu fonun %45'lik kısmı AB fonu olmak üzere toplam %66'lık kısmı kamu kaynaklarından, %16'lık kısmı özel sektör kuruluşlarından, kalan kısmı ise diğer fon kaynaklarından karşılanmaktadır. Üniversitemizin dış kaynaklı fonları içinde AB ve özel sektör oranının yüksekliği ve araştırma fonu oluşturmada sürekli özel sektör ile işbirliği içinde olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir. Üniversitemizin AB fonlarında elde ettiği başarıları, 2025 yılında açıklanan sonuçlarından da görülebileceği üzere artarak devam etmektedir. 2025 yılında Avrupa'nın en saygın araştırma fonlarından biri olan Avrupa Araştırma Konseyi'nden (European Research Council-ERC) 1.5 Milyon Euro değerinde DEMIG adlı projemiz destek almaya hak kazanmıştır. Ayrıca kurum

dışı desteklenen bir başka ERC projesinde proje ortağı olarak dahil olunmuş, 2025 yılı içerisinde başvurduğumuz AB çok ortaklı projelerde ise 240.000 EUR bütçeli INNO4GRID projemiz ile 200.000 EUR bütçeli QUEST projemiz desteklenmeye hak kazanmıştır. Yine en rekabetçi AB fonlarından biri olan MSCA Programı kapsamında toplam 22 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Dünya çapında 2025 yılı çağrısı için 17 binin üzerinde başvuru alan ve %10'un altında fonlama oranına sahip olan son derece rekabetçi bu programda 1 projemiz desteklenmeye hak kazanırken 12 projemiz 85 puan üzeri olarak Seal of Excellence Certificate almaya layık görülmüş, 2 projemiz ise eşik üstü puan almıştır. AB programlarının yanı sıra 2025 yılında EMBO'nun Installation Grant çağrısı kapsamında 250.000 EUR'luk bir hibe ile desteklenmeye hak kazanmıştır. 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla 28 adet ulusal ticari projenin toplam bütçesi 60 M TL, 7 adet uluslararası ticari projenin toplam bütçesi 194 M TL olmak üzere belirtilen tarihte toplam 35 adet aktif ticari projenin bütçeleri yaklaşık 254 M TL olmuştur.

Sabancı Üniversitesi, kurumda yürütülen araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli destek ve teşvik mekanizmaları uygulamaktadır. Detayları Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında yer alan bu mekanizmalardan biri Entegrasyon projeleridir (C.1.2.4). Entegrasyon projeleri ile, Sabancı Üniversitesi bünyesine yeni katılan tam zamanlı öğretim üyesi ve araştırmacı öğretim üyelerinin araştırma süreci ile ilişkili öncelikli ihtiyaçlarının karşılanması ve yenilikçi, erken aşamadaki projelerine zaman kaybetmeden başlayabilmeleri, hızla verimli olmaları amaçlanmaktadır. 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla üniversite bünyesinde toplam bütçesi 3.9 M TL olan 14 adet entegrasyon projesi aktif olarak yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik verilen desteklerden bir diğeri, 2021 yılında hayata geçen Rektörlük Araştırma Fonu (RAF)'dur. Bu fon ile Sabancı Üniversitesinde son iki yılda faaliyetlerine başlayan ve kurumda altı ayını doldurmuş tam zamanlı öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası fonların hibe desteğinden faydalanabilmeleri amacıyla başvurularını hazırlamaları için zaman ve ön kaynak sağlanması amaçlanmaktadır. 31.12. 2025 tarihi itibarıyla aktif olan 13 adet RAF projesinin toplam bütçesi 18.7 M TL'dir. 2025 yılında RAF desteğinin kapsamı genişletilerek dış kaynaklı fon başvuruları ve işbirliklerinin artırılması hedeflenmektedir. 2023 yılında hayata geçen yeni bir destek olarak European Research Council (ERC) projelerine katılıma destek, Avrupa Birliği fonlarının önemli bir parçası olan ERC'ye proje başvuru ve kabul sayılarını artırmak amacıyla öğretim üyeleri ve araştırmacıların başvurularını teşvik etmek ve motivasyonu artırmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu sayede, rekabetin yüksek olduğu ERC projelerinde öğretim üyelerinin ve araştırmacıların süreç boyunca verecekleri katkıları için kurum tarafından ek teşviklerle desteklenmesi hedeflenmiştir. Üniversitemizde uluslararası ortaklı projelerin olması, ERC gibi prestijli araştırma fonlarına erişim sağlayan projelerin artırılmasının ve büyük bütçeli konsorsiyumlarda yer alınmasının teşvik ediliyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Ayrıca, araştırma sürecinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için tüm araştırma faaliyetlerini ve araştırma çıktılarını nitelik ve niceliksel olarak artırmayı teşvik etmek amacıyla öğretim üyeleri, araştırmacılar, doktora sonrası araştırmacılar ile fakülteler tarafından belirlenen bazı misafir öğretim üyelerine "Kişisel Araştırma Fonu (KAF)" verilmektedir. KAF, elde edilen dış fon kaynakları da dahil olmak üzere, araştırma ve sanatsal performansa göre birim yöneticileri tarafından verilirken fon yalnızca araştırma faaliyetlerinde kullanılabilir. Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, KAF sürecinin daha etkin ve hızlı yürütülebilmesi amacıyla yapılan geliştirmelere 2025 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) özelinde 'PRF Data Report' sisteminde yer alan verilerin puanlanması algoritmasına proje başvurularının da sistematik şekilde yapılabilmesi kapsamında bir geliştirme yapılmıştır. Bu sayede, manual yapılması oldukça karışık bir süreç otomatize edilmiştir. 2025-2026 akademik dönemi için Üniversitemiz tarafından 53.4 milyon TL'lik bir KAF bütçesi belirlenmiştir. KAF'ın yanı sıra 2022 yılı itibarıyla Kişisel Araştırma Destek Fonu (KAD) ile Üniversitemizde görev yapan tam zamanlı öğretim üyesi / görevlisi ve belirlenen misafir öğretim üyelerine ve doktora sonrası araştırmacılara Yönetici Geliştirme Birimi

EDU'da sunduğu ders karşılığında araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere maddi destek verilmeye başlanmıştır. KAD kapsamında 2024-2025 akademik döneminde 31 farklı eğitmen toplamda 874.948 TL KAD ödemesi ile desteklenmiştir. RAF, KAF ve entegrasyon projeleri benzeri örnek gösterilebilecek araştırma destek mekanizmalarımızın varlığı ve bu mekanizmaların ihtiyaç temelli olarak yenileniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

2019 yılında geliştirilen Proje Araştırma Fonu (PAF), projelerde araştırmacı personel bütçesinin belli oranlarda biriktirilmesiyle ve/veya projelerde kalan tutarlardan oluşan ve araştırma amaçlı kullanılabilecek bir fon uygulaması olarak devreye alınmıştır. Bu kapsamda Ar-Ge projelerinde, proje yürütücüsü ve araştırmacıların tercihlerine göre, personel bütçelerinden aktarılarak PAF havuzları oluşturulmaya başlanmıştır. 2025 yılında toplamda 62 adet projeye 20.771.333,92 TL karşılığı 466.046,97 Euro PAF alımı yapılmıştır. PAF uygulaması, araştırmacılara istedikleri zaman Ar-Ge amaçları için kullanabilecekleri bir kaynak oluşturmayı sağlamıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.1.Sabancı Üniversitesi Laboratuvar Yapıları.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.2.Sabancı Üniversitesi Merkez ve Forum Yapıları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.3.SU İşbirliği, Girişimcilik ve Ticarileşme Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.4.Araştırma Süreci Teşvikleri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sabancı Üniversitesi araştırma üniversitesi niteliğini güçlendirmek ve geleceğin önder araştırmacılarını yetiştirmek amacıyla lisansüstü programlara, özellikle de doktora programlarına büyük önem vermektedir. Lisansüstü öğrenci oranı ve doktora mezun sayısı temel performans göstergeleri, 2025-2030 Stratejik Planımız kapsamında takip edilen göstergeler arasındadır. Bu kapsamda Merkezler de gerek araştırma olanakları gerekse ilişkili oldukları lisansüstü programlar ile bu hedefi desteklemektedir. Buna örnek olarak TÜMER'in ilişkili olduğu Üretim Mühendisliği Lisansüstü Programı ile SU-Gender'ın ilişkili olduğu Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Doktora Programı gösterilebilir.

2025 yılında Sabancı Üniversitesi yurtdışından doktora sonrası araştırmacıları çekebilmek için Horizon Europe MSCA PostDoctoral Fellowship çağrısına fakültelerimizden toplamda SU dışından 17 başvuru gerçekleştirilmiş olup 1 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Doktora sonrası araştırmacıların üniversiteden izin almak koşuluyla TÜBİTAK 1001 çağrılarında yürütücü olarak başvuru yapabilme fırsatı verilmiştir. Bu bağlamda, 2025 yılı 1001 programı kapsamında doktora sonrası araştırmacıların yürütücülüğünde 13 adet başvuru yapılmış, bunlardan 6 tanesi destek almaya hak kazanmıştır. BİDEB 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ise 2 proje kabul edilmiştir.

Her yıl Fen, Sosyal ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri kapsamındaki doktora programlarımıza öğrenci kabulü yapılmaktadır. Sabancı Üniversitesi'nde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup, ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda, doktora programlarına başvuru süreçleri de [Sabancı Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde](#) açık bir şekilde tanımlanmış ve üniversite web sayfasında yayınlanmıştır. Yurt içi ve yurt dışından yoğun başvuru alan programlarımıza kabul edilen başarılı öğrencilerimize öğrenim ücreti muafiyeti, üniversite veya araştırma projeleri bütçelerinden aylık nakit desteği ve yurt/yol desteği gibi imkanlar sunulmakta, bu amaçla önemli bir bütçe ayrılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerimize diz üstü bilgisayar sağlanmakta, ayrıca kendilerine ücretsiz olarak özel sağlık sigortası da sunulmaktadır. Sabancı Üniversitesi fakültelerinde, Aralık 2025 itibariyle aktif öğrencisi bulunan doktora

programları ve kayıtlı doktora öğrencisi sayıları kısımları Sabancı Üniversitesi Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları dokümanında belirtilmektedir (C.1.3.1).

Sabancı Üniversitesi, akademik lisansüstü programlarına (profesyonel yüksek lisans programları hariç) kabul edilen öğrencilerin hemen hemen tamamına yıllık öğrenim ücreti muafiyeti sağlamaktadır. Buna ek olarak, öğrenciler aylık nakit burs ve ücretsiz yurt odası gibi desteklerden de faydalanabilirler. Araştırma projelerini teşvik etmek amacıyla, TÜBİTAK, AB, Endüstri veya STK'lar tarafından desteklenen lisansüstü öğrencilerine verilen burslar, Sabancı Üniversitesi'nin tam burs miktarının en az %10 üstünde olacak şekilde düzenlenmiştir. İlgili proje bursunun bu miktarın altında kalması durumunda aradaki fark Üniversite tarafından tamamlanmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin araştırma projelerine katılımını teşvik etmek ve finansal desteklerini güçlendirmek amacıyla hayata geçirilmiştir. Verilen burs ve desteklere dair güncel bilgiler [web sitesinde](#) paylaşılmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, Erasmus+ programına dahil olan bir kurum olarak, tam zamanlı doktora öğrencilerine Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında yer alan Kısa Dönem Doktora Hareketliliği imkanı sunmaktadır. Bu program, öğrencilerin akademik başarıları ve dil yeterliliklerini göstermeleri, tez danışmanlarının onayını almaları sonrasında yurt dışında eğitim almalarını ve staj yapmalarını sağlar. 2024-2025 Akademik Yılı Bahar ve Yaz dönemlerinde, 9 doktora öğrencisi bu programa katılmıştır. Erasmus+ hibelerine ek olarak, üniversitenin kendi iç kaynaklarından da ilave mali destek sağlanarak doktora öğrencilerinin programa katılımının teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

Araştırma faaliyetlerimizi güçlendirme yönünde bir diğer önem verdiğimiz konu Doktora Sonrası Araştırmacıların (DSA) istihdamıdır. DSA'larımızın nakit destekleri, doktora öğrencilerine benzer şekilde, üniversite bütçesinden veya araştırma projeleri bütçelerinden karşılanmaktadır. Proje nakit desteğinin üniversitenin belirlediği meblağdan az olması halinde aradaki fark Üniversitemiz tarafından karşılanır. DSA'larımıza ayrıca kişisel araştırma fonu, yurt/lojman imkanı, personel servislerinin kullanımı, mesai günlerinde ücretsiz öğle yemeği ve özel sağlık sigortası gibi, diğer çalışanlarımıza da sunulan haklar sunulmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacıların görev süresi ve koşullarına ilişkin ilkeler "Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü" ile güvence altına alınmaktadır. Aralık 2025 itibariyle Sabancı Üniversitesi fakültelerinde ve merkezlerinde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayıları Sabancı Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı Sayıları dokümanında verilmektedir (C.1.3.2).

Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)'nde de belirtildiği üzere, Sabancı Üniversitesi bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedefler. Sabancı Üniversitesi mezunları, diğer tüm nitelikli üniversitelerin mezunları ile eşit şartlarda bu yönerge doğrultusunda ilgili süreçlerden geçerek öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmektedir. Doktora programları dahil tüm mezunlarımızın Üniversite dışında da deneyim elde etmeleri, sonrasında öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmeleri, önem verdiğimiz bir uygulamamızdır. Öğretim üyesi atamalarında öncelikli hedef yüksek nitelikli, alanında uzman insan kaynağının istihdam edilmesidir. Sabancı Üniversitesi'nin bu kapsamda belirlediği öğretim üyesi atama kriterleri [YÖK Atama Kriterleri](#) sayfasında da paylaşılmaktadır. Her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmeyi, bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı misyon edinen Sabancı Üniversitesi'nin, bu kapsamda Türkiye'de ve dünyada nitelikli üniversitelerde akademik ve araştırma alanlarında görev alan birçok lisans ve lisansüstü program mezunu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.3-\(5\)C.1.3.1.Doktora_Programları_ve_Öğrenci_Sayıları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2019 yılı içinde YÖK'ten alınan onay ile yürürlüğe sokulan Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01) ile birlikte, yeni işe alınacak ve Sabancı Üniversitesi'nde halihazırda çalışmakta olan tüm öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri ve kapasitelerini değerlendirmeye yönelik somut kriterler (yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb.) getirilmiştir. Ayrıca 2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR- S460-07) ile birlikte öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı ya da eğitim ağırlıklı kariyer yönelim tercihi yapabilmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde öğretim üyelerinden isteyenlerin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihi belirlemelerine imkân sağlanmış olması ve bu durumun diğer üniversitelere örnek gösterilebilecek olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının yetkinliklerinin artırılması için süreci SUATT ve APG tarafından koordine edilen çeşitli destekler sağlanmaktadır. Araştırma ortam ve imkânlarının iyileştirilmesi, yüksek etkiye sahip araştırmaların yapılması ve bunların yaygınlaştırılması amacıyla, Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri (C.1.2.4) dokümanında yer alan İç Akademik Etkinlik desteği, Kişisel Araştırma Fonu (KAF) gibi mekanizmalarla destek sağlanmaktadır. KAF, öğretim üyelerine, araştırmacılara ve ilgili insan kaynağına gösterdikleri araştırma ve sanatsal performanslarına göre birim yöneticileri tarafından teşvik amacıyla verilmektedir. KAF'ın yanı sıra, Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi (IEDU-O410-01) ile Üniversitemizde görev yapan tam zamanlı öğretim üyesi / görevlisi ve belirlenen misafir öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacılarına Yönetici Geliştirme Birimi EDU'da sunduğu ders karşılığında araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere maddi destek verilmektedir. Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının bilimsel yayın yapmadaki başarılarının teşvik ve takdir edilmesine yönelik olarak, Bilimsel Yayın Teşvik Yönergesi (IRG-A440-04) kapsamında teşvik verilmektedir. Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak artırılması hedefine yönelik olarak bilimsel yayın teşvik sisteminde de güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yayın Teşvik Sisteminin kapsamının yayın çıktıları izlenerek, stratejik hedefler doğrultusunda sürekli güncelleniyor olması, Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir. Yüksek etkiye sahip bilimsel yayınların takdir ve teşvik edilmesine yönelik yeni sistem 2020 yılında yürürlüğe girerek uygulanmaya başlamıştır. Bu mekanizmanın uygulanmasının yayın kalitesi açısından olumlu katkıları rakamsal gerçekleştirmelerden izlemek mümkündür. Scopus'ta en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerdeki yayınlarımızın 2020 yılına ilişkin oranı %29 iken 2025 yılında %33 olarak gerçekleşmiştir (Veriler 26.02.2025 tarihinde Scopus/SciVal'dan temin edilmiştir). Bilimsel Yayın Teşvik sistemi kapsamında, 2024'de başvurusu yapılan 163 makale ve derleme teşvik sisteminden desteklenmeye hak kazanmış olup, bu yayınlar için Üniversitemiz yazarlarına gerçekleştirilen teşvik ödemesi yaklaşık 3,2 milyon TL'dir.

Bu desteklerin yanı sıra Sabancı Üniversitesi, teorik ve uygulamalı araştırmayı teşvik etmek amacıyla Akademik İzinler Yönergesi (IHR-S450-06) kapsamında öğretim üyelerinin araştırma amaçlı Sabbatical İzni, Yaz Araştırma İzni ve Ücretsiz Araştırma İzni olmak üzere üç tür uzun dönemli akademik izin kullanmalarına olanak sağlamaktadır. Bu izinlerin detayları Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında Sabbatical ve Araştırma İzinleri başlığı altında yer almaktadır (C.1.2.4).

Görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci 2024 yılında güncellenen "Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi" (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021

yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir. Bununla birlikte, APDS ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminin de desteklenmesi hedeflenmektedir. APDS ile ilgili detaylar C.3. bölümünde yer almaktadır.

2024 yılında, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma ve sanatsal çalışmaların niteliğini daha da ileriye taşıma adına önemli bir adım olarak “Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri” tasarlanmıştır. Üniversitemizdeki araştırmacıların bilim ve sanat alanlarındaki üstün başarılarını takdir ve teşvik etmek amacıyla 2023 yılında ÜAK’da bir çalışma grubu da oluşturularak başlayan çalışmalar, 2024 yılında da yoğun bir şekilde devam etmiş ve ilgili ödül sistemi kurgulanmıştır. 2025 yılı Ocak ayında Mütevelli Heyeti onayından geçen yönerge doğrultusunda, SU Bilim ve Sanat Ödülleri prosedürü hazırlanmış, Bilgi Teknolojileri biriminin katkılarıyla başvuruların alınacağı online form oluşturulmuş, değerlendirme sürecinde görev alacak değerlendirme paneli üyeleri seçilmiş ve Mayıs ayı itibarıyla başvurular alınmaya başlanmıştır. Temmuz ayında gerçekleştirilen Değerlendirme Paneli Ön İnceleme toplantısı sonucunda kısa listeye kalan adaylar için görüş alınacak alanlarında uluslararası tanınırlığa sahip dış hakemlerin belirlenmesinin ardından ilgili fakülteler bazında hakem değerlendirme süreci tamamlanmış, panel toplantıları sonucunda ödül kazananlar belirlenmiştir. Değerlendirme sonuçları Aralık 2025 itibarıyla başvuru sahipleriyle paylaşılmış ve ödüller Sabancı Üniversitesi yıl sonu etkinliği kapsamında takdim edilmiştir. 2026 yılı için ise ödüllerin görünürlüğünü ve etkisini artırmak amacıyla, ödül sahiplerinin çalışmalarını Nisan ayında düzenlenecek bir etkinlikte paylaşmaları planlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, akademik insan kaynağının alanında en önde gelen, yetkin ve donanımlı öğretim elemanı ve araştırmacılardan oluşmasına büyük önem vermekte, eğitim ve araştırma boyutlarında gelişim ve ilerlemenin yapıtaşlarından birinin bu yetkin insan kaynağı olduğuna inanmaktadır. Üniversitemizde 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla görev yapmakta olan sürekli akademik kadronun %77’si doktora derecesine sahiptir. Belirtilen bu insan kaynağının doktora derecesini aldığı kurumların dağılımı Sabancı Üniversitesi Sürekli Akademik Kadrosunun Doktora Derecelerinin Alındığı Kurumların Dağılımı dokümanında verilmektedir (C.2.1.1).

Sabancı Üniversitesi’nde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için hem ulusal & uluslararası iş birliği ve etkileşime olanak sağlayan, hem de araştırma yetkinliği ve uzmanlığını oluşturan, alanlarında öncü merkez ve forum yapıları bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin odaklanma yaklaşımı çerçevesinde belirlediği Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanları, üniversitemizin bugüne kadar çeşitli kaynaklar ayırdığı ve performansı ile ön plana çıktığı stratejik öneme sahip alanlardır. 2022 yılı sonrası Sabancı Üniversitesi’ne katılan öğretim üyeleri, çalışma konuları itibarıyla en az bir odak alan ile eşleşmiş durumdadır. Üniversitemiz, bu alanlarda öncü konumunu sürdürmeyi ve araştırmada mükemmeliyet ilkesine bağlı olarak öğretim üyeleri ile araştırmacıların olanaklarını artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin odaklanma yaklaşımı kapsamında belirlediği fakülte odak alanlarından biri kuantum bilimi ve mühendisliği alanıdır. Kuantum hesaplama prensiplerinin pek çok farklı disiplinde yürütülen araştırmalarda giderek daha fazla önem kazanması ile birlikte Üniversitemiz de bu alandaki yetkinliğini ve kapasitesini artırma yolunda 2024 yılında Fizik programımıza bu alanda uzman iki yeni öğretim üyesi dahil edilmiş, 2025 itibarıyla toplam 12 öğretim üyemiz bu alanda çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, ilki 14 Ağustos 2024 tarihinde, ikincisi ise 15 Ağustos 2025 tarihinde düzenlenen Kuantum Hesaplama ve Kuantum Enformasyon Teorisi Çalıştayı Türkiye’den ve yurt dışından kuantum alanındaki çalışmalarını öne çıkan isimleri bir araya getirmiş, Kasım 2025’te ise Kuantum Teknolojilerinin Etik, Yasal ve Sosyal Yönleri (ELSA) temalı Uluslararası Kuantum Yılı Etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz, CERN’in kuantum sensör teknolojilerine yönelik küresel Ar-Ge girişimi DRD5 projesinde yer alarak kuantum malzemeler ve algılama teknolojileri alanlarında katkı

sağlayacaktır. Kuantum teknolojileri üzerinde eğitim ve araştırma kapasitesini geliştirmek hedefi ile 5 yıllık planlanmış bir AB CoFund projesi ise 2025 Aralık ayı içinde değerlendirmeye sunulmuştur.

2025 yılında, üniversitenin patent portföyünde yer alan teknolojilerin olgunluk, rekabet ve ticarileşme potansiyellerini sistematik olarak analiz etmeye yönelik geliştirilen değerlendirme modeli olan Patent Radar çalışmasının çıktıları doğrultusunda, radar analizleri tamamlanmış teknolojiler için yapılandırılmış Teknoloji Yol Haritası oluşturma süreçlerine odaklanılmıştır. Patent Radar modeli kapsamında teknolojiler; Teknoloji Hazırlık Seviyeleri (THS), pazar ihtiyacı, rekabet konumu ve fikri mülkiyet gücü gibi parametreler üzerinden çok boyutlu olarak değerlendirilmiştir.

2024 yılında ağırlıklı olarak analiz ve sınıflandırma çalışmaları yürütülmüşken, 2025 yılında bu analizlerin uygulamaya dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Teknolojilerin mevcut konumları dikkate alınarak iki farklı yol haritası yaklaşımı benimsenmiştir. Bunlardan ilki THS yükseltme odaklı yol haritaları kapsamında, teknolojilerin olgunlaştırılması için uygun ulusal ve uluslararası dış fon kaynakları ile ilgili çağrılar belirlenmiş; başvuru stratejileri araştırmacılarla birlikte planlanması, ikinci olarak ise ticarileştirme odaklı yol haritaları çerçevesinde potansiyel lisanslayıcı firmalar tespit edilerek hedefli firma eşleştirmeleri yapılmış ve teknolojilerin tanıtım süreçleri yürütülmesi olmuştur.

Patent portföyünün sürdürülebilir ve maliyet-etkin yönetimi amacıyla, ticarileşme potansiyeli düşük olduğu değerlendirilen patentlerde ülke bazlı koruma stratejileri gözden geçirilmiş; koruma kapsamı optimize edilerek sicil yenileme maliyetlerinde önemli ölçüde tasarruf sağlanmıştır. Bu yaklaşım sayesinde 2024 Eylül - 2025 Ağustos akademik dönemi içerisinde patent bütçesinden 45.640 USD tutarında tasarruf edilmiş; elde edilen kaynaklar yeni ve yüksek potansiyelli teknolojilerin korunmasına yönlendirilmiştir.

Ticarileştirme faaliyetleri kapsamında, 3 teknoloji üniversite öğretim üyelerimizden birinin kurmuş olduğu Akademik Girişim firmasına lisanslanmıştır. Ayrıca, ticarileşen teknolojilerden 2025 yılında elde edilen 894.535 TL lisans geliri ile üniversite-sanayi iş birliği çıktılarının sürdürülebilirliği güçlendirilmiştir. Bu bütüncül yaklaşım ile araştırma çıktıları, yalnızca fikri mülkiyet koruması kapsamında değil; stratejik değer yaratma, sürdürülebilir ticarileşme ve gelir üretimi perspektifiyle yönetilmektedir.

Üniversitemizde öğretim üyesi ve araştırmacıların araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve desteklemek amacıyla fakülteler ve merkezlerde araştırmacıların bilgi paylaşımı yapmasına olanak sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize edilmektedir. MDBF'nin Dean's Speaker seminer serileri, SSBF'nin Legal History Talks, Political Science ve ECON seminer serileri, YBF'nin Sürdürülebilirlik Konuşmaları, Finans Çalıştayları, IPM'nin Tarladan Sofraya Söyleşileri, Minerva Konuşmaları, SUGender'ın Cumartesi Söyleşileri ve SUNUM'un Nano Open Webinar serileri gibi etkinliklerin örnekleri kanıt dokümanında paylaşılmıştır (C.2.1.2).

Her yıl, iç paydaşlara düzenli bilgi akışının sağlandığı kaynaklardan biri olan ve araştırma sürecine ilişkin ekosistemde yaşanan gelişmelerin, araştırma performansının ve gelecek dönem ajandasının sunulduğu "Araştırma Bilgilendirme Sunumu" 2025 yılında Nisan ayında gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte, araştırma performansının her ay düzenli olarak üniversite kamuoyuyla paylaşıldığı "Research Fact Sheet" uygulamasına devam edilmiştir. Araştırma performansı ve ulusal/uluslararası sıralamalarda performans ile ilgili bilgi akışı ise dış paydaşlara Sabancı Üniversitesi web sitesi aracılığıyla sağlanmaktadır.

2025 yılında yayımlanan YÖK Eylem Planı'nda da vurgulandığı üzere, üniversitelerin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılmasında bilim iletişimi stratejik önem taşımaktadır. Bu doğrultuda Sabancı Üniversitesi'nde bilim iletişimi kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla bir Bilim Yazarı yapılanması oluşturulmuş ve ilgili alanda idari personel istihdam edilmiştir. Profesyonel içerik üretimi (video, infografik ve haber bülteni) kapsamında, UNESCO World Engineering Day for Sustainable Development (WED) 2026

etkinliğinde yer almak üzere, SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure) odağındaki araştırmaların ve bu çalışmaların etkisinin tanıtıldığı bir film hazırlanmıştır. Söz konusu film halihazırda COP30 ve Shanghai Global Engineering Congress etkinliklerinde uluslararası paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca, 3–5 Mart 2026 tarihlerinde düzenlenecek Dünya Mühendislik Günü etkinliği kapsamında da uluslararası kamuoyuna sunulacaktır. Ayrıca, Üniversitemizin 2025 yılına ilişkin araştırma kapsamındaki öne çıkan faaliyet ve başarıları “Sabancı University Research Highlights 2025” dokümanı vasıtasıyla akademik paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Bu çalışmalarla, uluslararası sıralamalarda önemli bir bileşen olan kurumsal tanınırlığın artırılması amacıyla bilim iletişimi faaliyetlerinin yurt içi ve yurt dışında sistematik ve yaygın biçimde yürütülmesi hedeflenmektedir.

Sürekli iyileşmeyi tetikleyen en iyi etkenlerden bir tanesi de i ve dış paydaşların görüş ve önerilerini dikkate almaktır. Ar-Ge faaliyetlerine paydaşların katılımı farklı süreçler üzerinden gerçekleşmektedir. Planlama ve politika geliştirme düzeyinde katkı sunan ve üç ayda bir toplanması planlanan Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi'nde Üniversitenin Rektör, Genel Sekreter ve Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısının yanı sıra aynı zamanda Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 dış paydaş bulunmaktadır. Araştırma ile ilgili süreçlere dair uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde aktif görev alan Üniversite Araştırma Konseyi, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Fakülte Temsilcileri, SUATT Direktörü, APG Yöneticisi ve 4 merkez direktöründen oluşmakta ve her ay toplanması planlanmaktadır. Üniversitenin girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi adına yılda en az iki kez toplanacak olan İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi, Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 üye, Genel Sekreter, İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi Direktörü ve Sabancı Holding'ten bir üyeden oluşur. Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Komisyonu ve Araştırma Etik Kurulu da yine Üniversite içinden konu ile ilgili temsilci ve yöneticilerin yer aldığı kurullar olup düzenli olarak toplanmaktadır. Bunların yanı sıra, [SUNUM](#) ve [TÜMER](#)'in yönetim kurulları ile birlikte tüm merkezlerin çeşitli kurul yapılarında da i ve dış paydaşların katılımı düzenli olarak sağlanmaktadır.

2024 tarihinde tam zamanlı öğretim üyeleri ve araştırmacılara yönelik olarak Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi'ne dair bir değerlendirme anketi yapılmıştır. 2020 yılında hayata geçirilen bu sistem, araştırmacıları Scopus'ta yer alan alanlarına özge en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerde yayın yapmaya teşvik ederek yüksek etkili yayınları artırmayı amaçlamaktadır. Uygulamanın beşinci yılının tamamlanmasının ardından gerçekleştirilen anket, sistemin etkinliğini ve araştırmacılar üzerindeki etkisini izlemek ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Katılım tamamen gönüllülük esasına dayanmakta olup yanıtlar anonim olarak toplanmıştır. Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi'nin beş yıllık etki değerlendirmesi sonuçları ve önümüzdeki döneme ilişkin sistem revizyonu önerileri, 2025 Mayıs ayında Üniversite Araştırma Konseyi toplantısında gündeme getirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde, En İyi %1'lik dilimde yer alan dergilerde yayımlanan yayınların ortalama FWCI değerlerinin, İlk %10'luk dilimdeki diğer yayınların percentile bazında FWCI ortalamalarına kıyasla belirgin düzeyde yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu veriler ışığında, 2025-2026 akademik döneminden itibaren En İyi %1'lik dilimdeki dergilerde yayımlanan yayınlara Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi kapsamında %100 ek teşvik verilmesine karar verilerek uygulama hayata alınmıştır.

Sabancı Üniversitesi fakülteleri bünyesinde dekanlar her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi çerçevesinde öğretim üyeleriyle birebir görüşmeler yapmakta, bu görüşmelerde hem yürütölen araştırmaların durumu ve planlanan projeler ele alınmakta hem de öğretim üyelerinin ihtiyaç duyduğu destekler ve karşılıklı geri bildirimler paylaşılmaktadır. Yine üç fakülte kapsamında, öğretim üyelerinin akademik ve pedagojiye yönelik gelişimlerini destekleyen uygulamalar yürütölmektedir. YBF'de Teaching ödölü kazanan öğretim üyelerinin katılımcı-merkezli öğrenme yaklaşımını derinlemesine deneyimlemeleri için HBS Global Colloquium on Participant-Centered Learning programına katılımları desteklenmektedir. SSBF'de yeni öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacılar dış fon başvuruları için teşvik edilmekte ve rehberlik almaktadır. MDBF'de ise AB ve ERC projeleri ile TÜBİTAK 1001 başvuruları için bootcamp ve tecrübe paylaşım seansları düzenlenmektedir.

Ayrıca akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini arttırmaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Venice International University (VIU) bünyesinde kurulan Cities and Global Change Research Network, tüm fakültelerdeki öğretim üyelerine tanıtılmış, geçtiğimiz akademik dönemde SSBF’den 8 öğretim üyesi ilgili network’e dahil olmuştur. Network ilk fiziki toplantısını 2025 Nisan ayında gerçekleştirmiş olup, öğretim üyelerimizin önerdiği bir araştırma alanında MSCA Doctoral Network başvurusu hazırlıkları devam etmektedir. Takip eden süreçte VIU koordinatörlüğünde ortak proje başvurusu ve COST Action iş birliği planlanmaktadır. Bir öğretim üyemizin “Surviving and Thriving in the Transforming World: The Digital Mindset & Skillset” dersi VIU 2025 yaz döneminde açılmış ve 9 öğretim üyemiz 4 farklı PhD Academy ile Graduate Seminar dersi gerçekleştirmiştir. ‘5G’den 6G’ye Radyo Arayüzünün Geliştirilmesi’ başlıklı lisansüstü seminer serisi ise 2026 Bahar döneminde gerçekleştirilecektir. Ayrıca, City University of Hong Kong ile devam eden işbirliği kapsamında, SSBF’de sosyal psikoloji alanında bir araştırma grubu kurulmuş, MDBF’de iki atölye çalışması planlanmıştır. Bu iş birliği çerçevesinde SSBF öğretim üyelerimizden biri, City University of Hong Kong’da yürütülen “Fostering Innovation for Resilience and Sustainable Transformation (FIRST)” Projesi’nin Management Komitesi üyesi olarak görev almış, ayrıca projeye uzmanlıklarıyla katkı sağlayabilecek öğretim üyelerimizi City University of Hong Kong ekibiyle potansiyel iş birlikleri geliştirmek üzere bir araya getirmiştir. MDBF’de ise yıl içinde elektrik-elektronik mühendisliği ve bilgisayar bilimleri konularında yarım günlük çalıştaylar ile bioinformatik konusunda bir seminer gerçekleştirilmiş, ayrıca ilerdeki olası işbirlikleri için kısa bir araştırma çalıştayı düzenlenmiştir.

2025 yılında YBF, finans, organizasyon ve operasyon alanlarında düzenlediği çalıştaylar ve akademik etkinliklerle öğretim üyelerinin güncel araştırmaları takip etmesini, ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmesini ve okulun görünürlüğünü artırmayı sağlamıştır. Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF ve Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT) aracılığıyla öğretim üyeleri iş dünyasıyla eğitim, proje ve uygulamalı araştırmalar yoluyla yakınlaşmakta, pratik bilginin üretimi ve yayılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda düzenlenen Journal of Business Ethics ve Journal of Purchasing and Supply Management (JPSM) makale geliştirme çalıştayları, öğretim üyelerinin akademik yayınlarını iyileştirmesine ve uluslararası ağ kurmasına olanak sağlamış, JPSM çalıştayında makaleler roundtable oturumlarında tartışılmış ve taslakların yayına hazır hâle gelmesi desteklenmiştir. Ayrıca, “Veriden Değere” girişimi ve AMBA (Association of MBAs)’nın Ambition dergisi ile yürütülen çalışmalar ile, YBF’de üretilen bilimsel çıktıları geniş kitlelere ulaştırması hedeflenmiştir. Stratejik Yönetim Topluluğu etkinlikleri ve sürdürülebilirlik çalıştayları, yönetim bilimlerinde güncel konuların paylaşılmasını ve iş dünyasıyla bağlantı kurulmasını sağlamakta, EMPA NEST (EMPA (Swiss Federal Laboratories for Materials Science and Technology) - Next Evolution in Sustainable Building Technologies) Direktörü ve OMYA AR-GE Başkan Yardımcısı gibi konuk akademisyen ve uzmanları ağırlayarak öğrenciler ve akademisyenler için bilgi ve deneyim paylaşımını desteklenmektedir. Lisansüstü araştırma kültürünü güçlendirmek amacıyla da PhD in Management Summer Research Showcase etkinliği her yıl düzenlenmekte, doktora öğrencileri yaz dönemi çalışmalarını konferans formatında sunarak öğretim üyelerinden akademik geri bildirim almaktadır. Tüm bu çalışmaların sonucu olarak, son iki yıl içinde doktora sonrası araştırmacı sayısı sıfırdan beşe yükselmiş olup, post-doc araştırmacılar öğretim üyeleriyle birlikte aktif biçimde proje ve yayın çalışmalarını sürdürmektedir.

MDBF’de ise 2025 yılında öğretim üyeleri, Belçikalı IMEC firması ile işbirliği kapsamında CMOS 2.0 teknolojisi için proje fonu almış, “enCRYPTON Twinning” projesi kapsamında ise eğitim, araştırma ve ağ geliştirme temalı 69 aktivite Sabancı Üniversitesi liderliğinde gerçekleşmiş, düzenlenen yaklaşık 100 organizasyonun önemli kısmına katılım sağlanmıştır. Bunun yanında, 3 Haziran 2025’te düzenlenen arama konferansında öğretim üyelerinden alınan görüşler doğrultusunda belirlenen yapay zeka, dijital dönüşüm, araştırma stratejisi, lisansüstü öğrenciler, fakülte işe alımı ve akademik programlar gibi başlıklar ele alınmıştır. Bu konferansın çıktıları, 3 Şubat 2026’da düzenlenen ikinci arama konferansı ile değerlendirilmiş ve altyapı kullanımı, yeni öğretim üyeleri alımları, laboratuvar alanı ve lisansüstü öğrenci koşulları gibi kısa, orta ve uzun

vadeli aksiyon planları belirlenmiştir. Benzer şekilde YBF’de araştırma stratejisinin güçlendirilmesi amacıyla bir Araştırma Komitesi kurulmuş, öğretim üyelerinden toplantı ve anketler aracılığıyla düzenli geri bildirim alınarak fakültenin araştırma performansı değerlendirilmiştir. Komite çalışmalarının 2026 yılında da yoğun biçimde devam etmesi planlanmaktadır.

SSBF’nin uluslararasılaşma ve araştırma işbirliği çabaları rapor boyunca çeşitli örneklerle aktarılmıştır, bunlara ek olarak, 2025 yılında European University St. Petersburg’daki computational social science gruplarıyla SSBF öğretim üyeleri bir araya gelmiş, Ohio State Üniversitesi ile ise araştırma işbirliği kapsamında öğretim üyeleri arasındaki ilk temaslar başlamıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.2.1-\(5\)C.2.1.1 Sabancı Üniversitesi Sürekli Akademik Kadrosunun Doktora Derecelerinin Alındığı Kurumların Dağılımı.xls](#)
- [\[2\]\(5\)C.2.1-\(5\)C.2.1.2.Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesini Destekleyici Etkinlikler.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurum içerisindeki işbirliği ve ortak çalışma kültürünün sürekli geliştirilmesi, Sabancı Üniversitesi’nin önem verdiği konulardan biridir. Bu kapsamda fakülteler, araştırma merkezleri ve forumlar yalnızca kendi içlerinde değil birimler arasında da işbirliğini sürekli geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Araştırma yetkinliği ve uzmanlığın merkezi olmalarının yanı sıra, ulusal ve uluslararası işbirliğine katkılarıyla Üniversitenin kritik yapıları arasında yer alan SUNUM, TUMER ve İPM gibi öncü merkezlerimizde Sabancı Üniversitesi ve kurum dışından alanlarında önde gelen araştırmacılar, öğretim üyeleri ve sektör öncülerinin yer aldığı Yönetim Kurulları bulunmaktadır. Bu kurullar tarafından, merkez faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmakta, ayrıca ortak bir şablon çerçevesinde hazırlanan ve merkez yöneticileri tarafından sunulan raporlar aracılığıyla Mütevelli Heyeti Toplantısı’nda değerlendirmeye sunulmaktadır.

Üniversitemizin araştırma, eğitim/öğretim ve toplumla etkileşim ile ilgili stratejik hedeflerinde gelişimini güçlendirecek ve rekabet gücünü artıracak araştırma merkezlerinin kurulma sürecine ilişkin ilkeler tanımlıdır. Bununla birlikte mevcut durumda ayrı bir süreç olarak yürütülen izleme ve değerlendirme adımının da eklenmesiyle bütüncül olarak ele alınacak “Merkezlerin Kurulmasına ve Değerlendirilmesine İlişkin İlkeler ve Süreçler” yapısının merkezlerin etkin çalışmalarını güvence altına alırken, toplumsal katkı odaklı iyileştirme adımlarının tespit edilmesi ve gerekli aksiyonların zamanında alınmasına imkan sağlaması hedeflenmektedir. Oluşturulmaya başlanan bu yeni yapıda, her bir merkezin stratejik hedef odaklı göstergelerle etkisinin ortaya konacağı yıllık performans değerlendirme raporları 2025 yılı için hazırlanmıştır. Bu amaçla, bütünsel bir veri havuzu oluşturulması ve dijital raporlama altyapısı sayesinde etkin performans izlemenin sağlanması önümüzdeki dönem çalışmaları olarak planlanmaktadır. 2025 yılında yürürlüğe giren bu yapı, merkezlerin sürdürülebilirliğine ve etkisinin artırılmasına katkı sunacaktır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fon kaynağı sağlama ve Ar-Ge çalışmaları yürütme açısından üniversitemizde birçok kuruluşla ortaklıklar yürütülmektedir. Uluslararası ortak araştırma inisiyatiflerimiz arasında, İstanbul Politikalar Merkezi’nin uzun dönemli stratejik araştırma iş birliği sürdürmekte olduğu Stiftung Mercator kuruluşu ile geliştirilen İPM-Stiftung Mercator Girişimi; İPM’nin bünyesinde yer alan ve European Climate Foundation (ECF) ile Alman düşünce kuruluşu Agora Energiewende ile enerji dönüşümü alanında araştırmalar yapılan bir platform olan SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi bulunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nin ortak araştırmalar geliştirilmesi yönündeki hedefi kapsamında önemli bir rnek, KordSA Global ile birlikte yenilikçi bir sanayi-niversite işbirliği modeliyle hayata geçirilen ve Sabancı Üniversitesi TÖMER'in kompozit alanındaki endüstriyel kolu olarak kurulmuş olan Kompozit Teknolojileri Mükemmeliyet Merkezi (KTMM)'dir. Merkezde, kompozit malzeme teknolojileri alanında lisansüstü eğitim, temel araştırma, uygulamalı araştırma, ürün geliştirme, üretim, kuluçka hizmetleri ve ticarileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte; doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar, ğretim yeleri, kuluçka firmaları, araştırmacılar, mühendisler ve prototip üretiminde yer alan insan kaynakları eşzamanlı olarak aynı çatı altında bulunmaktadır. KTMM'yi de bünyesinde barındıran özgün yapılanmasının sağladığı hareket avantajı ile TÜMER, kompozit teknolojileri, eklemeli imalat ve fonksiyonel polimerler ve nanomalzemeler alanlarında bugüne kadar pek çok büyük ölçekli işbirliği ve projeye imza atmıştır. Buna bir örnek olarak, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın başlattığı Rekabetçi Sektörler Programı'nın (RSP) da bir parçası olacak şekilde, Türkiye Cumhuriyeti ile Avrupa Birliği ortaklığında yürütülen Katılım ncesi Yardım Aracı (IPA) tarafından desteklenen program kapsamında TÜMER'in almış olduğu destek verilebilir. Bu proje kapsamında, otomotiv ve havacılık sektörlerinde yüksek katma değerli bileşenlerin eklemeli imalat teknolojileri ile doğrudan üretilebilmesi amacıyla akıllı ve dijital üretim yaklaşımlarını hayata geçirecek Direct Digital Manufacturing Platform (DiMAP) geliştirilmektedir. Sanayinin ihtiyaçlarına çözüm sunacak projeler üretilmesi ve bu projelerin Avrupa Birliği fonlarından yararlanması hedeflenmektedir. Proje ıktıları ile ileri üretim teknolojilerinin yaygınlaşması, nitelikli insan kaynağının artması ve sürdürülebilir/rekabetçi üretim anlayışının desteklenmesi öngörülmektedir. 2025 yılında 17 adet ileri teknolojik ekipman mevcut bina içinde -1 kat revize edilerek tam olarak devreye alınmış, proje yükümlülükleri ve indikatörleri tamamlanmıştır. Proje Sanayi ve Teknoloji Bakanı ve Kurucu Mütevelli Heyeti Başkanımızın da katıldığı açılış töreni ile devreye alınmıştır. Proje kapsamında İstanbul, Bursa ve Kocaeli illerinde faaliyet gösteren KOBİ'lere yönelik haritalama çalışması yürütülmüş, bu kapsamda, 208 KOBİ ve kurumun mevcut Ar-Ge ve inovasyon kapasiteleri analiz edilmiştir. 20 KOBİ'ye inovasyon yönetimi konusunda 12 ay süreyle danışmanlık sağlanmıştır. Teknik eğitim programları düzenlenerek 60 KOBİ'ye eğitim verilmiştir.

Ulusal ortak araştırma birimlerimiz arasında bulunan ve Türkiye Kalkınma Bakanlığı ve Sabancı Vakfı tarafından kurulan SUNUM'un liderliğinde yürütülen TÜBİTAK 1004 destekli NANOSİS Rekabet ncesi Araştırma Platformu, sağlık alanında takip ve tanıya yönelik hızlı, ekonomik ve özgün nanoteknolojik bileşen, ürün ve sistemlerin geliştirilmesini amaçlamıştır. Platform kapsamında; 1'i danışman/hizmet tedarikçisi olmak üzere 8 niversite, 7'si danışman/hizmet tedarikçisi olmak üzere 12 özel sektör kuruluşu, 2 kamu araştırma merkezi ile birlikte toplam 22 kurum/kuruluş ve yaklaşık 150 araştırmacı disiplinlerarası yapı içinde bir araya gelmiştir. Bu model, niversite-sanayi-kamu iş birliğinin güçlü ve bütüncül bir örneğini oluşturmuştur. Altı ana tema altında yapılandırılmış 16 projede, enfeksiyona neden olan ajanların tespiti, aerosol ve gaz fazı kontaminasyon algılama sistemleri, giyilebilir sağlık izleme teknolojileri, mikroakışkan biyoipler, entegre biyouyumlu sensör sistemleri ve nanomalzeme tabanlı fonksiyonel bileşenler gibi alanlarda özgün çözümler geliştirilmiştir. Platform süreci başarıyla tamamlanmış olup, Sonuç Raporu 11 Kasım 2025 tarihinde TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. 2025 yılında yayımlanan NANOSİS rn Kataloğu, 16 proje çıktısına dayalı olarak geliştirilen tanı ve izleme sistemleri, biyoalgılama platformları, mikroakışkan ip sistemleri, giyilebilir sensör çözümleri, nanomalzeme tabanlı bileşenler ile fonksiyonel yüzey ve kaplama teknolojilerini kapsamlı biçimde sunmaktadır. Bu katalog, platformun yalnızca akademik bilgi üretmekle kalmayıp, ticarileşme potansiyeli yüksek ve uygulamaya hazır bir teknoloji portföyü ortaya koyduğunu göstermektedir. NANOSİS, bu yönüyle TÜBİTAK 1004 programı kapsamında somut çıktı üreten ve sürdürülebilir etki oluşturan örnek araştırma platformlarından biri olarak konumlanmaktadır.

Aynı şekilde TÜBİTAK 1004 ağırısı kapsamında SUNUM liderliğinde yürütülen, 29 kurum/kuruluş ve 150 kadar araştırmacının yer aldığı "Sürdürülebilir Döngüsel Ekonomi için Katma Değerli İleri Nanoteknolojik Malzemeler ve Sistemler" başlıklı LignoNANO Platformu "Sürdürülebilir döngüsel ekonomi için farklı sektörlere yönelik pivot sentez ve üretim platformu olmak" vizyonu ile odunsu maddelerden yeşil ve

sürdürülebilir ekonomiye katkı verecek şekilde yüksek katma değerli ileri nanoteknolojik malzemelerin üretilmesi hedeflenmektedir. 17 Ocak 2023'te yapılan kick-off toplantısı ile platform çalışmaları resmen başlamıştır. Platform kapsamında 6 tema ve 11 proje yer almakta olup 4 yılda toplamda 29 son ürün, 28 yan ürün ve 29 ara ürünün çıkması beklenmektedir. Platformun üçüncü yılının ortasında, 22 Temmuz 2025'te 40'a yakın paydaşın katılımıyla SUNUM ev sahipliğinde "Stratejik Odaklı Durum Değerlendirme Toplantısı" gerçekleştirilerek Platform kapsamında hedeflenen buluş bildirimleri, patent ve yeni ürün gibi çalışmaları değerlendirilerek Platformun son yılında hedeflenen çıktılarının artırılmasına yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Platformun dördüncü yılının ortalarında 3. LignoNANO Çalıştayı ulusal ve uluslararası düzeyde katılımcılar ile gerçekleştirilecek olup Avrupa İşletmeler Ağı ile iş birliği içinde planlama çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu platformlara ek olarak, SUNUM'un ulusal ve uluslararası birçok farklı kurum/kuruluş ile işbirliği içinde gerçekleştireceği bir diğer projesi Ufuk Avrupa Programı'nın Bilimsel Mükemmeliyet bileşeni altında yer alan Marie Skłodowska-Curie – COFUND kapsamındaki NANOBIO4CAN projesidir. Doktora sonrası araştırmacılara yönelik bir hareketlilik burs programı olan proje, "Kanserde Yenilikçi Terapötik Yaklaşımlar için Nano-Biyoteknolojiler" geliştirilmesini amaçlamaktadır. SUNUM 6550 Araştırma Altyapısı olarak projenin koordinatörlüğünü yürütürken, İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi (İBG), Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTTAM) ve TÜBİTAK-MAM uygulayıcı kuruluş olarak yer almaktadır. Türkiye'den ATABAY, ILKO, GEN-ERA, TRUSTLIFE Ventures ve ORGANO ID ile Üniversite Sanayi İşbirliği Platformu ÜSİMP, Ege Teknopark, Atatürk Üniversitesi ile Almanya, Amerika, Hollanda, İtalya, Polonya, Slovakya ve Yunanistan'dan nano-biyoteknoloji alanında önde gelen toplam 20 üniversite, teknopark, araştırma merkezi ve sanayi kuruluşu da partner olarak bulunmaktadır. NanoBio4Can MSCA COFUND Programı'nın ilk çağrısı kapsamında 2024 yılında 12 doktora sonrası araştırmacı programa kabul edilmiş ve araştırma projelerine devam etmektedir. İlk çağrı kapsamında görev yapan 12 doktora sonrası araştırmacı; akciğer, meme, karaciğer, beyin ve çocukluk çağı kanserleri gibi milyonlarca insanı etkileyen hastalıklara yönelik yenilikçi yaklaşımlar geliştirmektedir. Programın ikinci çağrı süreci 2025 sonu tamamlanmış ve bu kapsamda 12 yeni doktora sonrası araştırmacı daha programa kabul edilmiştir. Böylece NanoBio4Can bünyesindeki toplam araştırmacı sayısı 24'e ulaşmıştır. Programın ikinci çağrısı kapsamında kabul edilen 12 doktora sonrası araştırmacı 2026 yılında görevlerine başlayacaktır.

Ülkemiz tarihinde Avrupa Birliği Komisyonu tarafından tek kuruma verilen en yüksek bütçeli proje olma özelliğini taşıyan TeamNANO, SUNUM koordinatörlüğünde yürütülen bir Ufuk Avrupa projesidir. 2024 yılında 9 milyon Euro'luk AB bütçesi, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı eş finansmanı ve TÜBİTAK desteğiyle hayata geçirilen proje, mikro-nano fabrikasyon ve esnek elektronik alanlarında Türkiye'nin araştırma ve teknoloji kapasitesini geliştirmeyi amaçlamaktadır. SUNUM'un temiz oda altyapısındaki cihaz ve teknolojik kabiliyetleri, University of Southampton (Birleşik Krallık) ve Delft University of Technology (Hollanda) iş birliğiyle modernize edilecek, araştırmacı ve teknik personelin yetkinlikleri en yeni teknolojilere uyumlu hale getirilecektir. University of Southampton yapay zeka donanımı ve esnek elektronik bileşenler, TU Delft ise sensörler, 2D malzemeler ve paketleme alanlarında uzmanlığını paylaşarak SUNUM'un küresel standartlarda fonksiyonel sistemler geliştirmesine katkı sağlamaktadır. Açık erişimli altyapısı ve ulusal eş finansman desteği ile SUNUM, Avrupa'daki mükemmeliyet merkezleriyle uzun vadeli iş birlikleri kurarak Türkiye'nin araştırma ve inovasyon ekosistemini güçlendirmeyi, bilimsel ve teknolojik yenilikleri teşvik ederek uluslararası rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir. Proje 1 Kasım 2024'te resmi olarak başlamış olup toplam 6 yıl sürecektir. 2025 sonu itibarıyla proje birinci yılını tamamlamıştır. Bu süreçte, yeni araştırmacı istihdamı, cihaz alımları ve ISO 9001 sertifikasyon çalışmalarına başlanmış olup proje planına uygun şekilde çalışmalar sürmektedir.

Araştırma merkezlerimizin geliştirdikleri bu işbirlikleri dışında, Üniversitemizin birçok farklı kurum/kuruluş ile işbirliği içinde gerçekleştirdiği birçok farklı ortak araştırma faaliyeti bulunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi olarak ortaklarından biri olduğumuz ve Ufuk Avrupa Programı Clean Hydrogen Partnership (Temiz Hidrojen Ortaklığı) çerçevesinde desteklenmekte olan "HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi" kapsamında ilk çalıştay, 2024 yılında Sabancı Üniversitesi Gösteri Merkezi'nde proje paydaşları, firma temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleşmişti. 2025 yılında ise Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin katkılarıyla hazırlanan yenilenebilir hidrojen konulu politika raporu SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi tarafından kamuoyuna sunulmuş ve rapor lansmanı kapsamında düzenlenen etkinlikte Türkiye'nin hidrojen ekosistemi ve HYSouthMarmara projesine ilişkin değerlendirmeler paylaşılmıştır.

Üniversitemiz ve Columbia University işbirliğine dayalı, "Columbia University Sakıp Sabancı Center for Turkish Studies" merkezi eğitim ve araştırma faaliyetleriyle Türkiye hakkında bilgi ve farkındalığın artırılmasını amaçlamaktadır- Columbia Üniversitesi bünyesindeki Merkez, akademik araştırmalara destek vermek ve senelik konferanslar ile çalıştaylar düzenleyerek akademik platformlarda Türkiye çalışmalarının görünürlüğünü artırmayı amaçlamaktadır. Sakıp Sabancı Türkiye Çalışmaları Kürsüsü ve Merkezi, bu amaç doğrultusunda Sabancı Üniversitesi ile iş birliği yapmaktadır. Ek olarak, Merkezin aktivitelerinden bağımsız olarak Sabancı Üniversitesi Columbia Üniversitesi ile temel dersler ve ortak müfredat konularında eğitim için ortak çalışmalar yapmaktadır. 2025 yılında bu iş birliği kapsamında SSBF'den bir öğretim üyemiz, Columbia Üniversitesi Sakıp Sabancı Center for Turkish Studies'te "visiting scholar" olarak bulunmuştur.

Araştırmaya dayalı işbirlikleri kurulması amacıyla iyi niyet sözleşmesi imzaladığımız çeşitli üniversiteler arasında University of California, Berkeley, Loughborough University, University of Bergen, Tokyo University of Technology, Shanghai University sayılabilir. 2024-2025 döneminde ise dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kurumlarla (City University Hong Kong, Imperial College London, Northwestern University, University of Stuttgart, Daegu Gyeongbuk Institute of Science and Technology (DGIST), Ruhr-Universität Bochum gibi) ile işbirliği ve/veya değişim protokolleri imzalanmıştır. Bu işbirlikleri öğretim üyesi/öğrenci değişimi, işbirlikli proje, seminer organizasyonları gibi ortak araştırmaları destekleyecek faaliyetleri kapsamaktadır.

Northwestern University ile imzalanan iş birliği anlaşması kapsamında 2024 yılı içerisinde sanat tarihi ve edebiyat alanlarında Northwestern Üniversitesi'nden gelen öğrenci ve akademisyenler çalışma ziyareti kapsamında üniversitemizde ağırlanmış; ayrıca Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri, Northwestern Üniversitesi'ne bağlı Keyman Türk Araştırmaları Merkezi tarafından Nisan ve Ekim 2024 tarihlerinde düzenlenen atölye çalışmalarına katılım sağlamıştır. İş birliğinin devamı olarak, Mayıs 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde, Keyman Türk Araştırmaları Merkezi ortaklığında tarih, sosyoloji, toplumsal cinsiyet çalışmaları ve siyaset bilimi alanlarını kapsayan bir akademik atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

Yukarıda belirtilen mekanizmalara ek olarak, 2023-2024 yaz döneminde imzalanan mevcut University of Connecticut anlaşmamız kapsamında da araştırma işbirlikleri geliştirilmesi konusunda bir süredir çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Enerji ve İleri Malzemeler kapsamında ortak bir workshop düzenlenmiş ve University of Connecticut'a ziyaret gerçekleştirilmiştir. İki üniversitenin işbirliği çalışmaları kapsamında, 2024 yılında başlatılan 3 ortak proje devam etmekte, enerji ve ileri malzemeler üzerine bir çalıştay 2025 Yaz dönemi içinde gerçekleştirilmiştir.

Sabancı Üniversitesi, Frankfurt IHP – Leibniz Yüksek Performanslı Mikroelektronik Enstitüsü ile 2007'den bu yana sürdürdüğü ve 2024'te mikroelektronik teknolojileri, yüksek frekanslı entegre devreler, radar sensörleri ve mikro/nano sistemleri kapsayacak şekilde genişlettiği Ortak Laboratuvar iş birliği kapsamında Haziran 2025'te başlayan staj döneminde, toplam 10 öğrencimiz IHP'de yüksek frekanslı, sayısal ve karma sinyal entegre devre tasarımı ile cihaz modelleme konularında projeler üzerinde çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.

Sabancı Üniversitesi, üniversitelerle doğrudan iş birliklerine ek olarak uluslararası konsorsiyum ve akademik ağlara katılım yoluyla küresel akademik ağını güçlendirmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz 2024 yılında Venedik Uluslararası Üniversitesi (Venice International University – VIU) Konsorsiyumu'na üye olmuştur. VIU, Duke University, Boston College, Korea University, KU Leuven, University of Exeter ve Waseda University gibi uluslararası alanda tanınmış üniversiteleri bir araya getiren önemli bir akademik iş birliği platformudur. VIU ile yürütülen iş birliği kapsamında 5 katılımcı (doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar) VIU Lisansüstü Faaliyetlerine katılmıştır. Bunun yanı sıra 9 öğrenci VIU Küreselleşme Yaz Programı'na (Globalization Summer Session) katılmıştır. Ayrıca 1 öğrenci, VIU Küreselleşme Programı kapsamında bir dönem boyunca öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir. Bir öğretim üyemiz, Ağustos 2025 tarihinde VIU'da “Surviving and Thriving in the Transforming World: The Digital Mindset & Skillset” başlıklı dersi vermiştir. Bunun yanında lisansüstü faaliyetler kapsamında öğretim üyelerimiz tarafından yapılan 3 başvurumuz kabul edilmiştir. Bu kapsamda “Preventing and Combating Violence Against Women – The Istanbul Convention After EU Accession”, “Mediterranean History and National Historiographies” ve “Advanced Wireless Technologies for Enhancing the Radio Interface from 5G towards 6G” başlıklı programlar, konsorsiyum üyesi üniversitelerin doktora öğrencileri ve araştırmacılarına yönelik yoğun akademik etkinlikleri kapsayan VIU Graduate Activities çerçevesinde kabul edilmiştir.

Sabancı Üniversitesi'nin üyesi olduğu, Beşeri ve Sosyal Bilimler alanında dünyanın önde gelen üniversitelerini bir araya getiren prestijli akademik ağlardan biri olan Cambridge University Global Humanities Network kapsamında yürütülen akademik etkileşimler devam etmektedir. Bu ağ kapsamında bir öğretim üyemiz 2024 yılında Cambridge University'de kısa süreli akademik ziyarette bulunmuş, bu ziyaret 2025 yılında Cambridge University Lucy Cavendish College'da Bye-Fellowship ile ödüllendirilmesinin önünü açmıştır. Ayrıca, üniversitemiz European University Association (EUA) 'ya tam üyedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) ise Global Education for European Engineers and Entrepreneurs Network (Ge4) Ağı'na katılmıştır. Bu üyelik sayesinde MDBF, mühendislik ve yönetim bilimleri alanlarında dünyanın önde gelen üniversiteleriyle işbirliği yapma imkanı bulmuştur. Ge4 Ağı'nın en yeni üyesi olan Sabancı Üniversitesi MDBF, 15 farklı ülkeden 36 üniversite ile işbirliği yapacak olup, bu üniversiteler arasında Hong Kong Polytechnic University (Hong Kong), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Universität Stuttgart (Almanya), Trento University (İtalya) ve São Paulo University (Brezilya) gibi dünya çapında tanınan kurumlar yer almaktadır. Ayrıca AB ortakları ile MDBF öğretim üyelerinin kendi yine bu networklerden yaptıkları MERA-NET ve EIC Pathfinder vb. başvurular mevcuttur.

Ayrıca Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP), sosyal sorumluluk çalışmalarını uluslararası ölçekte güçlendirmek amacıyla yürütme komitesi başkanlığını ve sekretaryasını Hong Kong Polytechnic University'nin üstlendiği University Social Responsibility Network (USRN) ile Tufts Üniversitesi öncülüğünde yürütülen Talloires Network of Engaged Universities (TNEU) ağına 2025 yılında üye olmuştur. Bu üyelikler ile birlikte ağdaki diğer üniversitelerle iş birliklerinin önümüzdeki dönemde de güçlenerek devam etmesi hedeflenmektedir.

Saygın üniversitelerle işbirliklerini artırmak amacıyla araştırma başlangıç fonları oluşturmaya yönelik çalışmalar 2025-2026 itibariyle başlatılmıştır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Sabancı Üniversitesi ile Imperial College London arasında araştırma ve eğitim alanlarında iş birliğini güçlendirmeye yönelik bir çalıştay gerçekleştirilmiş ve taraflar arasında Mutabakat İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır. İki gün süren çalıştayda, ortak araştırma projelerini destekleyecek seed funding mekanizmaları, öğrenci değişim programları ve disiplinlerarası araştırma iş birliklerine yönelik somut adımlar üzerinde mutabakata varılmıştır.

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren “uluslararası düzeyde yetkin bireyler yetiştirmek” felsefesi ile uyumlu olarak lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılımını desteklemektedir. Bunun örnekleri olarak

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) bünyesinde yürütülen [Sanayi Odaklı Projeler \(SOP\)](#) ve lisans öğrencileri için araştırma programı olan [PURE \(Program for Undergraduate Research\)](#) verilebilir. MDBF'nin tüm lisans programlarında son sınıf öğrencileri zorunlu olarak ENS 491 Bitirme Projesi (Tasarım) ve ENS 492 Bitirme Projesi (Uygulama) derslerini almaktadırlar. Bu derslerde öğrencilerin lisans eğitimi süresince edindikleri bilgi ve deneyimlerini kendi alanlarıyla ilgili gerçek hayattan kompleks bir problemin çözümüne yönelik kullanmaları beklenmektedir. 2023 yılında ilk kez açılan ve öğrencilere başarılı girişimcilik için gereken temel kavramları, becerileri ve düşünce yapısını kazandırmayı amaçlayan ENT 201 Girişimciliğin Temelleri dersi de lisans öğrencilerinin özellikle teknolojik girişimleri hayata geçirme konusunda bilgi kazanılmasını sağlamaktadır. Üniversite bünyesinde araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği en önemli uygulamalardan biri de üniversitenin Bilgi Merkezi'nde üniversiteden herkesin kullanımına açık bir [Collaboration Space](#) 'dir.

Üniversitemizde halihazırda yürütülmekte olan programlara ilişkin (ortak programlar da dahil olmak üzere) öğrenci kabul kriterleri (merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, uluslararası öğrenci kabulü, değişim, ilgili yönetmelik (Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) ve diğer mevzuatta açık bir şekilde tanımlanmakta ve SU resmi web sitesinde (<https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler>) paylaşılmaktadır. Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası programların açılması sürecinde yapılacak çalışmalar "[Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi](#)"nde belirtilmiştir. Ayrıca, bu yönerge kapsamında oluşturulan "[New Program Proposal Form](#)" dokümanı ile tüm yeni program önerileri, üniversitenin vizyon, misyon ve stratejisi ile uyumluluğu konuları da ele alınarak değerlendirilmek üzere ilgili kurullara sunulabilmektedir.

Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programlar kapsamında, Sabancı Üniversitesi her zaman etkin olduğu ve odaklandığı alanlarda yüksek nitelikli paydaşlıklar kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz ortak doktora programı süreçlerinde, planlanan araştırma alanında en yetkin ve öncü kurumlar ile farklı boyutları barındıran kapsamlı işbirlikleri ile toplumsal katkıyı da maksimize etmeyi amaçlar. Mevcut durumda National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde ortak diploma programlarımız yürümekte olup, 2024-2025 akademik yılında Tayvan'daki program kapsamında bir öğrencimiz eğitimine başlamıştır. İki saygın uluslararası üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarımız, Üniversitemiz için ayırt edici bir performans olarak değerlendirilmektedir. Mevcut anlaşmalar hem Üniversitemizin uluslararasılaşma hem de araştırma stratejisine uyum sağlamak ve hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını faaliyete geçirmek amacıyla, karşılıklı "Öğrenci" (Doktora, Yüksek Lisans ve Lisans son sınıf öğrencileri) ve "Personel" hareketliliklerinin başlatılması benimsenmiştir.

Diğer yandan, kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift diploma protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Groningen Üniversitesi (Hollanda) ile Matematik, KU Leuven (Belçika) ile Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği bölümleri için Cotutelle protokolleri oluşturulmuştur. Bu modelin Ca'Foscari University of Venice ile Tarih, Institute Polytechnique de Paris ile Matematik alanlarında da sürdürülmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz, temiz enerji depolama alanındaki çalışmalarını, Türkiye ve çevre pazarlarda otomotiv ve otomotiv-dışı kullanım için enerji depolama çözümleri geliştirmek üzere Togg ve Farasis Energy ortaklığında kurulan Siro Silk Road ile iş birliği içinde genişletmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, Türkiye'de ilk kez batarya mühendisliği ve enerji depolama alanında lisans ve lisansüstü seviyelerde programlar tasarlanması hedeflenmişti. Bu sürecin bir devamı olarak, 2024-2025 akademik yılında "Batarya Bilimi ve Mühendisliği" yan dal programı hayata geçirilmiştir. Program, batarya bilimi ve mühendisliği alanında teknik uzmanlık

kazandırmayı amaçlamakta olup, batarya kimyası, üretimi, yönetim sistemleri gibi konuları kapsamaktadır. Öğrenciler, teorik bilgiyi pratik deneyimle birleştirme fırsatı bulacak ve Siro'nun laboratuvarlarında uygulamalı eğitim alabileceklerdir. Böylece, enerji depolama teknolojileri alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Önümüzdeki yıllarda, farklı üniversitelerle farklı alanlarda yeni iş birliklerinin artmasına yönelik politikalar geliştirilmekte olup; hem eğitim (ortak çevrimiçi ders ve/veya kısa/özel programlar) hem de araştırma alanında yeni hedefler benimsenmiştir. Ortak doktora programlarımızın sayısının artırılması hedeflenmekte, ancak işbirliği yapılması planlanan kurumlar konusunda seçici olunması ve detaylı çalışmalara ihtiyaç duyulması sebebiyle kapsamlı çalışmalar gerektirmekte, dolayısıyla uzun bir süreci kapsamaktadır.

Uluslararası öncü kurumlardaki akademisyenler ile ortak çalışmalar gerçekleştirmeyi stratejik olarak önceliklendiren Üniversitemizin, 2019-2020 akademik yılında başlatılan "Seçkin Araştırmacılar Ağı (Distinguished Research Fellowship)" programında, uluslararası başarılarla imza atmış ve çalışmaları ile dünya çapında tanınırlığı olan değerli bilim insanları yer almaktadır. Buna ek olarak Üniversitemizin kuruluş yıllarından itibaren sürdürülen "Network Öğretim Üyesi" uygulamamız bulunmaktadır. Network Öğretim Üyesi, genellikle başka bir üniversite veya enstitüde kadrosu olan, ancak Üniversitemizde belirli dönemlerde ders veren, seminer serilerine katkı sunan, Üniversitemizde araştırma iş birlikleri oluşturulmasına katkıda bulunan kişilerdir.

Sabancı Üniversitesi, 2024 yılında Cenevre Bilim ve Diploması Öngörüsü (GESDA) tarafından geliştirilen ve Wellcome Trust tarafından desteklenen "Öngörülü Liderlik Eğitimi için Küresel Müfredat" (GCAL) programının beş pilot merkezinden biri olarak seçilmiştir. Program, bilim ve teknoloji alanındaki hızlı değişimlere uyum sağlayabilecek liderler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Program kapsamında Sabancı Üniversitesi, 20-23 Ekim 2025 tarihlerinde İstanbul'da GESDA iş birliğiyle Öngörülü Liderlik Zirvesi'ne ev sahipliği yapmıştır. Zirvede bilim, teknoloji, politika ve iş dünyasından ulusal ve uluslararası katılımcılar bir araya gelmiş, kuantum teknolojileri, yapay zeka, enerji dönüşümü, çip teknolojileri ve bilim diplomasisi gibi alanlarda geleceğe yönelik stratejik öngörüler ele alınmıştır. Zirve, Üniversitemizin GCAL kapsamındaki pilot merkez rolünü somutlaştırmış ve disiplinlerarası, bilim temelli liderlik yaklaşımını uluslararası düzeyde görünür kılmıştır.

Sabancı Üniversitesi ve Worcester Polytechnic Institute (WPI) arasında 2024-2025 Güz döneminde akademik iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Ortak araştırma, yayınlar, öğrenci projeleri, lisansüstü danışmanlık, araştırma fon başvuruları ve seminerlerin yanı sıra araştırmacı ve öğrenci değişimi planlanmaktadır. Ayrıca, SÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile WPI Mühendislik Fakültesi, WPI öğrencilerinin İstanbul'da gerçek dünya sorunlarına odaklanacağı 'Küresel Proje' girişimini başlatmıştır. 2025 yılı içerisinde iş birliği kapsamında İstanbul'un deprem direncini artırmaya yönelik toplumsal etki odaklı projeler başlatılmış, bu kapsamda WPI öğrencileri Sabancı Üniversitesi koordinasyonunda arama-kurtarma, afet lojistiği ve kentsel risk analizi alanlarında yerel kurum ve paydaşlarla birlikte saha çalışmaları yürütmüştür. Ayrıca Sabancı Üniversitesi, WPI küresel proje merkezleri arasına dahil edilerek iş birliğinin kurumsal yapısı güçlendirilmiştir.

2025 yılı içerisinde uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi kapsamında, Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Florida Üniversitesi Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü arasında bir Mutabakat Anlaşması imzalanmıştır. Söz konusu anlaşma, ortak araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, öğretim üyesi ve öğrenci değişimi, akademik yayın ve eğitim uygulamalarının paylaşımı ile ortak akademik etkinliklerin gerçekleştirilmesini kapsamaktadır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma yönetim sürecinin izleme ve değerlendirme çalışmaları Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG) tarafından bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite ve birim bazında izlenen araştırma performansı hem kurumun yıllar içindeki gelişimi, hem de yapılan benchmark çalışmaları ile ulusal ve uluslararası pozisyonu açısından izlenmekte, raporlanmakta ve tüm bu çalışmaların planlama ve politika geliştirme faaliyetlerinde girdi olarak kullanılması sağlanmaktadır. APG'nin araştırma performansı izleme ve değerlendirme çalışmalarına ilişkin temel yöntem ve faaliyetleri, izlediği göstergeler ile araştırma performansında gelinen noktaya ilişkin yapılan değerlendirme aşağıda aktarılmaktadır.

2025-2030 Stratejik Planı kapsamında araştırma alanında belirlenen “Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi” stratejik hedefi kapsamında Mütevelli Heyeti tarafından izlenen performans göstergeleri “proje mali portföyü (fon sağlayıcılar bazında kırılımı ile)”, “yayın sayısı”, “en iyi %10'luk dilimdeki dergilerdeki yayınların oranı”, “öğretim üyesi ve araştırmacı başına yayın sayısı”, “lisanslama gelirleri” ve “lisans sayısı” olarak belirlenmiş olup; ilgili göstergeler, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı önderliğinde APG ve SUATT desteği ile izlenmektedir.

Üniversitenin stratejik plan kapsamında da izlediği ve araştırma faaliyetlerinin en önemli çıktılarında olan bilimsel yayınlarla ilgili olarak Scopus veri tabanında listelenen indeksli dergilerde yayınlanmış Sabancı Üniversitesi adresli yayınlar sayı ve etki (atıf sayısı) odaklı olarak yıllara göre izlenmektedir. Hem üniversitenin genel ortalaması hem de öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenmektedir. Bu çerçevede Scopus üzerinden izlenen makale, derleme, bildiri, kitap ve kitap bölümleri dikkate alındığında, 2024 yılında 2.9 olarak gerçekleşen öğretim üyesi başına yayıncılık sayımız 2025 yılında da 2.9 olarak gerçekleşmiştir.

Sabancı Üniversitesinin bilimsel yayınlarla ilgili hedeflerinde geçmişten günümüze hem rakamsal hem de gösterge boyutunda güncellemeler olmuştur. Bu süreçte, Yayın Teşvik Sisteminde de revizyona gidilerek bu göstergeleri destekleyecek şekilde sistemin kapsamı güncellenmiştir. Daha önceki yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında detaylı anlatılan tüm bu plan ve eşgüdüllü uygulamalar, Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetiminin bütüncül olarak ele alınıp PUKÖ döngüsünün işletilmesi açısından da iyi bir örnek teşkil etmektedir. Yayın Teşvik Sisteminin kapsamının yayıncılık çıktıları izlenerek, stratejik hedefler doğrultusunda sürekli güncelleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Projelerle ilgili olarak ise, uluslararası projelerin ve sanayi ile ortak yapılan projelerin oranı izlenerek ekonomik ve toplumsal fayda gözetilmektedir. Stratejik Planda fon kaynağı çeşitliliğini gözetilen göstergelerin yanı sıra bütçe bazlı izleme temel alınmaya devam edilmiştir. Araştırma proje bütçeleri birimler bazında da izlenerek değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Bunun yanı sıra, projelerin bütçe büyüklükleri, Horizon 2020 vb. gibi uluslararası ortaklı projelerin olması ve Avrupa Araştırma Konseyi (European Research Council – ERC) gibi prestijli araştırma fonlarına erişim sağlanan projeler de izlenerek bu tür projelerin artırılması ve büyük bütçeli konsorsiyumlarda yer alınması teşvik edilmektedir. 31.12.2025 tarihinde aktif olan dış kaynaklı projelerimize baktığımızda 31.12.2024 tarihindeki duruma kıyasla ortalama proje bütçesinde %24 oranında bir artış meydana geldiği görülmektedir. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bu kapsamda yapılan projelerin sayıları ve bütçeleri, ulusal ve uluslararası patent ve faydalı model başvuru ve tescil sayıları, lisans sayıları, öğretim üyesi, araştırmacı ve mezun firma sayıları da takip edilen diğer göstergeler arasındadır.

Araştırma performansına ilişkin verilerin raporlandığı yerlerden biri de üniversite sıralama sistemleridir. Araştırma faaliyetleriyle yaratılan faydanın ve üniversitenin bulunduğu çevreye verdiği katkı bu sistemler aracılığıyla da ölçülmektedir.

YÖK tarafından açıklanan 2025 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında genel sıralamada 2. sırada yer alan Sabancı Üniversitesi, “Araştırma Kapasitesi” boyutunda ilk sırada yer alarak 23 üniversite

arasında 1. Sırada yer almıştır.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü tarafından 2009 yılında kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralamaktadır. URAP 2025-2026 Türkiye Sıralamasında Sabancı Üniversitesi 992.03 puan almıştır. Bu kapsamda Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 10. Sırada, Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralaması'nda konumunu koruyarak 2. sırada, 2000 Yılından Önce Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 9. sırada, Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 3. sırada, 6000'den Az Öğrencisi Olan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda ise bir önceki yıl olduğu gibi yine 1. sırada yer almıştır.

Dünyanın en prestijli üniversite sıralamaları arasında yer alan Quacquarelli Symonds (QS), üniversiteleri araştırma, eğitim-öğretim, iş bulabilme ve uluslararasılaşma olmak üzere dört boyut üzerinden değerlendirmektedir. Sabancı Üniversitesi'nin QS 2026 sıralamalarına bakıldığında; Dünya Üniversiteler Sıralamasında genel sıralamada 404. sırada, Türk Üniversiteleri arasında ise 5. sırada yer almıştır.

Times Higher Education (THE) kapsamında Sabancı Üniversitesinin dahil olduğu 3 sıralama sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz THE Dünya Üniversiteler Sıralaması 2026 değerlendirmesinde yer alan 2191 üniversite arasında 351-400 bandında yer almıştır. Değerlendirmeye dahil edilen 109 Türk Üniversitesinin arasında ise 2. sırada yer almaktadır. Sabancı Üniversitesi THE Asya Üniversiteleri 2025 Sıralamasında ise 74. sırada yer almıştır. THE Disiplinlerarası Bilim 2026 Sıralaması'nda ise Sabancı Üniversitesi sıralamaya dahil olan 911 üniversite arasında 66. sırada, Türkiye'den sıralamaya dahil olan 82 üniversite arasında 4. sırada yer almıştır.

Sabancı Üniversitesinin programları ve fakülteleri de sıralama sistemlerinde yer almaktadır. 2025 yılında Sabancı Üniversitesi QS Alanlar Bazında Dünya Üniversiteleri Sıralamasında, Makine, Havacılık ve Üretim Mühendisliği alanında 301-350, Bilgisayar Bilimi & Bilişim Teknolojileri alanında 401-450, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği alanında 301-350, İşletme ve Yönetim alanında 301-350, Muhasebe ve Finans alanında 301-375, Ekonomi ve Ekonometri alanında ise 451-500, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında 301-400, 'Matematik' alanında 401-450, Fizik ve Astronomi alanında 551-600 bandında, Biyoloji Bilimleri alanında ise 651-700 bandında yer almıştır. Ayrıca THE Alanlar Bazında Dünya Üniversiteleri 2026 Sıralamasında, Siyaset Bilimi ve Uluslararası Çalışmalar (Kalkınma Çalışmaları dahil) ve Sosyoloji alanlarında 151-175; Makine ve Havacılık Mühendisliği, Genel Mühendislik, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, alanlarında 301-400 bandında; Muhasebe ve Finans, İşletme ve Yönetim, Ekonomi ve Ekonometri alanlarında ise 301-400 bandında; Bilgisayar Bilimi alanında 401-500; Fizik ve Astronomi, Matematik ve İstatistik, Kimya alanlarında 501-600 bandında, bu yıl ilk defa yer aldığımız Psikoloji alanında ise 301-400 bandında yer almıştır. Ayrıca MBA programımız QS 2026 Avrupa Sıralamasında 70.sırada, QS 2026 Dünya Sıralamalarında 201-250 bandında yer alarak Türkiye'den sıralamalara giren tek program olmuştur. Executive MBA programımız QS 2025 Avrupa Sıralamasında 50. sırada, Dünya sıralamalarında 141-150 bandında yer almıştır. İş Analitiği Tezsiz Yüksek Lisans Programımız 151+ bandında yer alarak Türkiye'den sıralamalara giren tek program olmuştur. Pazarlama Tezsiz Yüksek Lisans programımız ise 101-150 bandında yer almıştır. Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi, Financial Times'ın (FT) Executive MBA (EMBA) 2025 dünya listesinde 48. sıraya yerleşmiştir. 2023'te 81. sırada yer alan Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi 33 basamaklık etkileyici bir yükseliş göstererek şimdiye kadarki en yüksek sıralamasına ulaşmış, değerlendirmeye alınan 16 kriterinden 7'sinde Türkiye'de birinci gelen Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi, Türkiye'den ilk 50'ye giren tek işletme okulu olma başarısı göstermiştir.

Sabancı Üniversitesi sıralamalardaki performansının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak için sonuçlara yönelik kapsamlı analizler yapmakta ve gelişmeye açık yönlerini tespit ederek bu alanlara yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizde araştırma performansına ilişkin verilerin raporlandığı üniversite sıralama

sistemlerinin sürekli izleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Sabancı Üniversitesinin araştırma performansının aylık gelişimi, APG tarafından Research Fact Sheet adlı rapor aracılığıyla her ay tüm üniversite mensupları ile mail yoluyla paylaşılmaktadır (C.3.1.1). Ayrıca, düzenli olarak gerçekleştirilen Üniversite Araştırma Konseyi ve Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi toplantılarında, yılda bir kez gerçekleştirilen üniversitedeki tüm araştırmacıların davet edildiği Araştırma Bilgilendirme Sunumları ve yıl içinde gerçekleşen diğer stratejik ve yönetim odaklı toplantılarda da performansa ilişkin gelişmeler sunularak değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları dış paydaşlarla da çeşitli yollardan paylaşılmaktadır. Sabancı Üniversitesi websitesinde Araştırma Performansı bölümünde yayınlar, projeler, teknolojiler, fikri mülkiyet ve spin-off şirketlerle ilgili, Sıralamalarda Üniversitemiz bölümünde ise üniversite sıralama sistemlerine ilişkin genel değerlendirmeler yayınlanmaktadır.

Bu sistemle anlık olarak izlenebilen araştırma performansının aylık gelişimi, APG tarafından Research Fact Sheet adlı rapor aracılığıyla her ay tüm üniversite mensupları ile mail yoluyla paylaşılmaktadır (C.3.1.1). Ayrıca, düzenli olarak gerçekleştirilen Üniversite Araştırma Konseyi ve Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi toplantılarında, yılda bir kez gerçekleştirilen üniversitedeki tüm araştırmacıların davet edildiği Araştırma Bilgilendirme Sunumları ve yıl içinde gerçekleşen diğer stratejik ve yönetim odaklı toplantılarda da performansa ilişkin gelişmeler sunularak değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları dış paydaşlarla da çeşitli yollardan paylaşılmaktadır. Sabancı Üniversitesi websitesinde [Araştırma Performansı](#) bölümünde yayınlar, projeler, teknolojiler, fikri mülkiyet ve spin-off şirketlerle ilgili, [Sıralamalarda Üniversitemiz](#) bölümünde ise üniversite sıralama sistemlerine ilişkin genel değerlendirmeler yayınlanmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite ve birim bazında gerçekleştirilen araştırma performansı izleme ve değerlendirme süreçlerinin yanı sıra, öğretim üyesi bazındaki araştırma performansı da çeşitli yollarla izlenerek değerlendirilmektedir. 2019 yılı içinde YÖK'ten alınan onay ile yürürlüğe sokulan Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)'nde öğretim üyelerinin yükselebilmeleri için göstermeleri gereken araştırma performansları (yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb.) sayısal değerlerle somut olarak detaylandırılmıştır. Ayrıca 2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR- S460-07) ile birlikte öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihlerini belirlemelerine imkan sağlanmıştır.

Görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci "Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi" (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir. Bununla birlikte, APDS ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminin de desteklenmesi hedeflenmektedir. APDS'de öğretim üyelerinin performansı araştırma, araştırmada uluslararasılaşma, araştırma işbirlikleri, eğitim, servis - sorumluluk olmak üzere 5 ana boyut kapsamında fakülteler arası farklılaşan ve öğretim üyesi unvanı bazında çeşitlilik gösteren göstergeler ile değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda her bir boyutu içerecek şekilde fakülte ve program karşılaştırmasının yer aldığı sonuç grafikleri ile öğretim üyelerinin gelişim planlarını yapabilmelerine olanak sağlanmıştır.

Performans değerlendirme sürecine ek olarak her yıl öğretim üyelerinin sadece araştırma faaliyetleri “Kişisel Araştırma Fonu (KAF)” tahsisi sırasında değerlendirilir ve öğretim üyesinin başarısına göre kendisine bir fon tahsis edilir. KAF'ın yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının bilimsel yayın yapmadaki başarılarının teşvik ve takdir edilmesine yönelik olarak, Bilimsel Yayın Teşvik sistemi uygulanmaktadır. Tüm bu sistemlere ilişkin detaylı bilgi Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında verilmektedir (C.1.2.4).

Ayrıca, üniversitemizdeki araştırmacıların bilim ve sanat alanlarındaki üstün başarılarını takdir ve teşvik etmek amacıyla bir ödül mekanizması kurulmasına ilişkin 2023 yılında ÜAK'da bir çalışma grubu da oluşturularak başlayan çalışmalar, 2024 yılında da yoğun bir şekilde devam etmiş ve ilgili ödül sistemi kurgulanmıştır. 2025 yılı Ocak ayında Mütevelli Heyeti onayından geçen yönerge doğrultusunda, 2025 yılında ilk kez Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri takdim edilmiştir. Bunun yanı sıra, tüm performans değerlendirme süreçlerimizde öğretim üyelerimizin dış kuruluşlarca layık görüldüğü ödüller de dikkate alınmakta olup, 2024 yılında öğretim üyelerimizin elde ettiği ulusal ödüllerin listesi ekte yer almaktadır (C.3.2.1).

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.1.Ulusal_Ödüller.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, 2025 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerini; Toplumsal Katkı Politikası hedefleri ve stratejileri doğrultusunda yürütmüş, süreçlerin yönetim ve organizasyon yapısını yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu biçimde sürdürmüştür. Bu bölümde, Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, yönetim modeli, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ile paydaş katılımına ilişkin bilgiler ve kanıtlara yer verilmiştir.

Sabancı Üniversitesi'nin yönetsel yapısı, bir üniversitenin temel faaliyet alanlarını oluşturan **Eğitim - Öğretim, Araştırma - Geliştirme ve Toplumsal Katkı** boyutları ile bu süreçleri destekleyen akademik ve idari mekanizmalar şeklinde yapılandırılmıştır. 2025 yılında, Üniversitenin toplumsal katkı kapasitesini ve toplumsal etki alanını güçlendirmeye yönelik yapılan çalışmalar Rektör liderliğinde sürdürülmüştür.

Üniversitemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısını artırmak amacıyla, bu çalışmaların teşvik edilmesini ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesini destekleyen süreç ve sistemlerin geliştirilmesine devam edilmektedir. Bu kapsamda mevcut uygulamaların işleyişi ve etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

2025 yılında da toplumsal katkı süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak ve izleme ile iyileştirme faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla, Rektör liderliğinde Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları ve Araştırma Merkezi Yöneticileriyle düzenli birebir toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca farklı alanlarda uzmanlaşmış forum ve merkezlerin fakültelerle yakın iş birliği içinde çalışması teşvik edilerek, iç paydaşlar arasında “birlikte yaratmak ve geliştirmek” yaklaşımı doğrultusunda yürütülen çalışmalar 2025 yılında da güçlendirilerek sürdürülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini etkin bir şekilde sağlamak için gerekli fiziki altyapı, teknik imkanlar ve mali kaynakları kurumsal yapısı içinde bulundurmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemiz, bir eğitim kurumu olmanın ötesinde öğrenci ve akademisyenlere farklı alanlarda araştırma ve geliştirme olanakları sunmakta; fakülteler, forumlar ve araştırma merkezleri aracılığıyla iç ve dış paydaşları bir araya getiren çeşitli faaliyetlere ev sahipliği yapmaya devam etmektedir.

Bilimsel araştırma ve toplumsal katkı odaklı çalışmalar yürüten, kendi alanlarında uzmanlaşmış forum ve merkezlerimiz; iç ve dış paydaşların katılımı ile “birlikte üretme ve geliştirme” yaklaşımı doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca; katılıma açık olarak gerçekleştirilen etkinlikler ve araştırma çalışmaları, Üniversitenin bilgi ağının güçlenmesine katkı sağlarken, elde edilen çıktılar aracılığıyla toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığının artırılması da amaçlanmaktadır.

Bu bölümde, toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştiren araştırma ve uygulama merkezleri ile diğer ilgili birimlere ilişkin bilgiler sunulmakta; yürürlükteki mevzuat ve standart uygulamaların yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalara dair örnek kanıtlara yer verilmektedir. ‘Toplumsal Katkı’ başlığı altında değerlendirilebilecek Birim, [Merkez ve Fakülte](#) çalışmalarımız şu başlıklar altında ele alınmaktadır:

İstanbul Politikalar Merkezi (İPM)

İstanbul Politikalar Merkez (İPM); demokratikleşme, iklim değişikliği, transatlantik ilişkiler ile çatışma analizi ve çözümü gibi güncel siyasal ve toplumsal konulara odaklanan, bu alanlarda uzmanlık geliştirmiş ve çalışmalarını uluslararası ölçekte sürdüren bir politika araştırma merkezidir. İPM, karar alıcılara, kanaat önderlerine ve paydaşlara uzmanlık alanına giren konularda tarafsız analiz ve yenilikçi politika önerilerinde bulunmaktadır. <https://ipc.sabanciuniv.edu/>

2025 yılında İPM; **38** araştırmacı ve idari çalışan kadrosu, **6** araştırma alanı ve **13** etkin ve güncel araştırma programı ile çalışmalarını sürdürmüştür. Bu kapsamda; yurt içinde ve yurt dışında paneller, konferanslar, konuşmalar, çalıştaylar ve kitap tanıtımları gibi çeşitli formatlarda **86** etkinlik (4) [düzenlemiştir](#). Ayrıca, ülkemizde ve dünyanın dört bir yanında paydaşlarla paylaşılan olmak üzere **32** yayın (4) [çıkarmıştır](#).

İPM, 2025 yılı içerisinde İklim Kafe, Minerva Konuşmaları: Tarihte İstanbul, İstanbul’u Edebiyatla Okumak, Tarladan Sofraya - Yemek, Kültür ve Siyaset Söyleşileri etkinlik serilerini sürdürmüştür. Medyascope ortaklığıyla yürütülen ‘Nasıl Bir Dünya Nasıl Bir Türkiye’ programı her Perşembe günü yayınlanmaya devam etmiştir. 2025 yılında Kentleri Yeniden Düşünmek: Kentsel Sürdürülebilirlik Dönüşümleri Webinar Serisi ve Paris+10 etkinlik serileri başlatılmıştır. İPM araştırmacılarının çalışmalarını paylaşmaları için İPM içinde öğle yemeği toplantıları olan Brown Bag toplantılarını tekrar başlatmıştır.

Ek olarak, 2025 yılında dört kitap tanıtım etkinliği gerçekleştirilmiş ve İNGEV ortaklığı ile düzenlenen Acthuman Girişiminin yedincisi bu yıl tekrar düzenlenmiştir.

İPM etkinliklerinin çoğu yüz yüze gerçekleşse de etkinlik sonrasında etkinlik kayıtları İPM’nin (5) [YouTube kanalı](#)nda açık erişim olarak paylaşılmakta, bu sayede özellikle İstanbul’da yaşamadığı için etkinliklere katılamayan her geçen gün artan sayıdaki paydaşın erişimi sağlanmaktadır. İPM, raporlar, analizler ve politika

notları yayınlamanın yanı sıra ayda bir olacak şekilde İPM aktivitelerinin değerlendirildiği Zappa Zamanlar İPM Özel Serilerini, Aposto platformunda yayınlamaya başlamıştır. Böylelikle hem İPM hem de Sabancı Üniversitesi'nin görünürlüğüne katkı sunmayı sürdürmektedir.

Tüm etkinlik ve yayın kayıtlarına İPM (5) [websitesi](#) ve (5) [online platformlarından](#) ulaşabilmektedir.

Ayrıca, 2025 yılında İPM Merkezinin gerçekleştirdiği tüm etkinliklere ilişkin detaylar **(D.1.2.1) numaralı "2025 Yılı İPM Aktivite Raporu"** ve **(D.1.2.2) numaralı "2025 Yılı İPM Etkinlikleri"** kanıt dokümanlarında sunulmuştur.

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU Gender)

SU Gender, toplumsal cinsiyet alanında araştırmaların yürütülmesini desteklemeyi, bu alandaki çalışmaların görünürlüğünü artırmayı ve akademik bilginin daha geniş kitlelere erişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Merkez aynı zamanda akademi, sivil toplum ve özel sektör arasındaki bilgi paylaşımı ve iş birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Araştırma, eğitim ve farkındalık faaliyetleri aracılığıyla çalışmalarını sürdüren merkez, Türkiye'de toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında önemli katkılar sunmaktadır. (5) <https://sugender.sabanciuniv.edu/>

Merkez bünyesinde 2025 yılında 4 önemli başlıkta çalışmalar yürütülmüştür:

1. Mor Sertifika Programı

Programın amacı, öğretmenler ve öğrencileri ile öğretmen adayları arasında toplumsal cinsiyet farkındalığını artırmak ve bu farkındalığın ders içi pratiklerine yansımaları sağlamaktır. (5) [Mor Sertifika Programı](#) projesinin 2025'deki çıktıları aşağıda yer almaktadır:

- Türkiye genelinden katılan her kademe ve branştan 43 öğretmen ve öğretmen adayına yönelik düzenlenen 1 adet toplumsal cinsiyet eşitliği çevrimiçi sertifika programı.
- Türkiye genelinden katılan her kademe ve branştan 46 öğretmen ve öğretmen adayına yönelik İstanbul'da düzenlenen 1 adet fiziksel Yaz Okulu Sertifika Programı.
- 4 adet Mor Sertifika Programı çevrimiçi ve fiziksel atölye ve webinar (98 katılımcı)

2. Özel Sektöre Yönelik Eğitim ve Danışmanlık Çalışmaları

Özel sektörde yer alan şirketlere yönelik farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenen (5) [eğitim çalışmalarını](#) içerir. 2025'te toplamda 397 kişinin katıldığı 11 eğitim çalışması düzenlenmiştir

3. Proje Faaliyetleri

Merkez tarafından 2025 yılında yürütülen AB Ufuk 2020 ve AB Ufuk Avrupa projeleri ve bu projelerle ilişkili faaliyetler aşağıda paylaşılmaktadır:

- (4) [ACCTING](#): AdvanCing behavioural Change Through an INclusive Green deal (Kapsayıcı Bir Yeşil Mutabakat Yoluyla Davranışsal Değişikliği İlerletmek), 2021 – 2024
- (4) [EXPRESS2](#): Specify and Protect the EU Social Contract (Avrupa Toplum Sözleşmesini Belirlemek ve Korumak), 2024 - 2027
 - EXPRESS2 Projesi kapsamında düzenlenen 48 kişinin katıldığı 3 adet atölye etkinliği.

- o İstanbul'da düzenlenen, proje partnerlerinin davet edildiği ve 40 katılımcının yer aldığı fiziksel bir proje konferansı

4. Etkinlikler

Merkez tarafından 2025 yılında kurum içine ve kurum dışına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen etkinlikler ve katılımcı sayıları aşağıda paylaşılmıştır:

- Her ayın ilk Cumartesi gerçekleşen ve toplumsal cinsiyet alanındaki güncel araştırmaları ve çalışmalarını kamuoyuyla buluşturan Cumartesi Söyleşileri isimli etkinlik serisinin 6 buluşmasına 311 katılımcı,
- Sabancı Üniversitesi öğrencilerine yönelik, flört şiddetiyle ilgili bilgilendirme ve farkındalık oluşturma amacıyla düzenlenen 4 adet atölye ve seminer çalışmasına 139 öğrenci,
 - o Uluslararası alandaki çalışmalarıyla tanınan ve Türkiye'ye ilk kez gelen Sara Ahmed'in kamuya açık hibrit konuşmasına 638 katılımcı.
 - o 3. kez düzenlenen ve öğrenci, akademisyen, araştırmacı, sivil toplum temsilcilerinin bulunduğu Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları Uluslararası Konferansı'na 304 katılımcı.

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla sertifikalı eğitim programları ve farkındalık atölyelerinde ön test ve son test uygulamaları yapılmakta, katılımcılardan geri bildirim formları toplanmaktadır. Ayrıca eğitim programlarının tamamlanmasının ardından izleme ve değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin objektif değerlendirme raporları hazırlanmakta; yürütülen projeler için dönemsel ve yıllık raporlar oluşturulmaktadır. Ayrıca etkinlik bültenleri aylık, dönemlik ve yıllık olarak yayımlanmaktadır.

Toplumsal cinsiyet eşitliği, hem araştırma faaliyetleri hem de akademik ilkeleri çerçevesinde öncelikli bir değer olarak benimsenerek, bu alanda gerçekleştirilen çalışmaların desteklenmesi sürdürülmektedir. Bu kapsamda, AB Ufuk 2020 Araştırma ve İnovasyon Programı kapsamında gerçekleşen GEARING-Roles (Gender Equality Actions in Research Institutions to TraNsform Gender Roles, 2019-2022) projesi çerçevesinde hazırlanan (4) [Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı](#) (CEP) 2025 yılında revize edilmiştir. CEP aracılığıyla toplumsal cinsiyet eşitliği konusundaki kurumsal yaklaşım akademik ve idari mekanizmaların tüm süreçlerine yansıtılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, CEP ile yürütülen çalışmalar sürdürülmektedir.

“2025 Yılı SU Gender Etkinlikleri”ne ilişkin detaylar (D.1.2.3) numaralı 2025 Yılı SUGender Etkinlikleri kanıt dokümanında sunulmuştur.

İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)

Sabancı Üniversitesi **İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)**, enerji ve iklim alanlarında geleceğe yönelik araştırmalar yürüten bir araştırma ve politika merkezidir. Merkez, bağımsız ve nesnel analizler üretmenin yanı sıra enerji ve iklim konularında faaliyet gösteren kilit paydaşları bir araya getiren seçkin bir platform sağlayarak fikir alışverişi ve iş birliğini teşvik etmektedir.

IICEC; bölgedeki ve dünyadaki üniversiteler, karar vericiler ve düzenleyici kurumlar, enerji sektörü ve piyasa aktörleri, uluslararası kuruluşlar, düşünce kuruluşları ve araştırma kurumlarıyla iş birliği içinde çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda merkez, politika yapımcılar, sanayi temsilcileri, akademisyenler ve kanaat önderlerini enerji alanındaki fırsat ve zorluklar konusunda bilgilendirmeyi ve karar alma süreçlerine katkı sağlayacak nesnel ve gerçekçi analizler sunmayı amaçlamaktadır.

Enerji üreticileri ve tüketicileri ile küresel enerji piyasasının önemli aktörlerinin kesişim noktasında yer alan **İstanbul'daki stratejik konumu** sayesinde IICEC, ulusal ve uluslararası paydaşları bir araya getiren önemli bir ağ merkezi olarak faaliyet göstermekte; enerji ve iklim konularına ilişkin bilgi üretimi ve politika geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. <https://iicec.sabanciuniv.edu/tr>

2025 yılında IICEC, daha temiz ve güvenli enerji geleceğini destekleyen analitik çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmiştir. (D.1.2.4) numaralı "2025 Yılı ICEC Proje ve Etkinlikleri" kanıt dokümanında sunulmuştur.

TÜSİAD - Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF)

TÜSİAD Rekabet Forumu'nun (REF) amacı, küreselleşme ve Avrupa Birliği'ne entegrasyon sürecinde Türk özel sektörünün uluslararası piyasalarda kalıcı Pazar payı sağlamasına katkı sağlamaktır. Bu kapsamda forum, rekabet gücü, teknoloji yönetimi ve kıyaslama alanlarında araştırmalar yürütmekte; ayrıca konferans, seminer, çalıştay ve paneller aracılığıyla bilgi paylaşımını desteklemektedir.

Rekabet Forumu, **Dünya Ekonomik Forumu (WEF)** tarafından yayımlanan önemli raporlarda kullanılan iki temel anketin Türkiye ayağını yürütmektedir. Bunlar **Yönetici Görüşleri Anketi** ve **İşlerin Geleceği Anketi**dir. Özellikle Yönetici Görüşleri Anketi, Büyümenin Geleceği Raporu'nun yanı sıra Küresel Cinsiyet Eşitliği Endeksi, Küresel Seyahat ve Turizm Rekabetçilik Endeksi ve Küresel İnovasyon Endeksi gibi uluslararası ölçekte takip edilen endekslerin hazırlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Bu doğrultuda, Türkiye Cumhuriyeti Sanayi Bakanlığı, Türkiye Cumhuriyeti Turizm Bakanlığı ve de Rekabet Kurumu'nun bu endekslerde yükselebilmek gibi 2025 yılı hedefli planları vardır. Rekabet Forumu da bu kurumlar ile yakından çalışmaktadır.

Dünya Ekonomik Forumu tarafından geleceğin iş ve becerilerinin belirlendiği "[2025 İşlerin Geleceği Raporu](#)" 7 Ocak 2025 tarihinde yayımlanmıştır. Bu yıl beşincisi hazırlanan raporda; 2025 - 2030 yılları arasında özellikle yapay zeka olmak üzere teknolojik gelişmelerin, ekonomik dalgalanmalar, iklim krizi ve demografik değişimlerin yanında iş piyasasını nasıl etkileyeceği, işlere ve becerilere olan talebin nasıl şekilleneceği analiz edilmektedir.

Dünya Ekonomik Forumu tarafından hazırlanan Büyümenin Geleceği Raporu'nun verilerinden biri olan Yönetici Görüşleri Anketi, 2025 yılında da WEF - Küresel Rekabet Ağı'nın Türkiye'deki ortak kurumu olan REF tarafından yapıldı. Anketin Türkçesi hazırlanıp 2000'in üzerinde firmanın yöneticilerine gönderilmiştir.

REF'in son dönem faaliyetleri

Senenin ilk etkinliği olarak "WEF Raporu Işığında İşlerin Geleceği Etkinliği" 13 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte TÜSİAD Yönetim Kurulu Üyesi ve Sanayi Politikaları ve Yatırım Ortamı Yuvarlak Masası Başkanı **Fatih Kemal Ebiçlioğlu** ve TUSİAD Yönetim Kurulu Üyesi ve Sosyal Kalkınma Yuvarlak Masası Başkanı Yılmaz Yılmaz konuşmacı olarak yer almıştır. Panelde, ülkemizdeki işlerin dönüşümü, ortaya çıkacak beceri açığını kapatmak için halihazırda yürütülen ve önümüzdeki süreçte yapılması gereken çalışmalar aktararak ve kamu, iş dünyası ve sivil topluma yönelik çözüm önerileri paylaşılmıştır. Bu toplantıya çeşitli sektörlerden yöneticiler ve akademisyenlerin katılmışlardır.

REF Direktörü Dr. Esra Durceylan Kaygusuz Ocak ayında BloombergHT kanalının "Günden Kalanlar" adlı programına konuk olmuştur.

Dünya Ekonomik Forumu'nun İşlerin Geleceği Raporu 2025 Şubat ayında Minerva Han'da akademi , özel sektör, insan kaynakları ve üst düzey yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin katılımı ile tanıtılmıştır.

TESEV ev sahipliğinde düzenlenen Geleceğin Becerileri ve İş Gücü Piyasalarında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği toplantısında REF Direktörü Dr. Esra Durceylan Kaygusuz konuşmacı olarak katılmıştır. **(D.1.2.5)** numaralı "2025 Yılı TÜSİAD (REF) Toplantısı" kanıt dokümanında sunulmuştur.

Kurumsal Yönetim Forumu (KYF)

2002 yılında Türk Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği (TÜSİAD) ile Sabancı Üniversitesi'nin ortak girişimiyle kurulmuştur. Forumun amacı, Türkiye'de kurumsal yönetimin yasal ve kurumsal çerçevesinin geliştirilmesine ve kurumsal yönetim uygulamalarının iyileştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda KYF, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde şirketleri, yatırımcıları ve iş ekosistemini harekete geçirmeye yönelik uygulanabilir araştırmalar yürütmekte; projeler ve kampanyalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca toplumsal sorunların incelenmesi ve çözüm geliştirilmesi süreçlerinde katılımcı ve kapsayıcı araştırma yöntemlerinin kullanılmasını teşvik etmektedir.

KYF, disiplinlerarası uygulamalı araştırmalar yürüten ve çalışmalarını dış finansman desteği ile Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde sürdürmekte olan bir forumdur. KYF, fakültenin **AACSB akreditasyonu** kapsamındaki "Etkileşim ve Etki" kriterlerine katkı sunmaktadır.

KYF'nin temel çalışma alanı, sürdürülebilir kalkınma ile kurumsal yönetim arasındaki ilişkidir. 2009 yılında iklim değişikliğini sürdürülebilir kalkınmanın önündeki önemli tehditlerden biri olarak çalışma eksenine alan KYF, dünyanın önde gelen sivil toplum kuruluşlarından **CDP** ile iş birliği başlatarak şirketlerin iklim kaynaklı riskleri tanınması ve bu riskleri yatırımcılar ile paydaşlara raporlaması konusunda öncü bir rol üstlenmiştir. 2025 yılında da doğanın tüm bileşenlerini kapsayan yeni raporlama yaklaşımıyla çevre ve doğa raporlaması çalışmaları daha da genişlemiş ve bu alan KYF'nin şirketlerle yürüttüğü çalışmaların önemli bir parçası haline gelmiştir.

Güncel olarak devam eden iş birlikleri ve projeler:

CDP Türkiye

Dünyanın en büyük çevresel raporlama sistemini yürüten CDP, şirketlerin doğal kaynakları nasıl kullandıklarını, faaliyetlerinin doğal sermaye üzerindeki etkilerini ve bu alandaki riskleri nasıl yönettiklerini raporlamalarına aracılık etmektedir. Harvard Business Review tarafından dünyanın en güçlü "yeşil" sivil toplum kuruluşlarından biri olarak gösterilen CDP'nin Türkiye'deki ortağı, 2010 yılından bu yana Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu (KYF)'dur. CDP'nin amacı, "gezegen için olumlu" (Earth-positive) kararların alınmasını destekleyecek verileri ortaya koymak; vizyonu ise insan, gezegen ve kârın dengeli biçimde bir arada var olduğu bir dünya yaratmaktır.

Kuruluşundan 26 yıl sonra CDP'nin çevresel veri raporlama sistemi, yatırımcıların, şirketlerin ve hükümetlerin çevresel risk ve fırsatları belirlemelerine yardımcı olan önemli bir araç haline gelmiştir. Günümüzde 127 trilyon dolar varlığı yöneten 640'tan fazla yatırımcı ile 6,4 trilyon dolarlık satın alma gücüne sahip 270'ten fazla tedarik zinciri üyesi CDP'nin raporlama sistemini ve verilerini kullanmaktadır. 2025 yılında ise 22.100'den fazla şirket CDP aracılığıyla çevresel etkilerini raporlamıştır.

CDP Hakkında daha detaylı bilgi **(D.1.2.6)** numaralı "KYF-CDP Hakkında Bilgi" kanıt dokümanında sunulmuştur.

Bağımsız Kadın Direktörler Projesi

Sabancı Üniversitesi **Kurumsal Yönetim Forumu**, Egon Zehnder International (EZI) Türkiye ile stratejik ortaklık içinde 2012 yılında **Bağımsız Kadın Direktörler (IWD)** projesini başlatmıştır. Proje, Sermaye Piyasası Kurulu'nun yönetim kurullarında bağımsız üyelik oranını artırmaya yönelik düzenlemesinin ardından kadınların yönetim kurullarındaki temsil oranının düşmesine yanıt olarak geliştirilmiştir.

IWD Projesi, şirketleri bağımsız yönetim kurulu üyeliği için kadın adayları değerlendirmeye teşvik etmeyi ve bu süreci desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda nitelikli kadın adayların yer aldığı bir veritabanı oluşturulmuş olup adaylar belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. **Ekim 2025 itibarıyla IWD veritabanında yönetim kurulu üyeliği için uygun 411 kadın aday bulunmaktadır.**

Yüzde 30 Kulübü Türkiye Kampanyası

Yüzde 30 Kulübü, yönetim kurulu başkanları ve CEO'ların organizasyonların tüm kademelerinde toplumsal cinsiyet dengesini iyileştirmeyi hedefleyen bir iş birliği platformudur. Bu girişim, toplumsal cinsiyet dengesinin şirketlerin başarısını artırdığı ve yönetim kurullarının etkinliğini güçlendirdiği anlayışına dayanmaktadır. **Yüzde 30 Kulübü Türkiye**, Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu ev sahipliğinde 2017 yılında başlatılmıştır.

Yüzde 30 Kulübü Türkiye, somut ilerlemeler kaydetmek için şu alanlarda çalışmalar yürütmektedir:

- Yönetim kurulu başkanlarını ve CEO'ları, yönetim kurullarında ve üst düzey yönetimde kadın temsilini artırmaları konusunda teşvik etmek ve desteklemek.
- Çeşitliliği organizasyonun her seviyesinde artırmak isteyen şirketlere kaynak ve bilgi sağlamak.
- Kamu ve sosyal medyayı etkin şekilde kullanarak değişim için farkındalık yaratmak.
- Hükümetlere ve kurumlara, etkili adımlar atabilmeleri için yol gösterici araştırmalar yapmak ve bu çalışmalarını teşvik etmek

2026 Şubat itibarıyla kulübün 65 üyesi bulunmaktadır. %30 Kulübü Türkiye'nin hedefleri aşağıdaki gibidir;

- BIST Yıldız Pazar ve Ana Pazar'da yer alan şirketlerde yönetim kurullarında kadın üye oranında yüzde 30'a ulaşmak
- Üst yönetimde (CEO'ya doğrudan rapor veren) kadın oranında yüzde 30'a ulaşmak
- BIST 100'deki tüm şirketlerin yönetim kurullarında kadın üyelerin olmasını sağlamak

İş Dünyası Aile İçi Şiddete Karşı (BADV) Projesi

İş Dünyası Aile İçi Şiddete Karşı (BADV) Projesi, 2013 yılında Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu tarafından çalışanların yakın ilişkide maruz kaldıkları şiddete karşı iş yerlerinde destek mekanizmaları oluşturulması ve iş dünyasının yönetsel ve örgütsel yeteneklerini kullanarak aile içi şiddeti azaltıcı en iyi uygulamaları, araç ve yöntemleri yaygınlaştırmaları üzerine tasarlanmıştır. Proje Sabancı Vakfı ve UNFPA tarafından desteklenmekte ve TÜSİAD iş birliği ile yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla 138 şirket ve 11 belediye BADV projesine dahil olmuştur.

BADV Proje bilgisi (D.1.2.7) numaralı "KYF-BADV Proje Bilgisi" ve BADV Projesine katılan şirket bilgileri (D.1.2.8) numaralı "KYF 2016-2025 Yılları BADV Projesine Katılan Şirketler" kanıt dokümanında sunulmuştur.

İş Dünyası Ev İçi Şiddete Karşı Şirketler Ağı

BADV Şirketler Ağı, BADV Projesi kapsamında şirketlerin ev içi şiddetle mücadele alanında deneyim paylaşımını artırmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla 2022 yılında UNFPA ve Sabancı Vakfı'nın desteğiyle, TÜSİAD ev sahipliğinde ve Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu (SU CGFT)

yürütücülüğünde kurulmuştur. 136 üyeye ulaşan ağ, toplumsal cinsiyet temelli şiddetin sona ermesi ve eşitsizliklerin ortadan kaldırılması için iş dünyasını harekete geçirmeyi hedeflemektedir.

Yönetici Geliştirme Birimi (EDU)

Sabancı Üniversitesi, "birlikte yaratmak ve geliştirmek" felsefesinden hareketle akademi ile iş dünyası arasında güçlü bir etkileşim ve iş birliği ortamı oluşturmayı hedefleyerek **Temmuz 2002'de Yönetici Geliştirme Birimi EDU'yu** kurmuştur.

EDU, dünyadaki güncel gelişmeleri yerel değerlerle birleştirerek programlarını ulusal ve uluslararası akademisyenler, yöneticiler, danışmanlar ve uzmanlarla iş birliği içinde tasarlamaktadır. Esnek ve modüler yapıda sunulan bu programlar, gelişimi bir süreç olarak ele alarak, bireylerin ve kurumların yönetsel yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

EDU; "Strateji", "Liderlik", "Yenilikçilik", "Değişim", "Satış", "Pazarlama", "Veri Analitiği", "Dijital Dönüşüm" ve "İnsan Kaynakları" gibi yönetim konularına odaklanarak, katılımcıların hem kendilerine hem de kurumlarına değer katacak bilgi ve donanım kazandıkları programlar tasarlamaktadır.

EDU, kuruma özel programların yanı sıra, alanında kendini geliştirmek ve farklı kariyer fırsatları elde etmek isteyen profesyonellere yönelik genel katılıma açık eğitimler de sunmaktadır. EDU Açık Eğitimlerle ilgili diğer bilgilere bu [bağlantıdan](#) ulaşabilir.

EDU, bütünsel program yönetimi anlayışıyla kurumlarla uzun vadeli ve güvene dayalı ilişkiler kurarak gelişim süreçlerinde fark yaratmayı hedeflemektedir. İhtiyaçların belirlenmesinden programların başarıyla tamamlanmasına kadar tüm aşamalarda destek sunan EDU, yenilikçi yaklaşımlar ve araçlarla sürekli gelişen kuruma özel programlar tasarlamakta ve uygulamaktadır.

Sabancı Üniversitesi Yönetici Geliştirme Birimi, ilk kez 2018 yılında dahil olduğu Financial Times Kuruma Özel Programlar Dünya Sıralaması'nda dünyanın en iyi 50 okulu arasında yer almış; 2025 yılında ise dünya genelinde 41. sıraya yükselmiştir.

Sabancı Üniversitesi EDU, Harvard, INSEAD, London School of Economics, IMD ve Columbia gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinin yer aldığı Yönetici Eğitimleri Konsorsiyumu UNICON'a 2022 yılında tam üye olan Türkiye'den ilk ve tek kurumdur. Bu üyelik, EDU'nun yönetici eğitimi alanındaki uluslararası konumunu güçlendirmiştir. UNICON ağı sayesinde dünyanın farklı üniversiteleriyle bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmakta, elde edilen birikim Türkiye'deki eğitim programlarına yansıtılmaktadır.

EDU, profesyonellere Tuzla Kampüsü'nde ve Altunizade'deki Dijital Şehir Kampüsü'nde hizmet sunmaktadır. Hibrit ve çevrimiçi eğitime uygun, yeni nesil teknolojilerle donatılmış bu kampüslerde katılımcılara esnek öğrenme olanakları sağlanmaktadır. **HyFlex eğitim modeli** sayesinde katılımcılar dünyanın herhangi bir yerinden çevrimiçi olarak derslere katılabilmektedir.

Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF)

Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF), akademi, finans sektörü ve reel sektör arasında köprü kurmak amacıyla Sabancı Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. CEF; akademisyenleri, finans piyasası aktörlerini ve yatırımcıları bir araya getirerek akademik bilgiyi uygulamaya dönüştürmeyi hedeflemektedir. Akademi, sektör ve politika yapıcı kurumlar arasındaki diyalogu destekleyen CEF'in Danışma Kurulu da bu üç alandan uluslararası düzeyde tanınan isimlerden oluşmaktadır.

CEF 2025 faaliyetleri **(D.1.2.9)** numaralı 2025 Yılı CEF Faaliyetleri kanıt dokümanında sunulmuştur.

Fakültelerle İş Birliği:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF)

MDBF, eleştirel ve bağımsız düşünme yeteneğine sahip bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük eden ve bilgiyi toplum yararına dönüştüren bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültenin vizyonu, ileri düzey araştırmalarıyla uluslararası alanda tanınan ve mühendislik ile doğa bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla örnek gösterilen öncü fakülteler arasında yer almaktadır.

MDBF ve bağlı **merkezler** bünyesinde yürütülen 160 projede aktif rol alan öğretim üyeleri, proje yürütücüsü ve araştırmacı olarak bilim ve teknolojiye yön veren çalışmalar gerçekleştirmektedir.

2025 yılında gerçekleştirilen seminerler (**D.1.2.10**) numaralı “2025 Yılı MDBF Seminerler” ve 2025 yılında gerçekleştirilen projeler (**D.1.2.11**) numaralı “2025 Yılı MDBF Aktif_Projeler” dokümanlarında sunulmaktadır.

MDBF ile ilişkili Merkezler ve çalışmaları:

Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Türkiye'nin en büyük tematik teknoparkı olan Teknopark İstanbul'da yer alan Sabancı Üniversitesi Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU IMC); malzeme ve ürün geliştirme projeleri, laboratuvar deney hizmetleri, prototip üretim hizmetleri, tasarım ve simülasyon hizmetleri, arge hizmetleri çatısı altında kompozit malzemeler ve ileri imalat teknolojileri alanında tasarım, imalat, montaj ve proses prototipleme hizmetleri, ayrıca kamu ve sanayi kuruluşlarına eğitim ve danışmanlık hizmetleri veren endüstriyel ölçekli bir araştırma ve teknoloji geliştirme merkezidir. <https://suimc.sabanciuniv.edu/tr>

Çeşitli alanlardaki projelere paralel olarak 2025 yılında 68 makale, 1 konferans bildirisi olmak üzere 71 adet (5) [yazılı yayın](#) üretilmiştir.

Nano Tanı İçin Fonksiyonel Yüzey ve Ara Yüzeyler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Faaliyet Alanları:

- Hastalıklar için yeni jenerasyon tanı kitleri geliştirilmesi
- Çiplerdeki nano yapılarda algılayıcı moleküller ve belirteçler
- Biyo uyumlu ve anti bakteriyel yüzeyler ve kaplamalar
- Geliştirilmiş yüzeyli mikroakışkan sistemler
- Enerji verimliliğini artırmak için arayüzey mühendisliği
- İşlevsel malzemeler ve yarıiletkenlerin fiziği

2025 yılı, EFSUN için yeni projelerin alındığı ve mevcut çalışmaların geliştirilerek devam ettirildiği bir yıl olmuştur. Araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, genç araştırmacıları desteklemek ve uluslararası iş birliğini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlikler merkezimizin tanınırlığını ve etkinliğini artırmıştır. <https://efsun.sabanciuniv.edu/en>

2025 yılı çalışma ve gelişmelerinin detaylı olarak (**D.1.2.12**) numaralı "2025 Yılı EFSUN Çalışma ve Gelişmeleri" dokümanında sunulmuştur.

Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SU-NUM)

Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM), TC Kalkınma Bakanlığı ve Sabancı Vakfı tarafından 2010 yılında kurulmuş ve 2017 yılından bu yana 6550 sayılı kanun kapsamındaki faaliyetlerini sürdürmekte olan bir Ulusal Araştırma Altyapısıdır. SUNUM, nanomalzemeler ve nanoyapıların tasarımı, sentez ve karakterizasyonu ile nanoyapılardan geliştirilen mikro-nano sistemlerin tasarım ve üretimi gibi konulardaki yetkinliği ile farklı sektörlere değişik disiplinlerde hizmet verebilen bir alt yapıya sahiptir. SUNUM, Aralık 2022'de ikinci 5 yıllık yeterlilik almaya hak kazanmıştır. <https://sunum.sabanciuniv.edu/tr>

Türkiye'de ve dünyada ender teknolojiye sahip pek çok gelişmiş ekipmanı bünyesinde bulunduran SUNUM laboratuvarları, atomik çözünürlükte görüntüleme, farklı hücreler için hızlı gen dizilimi, yalnızca birkaç atom kalınlığındaki metallerin çok katmanlı olarak biriktirilmesi ve dielektrik uygulamalar gibi farklı konularda araştırma olanağı sunmakta ve hizmet vermektedir. 2024 yılı itibariyle 150'den fazlası uluslararası olmak üzere 600'ü aşkın kurumla iş birliği yapan SUNUM, tıp alanından kimyaya, ilaçtan enerjiye, kozmetikten otomotive, enerjiden tarıma, gıdadan çevreye uzanan uygulama alanlarında araştırma geliştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir.. SUNUM iki farklı TÜBİTAK 1004 Platformu'nda (4) [NANOSIS](#)-Tümleşik, Ölçeklenebilir, İşlevsel Nanoyapılar ve Sistemler, (4) [LignoNANO](#)- Sürdürülebilir Döngüsel Ekonomi için Katma Değerli İleri Nanoteknolojik Malzemeler ve Sistemler) yürütücü kuruluş, üç farklı 1004 Platformu'nda da ortak olarak yer alıyor; Marie Skłodowska-Curie – COFUND kapsamında (4) [NANO4CAN](#) -Kanserde Yenilikçi Terapötik Yaklaşımlar için Nano-Biyoteknolojiler Projesinin koordinatörlüğü ile HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-01 (Teaming for Excellence) çağrısı kapsamında desteklenen (4) [TeamNANO](#) Projesini 9 milyon Euro'luk AB bütçesi ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı eş finansmanıyla yürütmektedir.. Bu proje ülkemiz tarihinde AB Komisyonu değerlendirmesiyle tek kuruma verilen en yüksek bütçeli proje olma özelliğini taşımaktadır.

SUNUM nanoteknoloji alanında, evrensel geçerliliği ve sosyo-ekonomik katma değeri olan ürünler ve hizmetler oluşturmak için çok disiplinli/disiplinlerarası verimli ve etkin araştırma ve geliştirme çalışmaları yaparak, yetkin insan kaynağı, bilgi, teknoloji, fikri mülkiyet, ayrı ya da ortak yeni altyapılar ve gerektiğinde bunların yaygınlaştırılması için girişimci firmalar oluşturmaktadır.. Uzun vadeli iş birlikleri ile paydaş sanayi ve akademik araştırma kuruluşlarının öz yetkinliklerini öne çıkartan ve gelişmelerine katkıda bulunan SUNUM, tüm paydaşlara açık, sürekli gelişen, sürdürülebilir, küresel anlamda da örnek ve lider bir Mükemmeliyet Merkezi olmak için çalışmalar yürütmektedir.

2025 yılında SUNUM çatısı altında gerçekleştirilen çalışmaların detaylarına [Haberler sayfası](#) üzerinden ulaşabilir.

Sosyal ağlarda SUNUM hesapları:

- [facebook.com](https://www.facebook.com/sunum)
- [x.com](https://www.x.com/sunum)
- [linkedin.com](https://www.linkedin.com/company/sunum)
- [instagram.com](https://www.instagram.com/sunum)
- [youtube.com](https://www.youtube.com/sunum)

Veri Analitiği Araştırma ve Uygulama Merkezi

[VERİM](#)' in büyük veri madenciliği alanında hem bilimsel hem de ticari ihtiyaçlara disiplinlerarası bir yaklaşımla çözüm üretmek ve bu alanda bilimsel araştırmalar yürütmek amacıyla kurulmuştur.

Merkez, büyük veri alanındaki çalışmaları ortak bir çatı altında toplayarak farklı disiplinlerden araştırmacılar arasındaki iş birliğini güçlendirmeyi ve bu alandaki araştırmaların görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir.

Ayrıca veri analitiği ve büyük veri konularında düzenlenen seminer ve paylaşımlar aracılığıyla ilgili paydaşların bilgi düzeyinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Merkez, Sabancı Üniversitesi Veri Analitiği Yüksek Lisans Programı ile birlikte veri analitiğinin eğitim ve araştırma boyutlarını destekleyen bir sinerji içinde faaliyet göstermektedir. Üniversitenin sağladığı altyapı ile doktora öğrencileri, doktora sonrası araştırmacılar ve araştırma destek personelinin katkıları sayesinde araştırmacılara ve farklı programlardan lisans ve lisansüstü öğrencilere büyük veri ile çalışma konusunda destek ve bilgi sunulmaktadır.

2025 yılında VERİM çatısı altında ya da ortak gerçekleştirilen etkinlikler, **(D.1.2.13)** numaralı “2025 Yılı VERİM Etkinlikler” kanıt dokümanında sunulmaktadır.

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi (SSBF)

Fakülte öğretim üyeleri, uluslararası üniversitelerde görev yapan meslektaşları ve lisansüstü öğrencilerle yürüttükleri ortak çalışmalar aracılığıyla araştırma faaliyetlerinde uluslararası ölçülebilir mükemmeliyeti hedeflemektedir. Öğretim üyelerinin yayınlarının yüksek etki değerine sahip uluslararası akademik dergilerde ve saygın yayınevleri tarafından yayımlanması teşvik edilmektedir. Ayrıca Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Programı öğretim üyelerinin eserlerinin uluslararası prestijli sergilerde yer alması desteklenmektedir.

Bunun yanı sıra bağımsız proje dersleri aracılığıyla fakülte öğrencileri de araştırma becerileri kazanmaktadır.

Fakülte mezunlarının eleştirel düşünme, toplumsal olguları farklı disiplinlerin bakış açılarından inceleme, yaratıcı bağlantılar kurma ve bütün bunları kendilerine güvenerek ifade etme becerilerine sahip olmaları hedeflenmektedir. Sağlam bir bilgi temeli ile yaratıcı esnekliğin bir araya gelmesi fakülte eğitim anlayışının merkezinde yer almaktadır.

SSBF çatısı altında etkin olarak çalışan akademik ve idari kadrosuyla Kasım 2025 itibarıyla aktif proje sayısı 47, 2025 üretilen yayın sayısı 84’tür. Bu çalışmaların sonucunda Sabancı Üniversitesi, [Times Higher Education](#) 2026 “Sosyal Bilimler” alan sıralamasında 151–175 bandına yükselmiştir.

Aktif proje detayları, **(D.1.2.14.)** numaralı “2025 Yılı SSBF Aktif Projeler” kanıt dokümanında sunulmaktadır.

2024 yılı Ekim ayında aramızdan ayrılan değerli hocamız, Sabancı Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Uluslararası İlişkiler Profesörü [Fuat Keyman’ı anma amacıyla, Sabancı Üniversitesi İstanbul Politikalar Merkezi \(İPM\) ile birlikte “Bilimin İzinde Bir Ömür](#) etkinliği yapılmıştır. 15-16 Mayıs 2025 tarihlerinde yoğun bir katılımı ile gerçekleşen anma etkinliğinde konuşmacılar; Keyman’ın entelektüel yönünün yanı sıra demokrasi, toplumsal eşitlik, eşit vatandaşlık, uluslararası iş birlikleri ve Türk dış politikası gibi bağlamlarda Fuat Keyman vizyonu ve düşünce yapısını ele almışlardır.

[Sakıp Sabancı Uluslararası Araştırma Ödülleri ve Anma Töreni](#), 10 Nisan 2025 tarihinde gerçekleşmiştir. Tören kapsamında Sabancı Üniversitesi Onursal Başkanı Merhum Sakıp Sabancı, vefatının 21’inci yılında anılmış, bu yılın teması “Dönüşen Dünya Düzeninde Değerleri Yeniden Tasarlamak: Neler Korunmalı, Neler Yeniden Değerlendirilmeli ve Tanınmalı?” üzerine Makale Ödüllerini Utrecht Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü’nden Uğur Ayaç, Sabancı Üniversitesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nden Öğretim Üyesi Cenk Özbay ve Sydney Üniversitesi Sosyal ve Siyasal Bilimler Fakültesi’nden Vafa Ghazavi layık görülmüştür. Ödül programında Jüri Özel Ödülü ise, Institute Advanced Study’de UPS Foundation Kürsüsü Profesörü, akademisyen, siyaset teorisyeni ve toplumsal kuramcı Wendy Brown’a verilmiştir

Bu etkinliklerin yanı sıra seminer, konferanslar, konuşmalar, çalıştaylar gibi çeşitli formatlarda 39 etkinlik düzenlenmiş, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Programı ö. üyelerimiz ve öğrencilerimiz tarafından kişisel / karma 7 sergi açılışı yapılmıştır.

Düzenlenen başlıca ulusal ve uluslararası etkinlikler ve sergiler aşağıda yer almakta olup, bu etkinliklere ait duyurular, (D.1.2.15.) numaralı “2025 Yılı SSBF Etkinlikler ve Sergiler” kanıt dokümanında sunulmaktadır.

- [Narratives of Displacement and Home Atölye Çalışması](#), 13 Şubat 2025
- [“Europe and Türkiye in an Increasingly Transactional World: New Challenges and Prospects”](#) Panel 14-15 Mart 2025
- [The Travellers in Ottoman Lands Konferansı](#) : 17 Nisan 2025
- [Foreign Policy in the Light of European Values: EU-VALUES Konferansı](#): 30 Haziran – 2 Temmuz 2025
- [“Introduction to Puppetry and Character Design” Çalıştayı](#): 25 Kasım 2025
- [“Global Racial Capitalism and the Politics of Refusal” Çalıştayı](#): 13 Haziran 2025
- [“Migration, Fertility, and Social Norms” Çalıştay](#), 19 Eylül 2025
- [“Childrens Play and Learn” Etkinliği](#): 18 Mayıs 2025
- [“ISType Mono 2025-Riccardo Olocco”](#) Semineri: 30 Ekim 2025
- [Seiichiro Matsumura Ses Sanatı](#) Sergisi 10 Mart – 4 Nisan 2025

Fakültemize bağlı TÜSİAD ile ortak girişim olan Rekabet Forumu 2003 yılından bu yana Türk özel sektörünün kalıcı bir pazar payı elde edebilmesi için gerekli rekabet gücü, inovasyon ve teknoloji yönetimi ve kıyaslama çalışmalarını yapmaktadır. Forumun Dünya Ekonomik Forumu (World Economic Forum, WEF) ile iş birliği içinde yürüttüğü araştırma faaliyetleri her yıl hazırlanan raporlar ve konferans serileri ile Türk iş dünyası ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Dünya Ekonomik Forumu tarafından geleceğin iş ve becerilerinin belirlendiği 2025 İşlerin Geleceği Raporu 7 Ocak 2025 tarihinde yayınlanmıştır. Dünya Ekonomik Forumu’nun ilkinin 2016 yılında yayınladığı ve bu yıl beşincisi hazırlanan raporda; 2025-2030 yılları arasında özellikle yapay zeka olmak üzere teknolojik gelişmelerin, ekonomik dalgalanmalar, iklim krizi ve demografik değişimlerin yanında iş piyasasını nasıl etkileyeceği, işlere ve becerilere olan talebin nasıl şekilleneceği analiz edilmektedir. Raporun en önemli girdisi farklı ülkelerde uygulanan işlerin geleceği anketidir. Bu anketten Türkiye’de REF sorumludur. Raporlar hem özel sektör, hem kamu hem de eğitim sektör paydaşları tarafından önemle ele alınmaktadır. Bu yıla ait diğer önemli etkinlik ve çıktılar şu şekildedir:

- “WEF Raporu Işığında İşlerin Geleceği Etkinliği” 13 Mart 2025 .
- Bloomberg HT -Ocak 2025 – “Günden Kalanlar” konulu programa davetli konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Esra Durceylan Kaygusuz
- Dünya Ekonomik Forumu’nun İşlerin Geleceği Raporu Lansmanı Şubat 2025
- “Geleceğin Becerileri ve İş Gücü Piyasalarında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” toplantısı TESEV, davetli konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Esra Durceylan Kaygusuz

Devam eden çalışmalara ilişkin detaylı bilgiye [SSBF web sitesinde](#) ve [SSBF bültenlerinde](#) yer verilmektedir.

Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF)

Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF), eğitim kalitesini sürekli iyileştirmeye verdiği stratejik önemi uluslararası akreditasyon başarılarıyla ortaya koymaktadır. YBF, ABD menşeli ve dünyadaki işletme okullarının sadece % 6’sının sahip olduğu AACSB akreditasyon kuruluşu tarafından akredite edilmiştir. 5 yıllık denetim periyotlarından başarıyla geçmiş, AACSB akreditasyonu 2022 yılında 3. kez yenilenmiştir. YBF, Kasım 2025’te

de ikinci uluslararası akreditasyonuna hak kazanmıştır. Yarı zamanlı Yönetim Yüksek Lisans (MBA), Profesyoneller için Yönetim (PMBA) ve Yöneticiler için Yönetim (EMBA) programları, İngiltere merkezli Association of MBAs (AMBA) tarafından üç yıllığına akredite edilmiştir. Böylece YBF küresel çapta en zirvedeki yüzde 2'lik dilimde yerini almıştır.

Yönetim Bilimleri Fakültesi, Doğu ile Batı arasındaki stratejik konumundan yararlanarak yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetleri aracılığıyla şirketlerin ihtiyaçlarını anlamaya ve yönetim uygulamalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Fakültenin misyonu; kaliteli araştırmalar, programlar ve mezunlar ile Türkiye'de ve dünyada yönetim uygulamalarına ve bilgisine katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda fakültenin temel hedefleri aşağıda sıralanmaktadır:

- Yönetim biliminin temel soru ve sorunları ile ilişkili, dünya standartlarında araştırma yapmak ve yapılan araştırmaları yaymak;
- Kişisel sınırları zorlayıcı, yenilikçi, iş dünyası ve toplumun şu anki ve gelecekteki potansiyel gereksinimlerine yanıt veren çeşitli programlar sunmak;
- Topluma etki edebilecek, sosyal sorumluluk sahibi, kendine güvenen, küresel ortamda başarılı olabilmek için gerekli bilgi ve beceri sahibi bireyler mezun etmektir.

Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF), faaliyetlerinde toplumsal etki yaratmayı öncelikli hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda fakülte, meslek kuruluşlarıyla yürütülen ortak araştırmalar, sektörle geliştirilen iş birlikleri, akademik yayınlar ve Sabancı Holding başta olmak üzere çeşitli kurumlarla kurulan ilişkiler aracılığıyla toplumsal katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Fakültenin bu alandaki faaliyetlerine ait detayların yer aldığı **(D.1.2.16)** numaralı “2025 Yılı YBF Toplumsal Etki Faaliyetleri” kanıt dokümanında sunulmuştur.

Diller Okulu (DO)

Sabancı Üniversitesi Diller Okulu'nun misyonu, “etkili dil öğrenimi ve öğretimi için birlikte yaratma ve geliştirme” olarak tanımlanmıştır. Bu doğrultuda Diller Okulu, öğrencilerin disiplinlerarası akademik çalışmalarında başarılı olabilmeleri için gerekli dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Okul; İngilizce, Türkçe ve diğer dünya dillerinde dil farkındalığı ve yetkinliğini desteklerken yüksek kaliteli eğitim ve bağımsız öğrenme yaklaşımıyla eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi teşvik etmektedir. Ayrıca öğretim kadrosu için destekleyici bir çalışma ortamı sunarak, Türkiye'de ve uluslararası düzeyde dil öğretimi ile öğretmen eğitiminin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

2025 yılı içerisinde Diller Okulu öğretim görevlileri tarafından yürütülmüş, farklı açılardan toplumsal katkıyı amaçlayan projelere ait bilgiler **(D.1.2.17)** numaralı “2025 Yılı Diller Okulu Projeleri” kanıt dokümanında sunulmuştur.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP)

Toplumsal Duyarlılık Projeleri, 1999 yılından bu yana Sabancı Üniversitesi eğitim programı dahilinde tüm öğrencilerin almakla yükümlü olduğu bir derstir. (<https://cip.sabanciuniv.edu/>)

Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP), katılımcı demokrasinin bireyler tarafından öğrenilmesini ve uygulanmasını hedefleyen bir eğitim programıdır. Program, öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını takım çalışması ve bireysel inisiyatif yoluyla üstlenmelerini, farklı yaşam koşullarına ilişkin farkındalık kazanmalarını ve toplumsal duyarlılıklarını geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Öğrenciler aktif vatandaşlık ve sosyal sorumluluk kavramlarını CIP101 dersi kapsamında yürütülen çalışmalar aracılığıyla deneyimleyerek öğrenmektedir. Ders kapsamında öğrenciler gruplara ayrılmakta ve her gruba bir süpervizör öğrenci rehberlik etmektedir. Program, tartışma ve uygulama haftaları olmak üzere iki aşamada yürütülmektedir. Tartışma haftalarında sosyal sorumluluk temalarına ilişkin kısa filmler ve videolar izlenmekte, konular üzerine tartışmalar ve etkileşimli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Örneğin huzurevi ziyaretleri ve ilkokullarda yürütülen projeler gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir

2025 yılında düzenlenen diğer etkinlikler ve çalışmalar:

- 12 Mart 2025 tarihinde (4) [SU Gender & CIP Scavenger Hunt](#) etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 16 Nisan 2025 tarihinde (4) [Otizmliler Çocukları](#) Sabancı Üniversitesi kampüsüne ağırlanmıştır.
- 24 Nisan 2025 tarihinde (4) [Sabancı Üniversitesi CIP deneyimi Tufts Üniversitesi'nde](#) paylaşıldı.
- 25 Haziran 2025 tarihinde (4) [Yaşayan Kütüphane: Okuyan Kitaplar Etkinliği](#) düzenlenmiştir.
- 1-5 Eylül 2025 (4) [Kendini Keşfet Ayvalık, Küçükköy](#) projesi gerçekleştirilmiştir.
- 27 Eylül 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi 25.yıl kapsamında CIP mezunlarıyla (4) [25.Yıl Buluşması](#) ile bir araya gelinmiştir.
- 6 Kasım 2025'de (4) [Koruyucu Ailelik ve Evlat Edinme Semineri](#) gerçekleştirilmiştir.
- 16-19 Kasım 2025 tarihlerinde (4) [For Youth, By Youth Uluslararası Konferansı](#), Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve Talloires Network iş birliğiyle İstanbul'da gerçekleşmiştir.
- 25 Kasım 2025 tarihinde (4) [Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü](#) vesilesiyle SU Gender, CIP ve Feminist Düşünce ve Dayanışma Kulübü olarak flört Şiddetini konuşmak için bir etkinlik düzenlenmiştir.
- 5 Aralık 2025 tarihinde, (4) [Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Töreni](#) gerçekleşmiştir.

Eğitim Reformu Girişimi (ERG)

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), çocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşümü desteklemeyi amaçlayan bağımsız ve kar amacı gütmeyen bir girişimdir. ERG, nitelikli veri üretimi, yapıcı diyalog ortamlarının oluşturulması ve farklı görüşlerin ortak akıl çerçevesinde bir araya getirilmesi yoluyla eğitim politikalarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu yaklaşım, eğitimde karar alma süreçlerinin veriye dayalı ve paydaş katılımıyla yürütülmesini ve her çocuğun nitelikli eğitime erişiminin güvence altına alınmasını hedeflemektedir.

ERG'nin varlık nedeni; çocuğun ve toplumun esenliği için eğitimde dönüşümü birlikte, akıl ve hayal gücüyle gerçekleştirmektir. ERG çalışmalarını yürütürken aşağıdaki temel değerler doğrultusunda hareket etmektedir:

- Hak temelli davranmak
- Kapsayıcı olmak
- Veriye dayalı çalışmak
- Yapıcı diyalog

ERG çalışmalarını Eğitim Gözlemevi ve Eğitim Laboratuvarı birimleri aracılığıyla yürütmekte ve Öğretmen Ağı'nın yürütücülüğünü üstlenmektedir. Eğitim Gözlemevi kapsamında araştırma ve izleme verileri akademisyenler, sivil toplum ve kamu temsilcileriyle iş birliği içinde değerlendirilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim Laboratuvarı ise bu çalışmaların bulgularına dayalı uygulama modelleri ve ortaklıklar geliştirerek eğitim alanında yeni çözümler ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır.

Öğretmen Ağı aracılığıyla eğitim alanında çalışan farklı paydaşlarla içerik geliştirme, yaygınlaştırma ve proje ortaklıkları kurulmakta; özellikle Milli Eğitim Bakanlığı'nın il ve ilçe müdürlükleriyle yürütülen iş birlikleri

sayesinde geliştirilen çözümlerin ülke genelinde yaygınlaşması desteklenmektedir.

Ayrıca; (D.1.2.18) numaralı “2025 Yılı Eğitim Reformu Girişimi (ERG) Raporu” ve (D.1.2.19) numaralı "2025 Yılı Eğitim Reformu Girişimi Faaliyetleri" numaralı dokümanlarında sunulmuştur.

Sabancı Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü (SUATT)

SUATT, 2005 yılından itibaren faaliyetlerini devam ettirmiş olan Araştırma ve Lisansüstü Politikalar (ALP) Direktörlüğünün yeni adı olup köklü tecrübelerin yeni bir kurgu ile yapılandırılması sonucu Nisan 2021’de faaliyete geçmiştir. Sabancı Üniversitesini hem ulusal hem de uluslararası platformda araştırma üniversitesi olarak en iyi şekilde konumlandırma ile birlikte ülkemiz için de katma değer yaratacak araştırma projelerine imza atma hedefine yönelik olarak, var olan nitelikli insan kaynağı 5 ana birim çerçevesinde yeniden organize edilmiştir.

Dış Paydaş Erişim Birimi

Dış Paydaş Erişim Birimi, Sabancı Üniversitesi’nin stratejik alt hedeflerinden biri olan “Topluma ve iş dünyasına yüksek etkisi olacak alanlarda araştırma yapılması” vizyonu doğrultusunda, araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal değere dönüşmesini destekleyen bir arayüz olarak konumlanmıştır. Birim; üniversitenin araştırma kapasitesini analiz eden, önceliklendiren ve konumlandırılan; iş birliği, fikri mülkiyet ve ticarileştirme süreçlerini entegre bir değer ve risk yönetimi yaklaşımı çerçevesinde ele alan bütüncül bir yapı olarak faaliyet göstermektedir.

Stratejik Paydaş, İş ve Proje Geliştirme

Birim, sanayi kuruluşları, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası organizasyonlarla proaktif iletişim kurarak Ar-Ge önceliklerini ve iş birliği ihtiyaçlarını sistematik biçimde analiz eder. Bu analizler, üniversitenin mevcut araştırma altyapısı, akademik yetkinlikleri, teknolojik bilgi birikimi ve patent portföyü ile eşleştirilerek stratejik iş birliği alanlarının belirlenmesini sağlar.

Üniversite ile sanayi arasında doğrudan fonlanan kontratlı Ar-Ge projeleri ile çok ortaklı ulusal ve uluslararası hibe programlarına yönelik fırsatlar yapılandırılmış biçimde değerlendirilir. Sektör ihtiyaçları ve fon çağruları doğrultusunda proje konseptlerinin oluşturulmasına katkı sağlanır; teknik kapsam, değer önerisi ve iş birliği modeli stratejik olarak kurgulanır.

Proje yapısında ihtiyaç duyulan yetkinlikler analiz edilerek eksik roller için uygun ulusal ve uluslararası potansiyel ortaklar tespit edilir ve temas süreçleri yürütülür. Proje Partnerleri Ofisi ile eşgüdüm içerisinde çalışılarak akademisyenler ile potansiyel proje ortağı firmalar arasında eşleştirmeler yapılır ve iş birliği sürecinin ilk fazı yapılandırılır.

Dış paydaşlarla teknik veya ticari içerik paylaşımı gerektiren durumlarda, görüşmelere başlanmadan önce gerekli gizlilik sözleşmeleri (NDA) hazırlanır, ilgili taraflarla müzakere edilir ve imza süreçleri koordine edilir. Böylece üniversitenin fikri hakları ve araştırma çıktıları erken aşamada güvence altına alınarak kontrollü bilgi paylaşımı sağlanır.

Teknoloji Değerlendirme ve Yol Haritası Oluşturma

Birim, üniversitenin patent portföyünde yer alan teknolojileri olgunluk, rekabet ve pazar potansiyeli açısından çok boyutlu parametreler üzerinden değerlendiren Patent Radar modeli kapsamında analiz eder ve önceliklendirir. Teknoloji Hazırlık Seviyesi (THS), pazar ihtiyacı, rekabet konumu ve fikri mülkiyet gücü gibi kriterler doğrultusunda teknolojiler stratejik olarak konumlandırılır.

Bu analizler doğrultusunda:

- THS yükseltme odaklı yol haritaları geliştirilerek uygun ulusal ve uluslararası fon çağruları ile eşleştirme yapılır ve olgunlaşma süreci planlanır.
- Ticarileştirme odaklı yol haritaları kapsamında hedef sektör ve firma analizleri yürütülerek lisanslama ve iş birliği süreçleri başlatılır.

Bu yaklaşım, araştırma çıktılarının sistematik ve sonuç odaklı bir planlama çerçevesinde ilerlemesini desteklemektedir.

Ticarileştirme, Lisanslama ve Gelir Yönetimi

Birim, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi ile koordinasyon içinde, patentli teknolojilerin ve know-how'ın ekonomik değere dönüşmesine yönelik pazar analizlerini yürütür; ulusal ve uluslararası ölçekte potansiyel lisanslayıcıları belirler ve müzakere süreçlerine katkı sağlar. Akademik girişimler dahil olmak üzere farklı ticarileştirme modelleri değerlendirilir ve uygulanır.

Bu süreç, araştırma çıktılarının sürdürülebilir gelir üretme kapasitesinin artırılmasına ve üniversite-sanayi iş birliklerinin uzun vadeli bir perspektifle ele alınmasına katkı sunmaktadır.

Çok Ortaklı Patentlerde Stratejik Koordinasyon ve Beklenti Yönetimi

Çok ortaklı patentlerde diğer hak sahipleri ile koordinasyon sağlanarak ticarileşme stratejisinin ortak bir çerçevede belirlenmesi hedeflenir. Patentlerin ticarileşme potansiyeli birlikte değerlendirilir; paydaşlar arasında sinerji oluşturulması ve gerekli durumlarda ortakların sürece aktif biçimde dahil edilmesi sağlanır.

Lisanslama süreçlerinde tarafların gelir paylaşımı, kullanım hakları ve stratejik beklentileri dengelenir; ortak bir yaklaşım geliştirilmesine yönelik müzakere süreçleri yürütülür. Ticarileşme potansiyelinin sınırlı olduğu durumlarda ise koruma stratejisinin sürdürülmesi veya sonlandırılması konusunda paydaşlar arasında mutabakat sağlanmasına katkıda bulunulur.

Kontratlı ve Çok Ortaklı Projelerde Fikri Hak Stratejisi

Doğrudan sanayi tarafından fonlanan kontratlı Ar-Ge projeleri ile çok ortaklı ulusal ve uluslararası Ar-Ge projelerinde, proje sonuçlarının ve fikri mülkiyet haklarının taraflar arasında paylaşımına ilişkin stratejik çerçeve oluşturulur. Arka plan fikri hakların tanımlanması, proje çıktılarının sahipliği, kullanım ve lisanslama koşulları ile ticarileştirme yetkilerine ilişkin hükümler yapılandırılır ve iş birliği/konsorsiyum sözleşmeleri bu çerçevede şekillendirilir.

Bu yaklaşım, üniversitenin fikri haklarının korunmasını ve araştırma sonuçlarının ilerleyen aşamalarda ticarileştirilebilmesine yönelik esnekliğin sürdürülmesini desteklemektedir.

Sözleşme Yükümlülüklerinin Takibi ve Hak Yönetimi

Birim, geçmişte imzalanmış lisans sözleşmeleri, ortaklı patent sözleşmeleri ve gizlilik anlaşmaları kapsamında tarafların yükümlülüklerinin izlenmesine katkı sağlar. Milestone ödemeleri, asgari lisans bedelleri, süreye bağlı ticarileştirme yükümlülükleri, alt lisans hakları, gizlilik yükümlülükleri ve hakların geri dönüş mekanizmaları gibi hükümlerin takibi gerçekleştirilir; üniversitenin hak ve menfaatlerinin korunmasına yönelik gerekli değerlendirmeler yapılır.

Portföy Optimizasyonu ve Kaynak Yönetimi

Patent portföyü düzenli olarak gözden geçirilerek ticarileşme potansiyeli doğrultusunda değerlendirilir. Ülke bazlı koruma stratejileri maliyet-etkinlik perspektifiyle ele alınır; sürdürülebilir değeri sınırlı olan koruma yükleri azaltılarak kaynakların yüksek potansiyelli teknolojilere yönlendirilmesine katkı sağlanır.

Bu çerçevede Dış Paydaş Erişim Birimi; üniversitenin araştırma faaliyetleri ile dış ekosistem arasında koordinasyonu sağlayan, iş birliği ve proje geliştirme süreçlerini yapılandıran, fikri hak ve sözleşme yönetimine stratejik katkı sunan ve araştırma çıktılarının değer üretme potansiyelini destekleyen bir rol üstlenmektedir. Bu bütüncül yaklaşım, Sabancı Üniversitesi'nin araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilir ve etki odaklı bir perspektifle yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi ile Sanat ve Sosyal Bilimler ve Yönetim Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi

Alan ve konu yetkinliğine sahip proje partnerleri, ilgili disiplinlerdeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile bire bir ilgilenecek, araştırma planlarının oluşturulması ve icra edilmesinde kendilerine destek sağlamaktadır. Sabancı Üniversitesinde görevli her araştırmacı ve öğretim üyesinin birebir destek alabileceği bir proje partneri bulunmakta olup, kurulan ilişki her iki tarafın da birbirinden öğrendiği ve karşılıklı kapasite geliştirmeye olanak sağlayan bir iş birliği modelidir. Bu modelde araştırmacıların ihtiyaçlarının belirlenerek, çalışma alanlarına uygun fonlara yönelik proje geliştirme, sunma ve sözleşme desteği gibi özelleştirilmiş birebir hizmet verilmesi sağlanmaktadır.

Proje partnerleri, öğretim üyeleri ve araştırmacıların araştırma süreçlerine iş geliştirme felsefesi ile destek olurlar. Söz konusu akademisyen, araştırma konseptini oluşturduktan sonra, bu çalışmaya fon sağlayabilecek destek mekanizmalarının belirlenmesi ve ilgili programlara başarılı başvuruların yapılmasında proje partnerinden destek alır. Proje partneri alandaki uzmanlığı ve program tecrübesi ile akademisyenin rekabet edici bir proje başvurusu yapmasına olanak sağlar.

Proje partnerleri kendilerine atanan araştırmacıların akademik çalışmalarını yakından takip ederek, araştırma sonuçlarında fikri mülkiyete konu teşkil eden bir çalışma varsa, araştırmacıyı yayın yapmasının öncesinde fikri mülkiyet haklarına başvurulması konusunda yönlendirir ve eşzamanlı olarak konu ile ilgili Fikri Mülkiyet ve Lisanslama ofisini bilgilendirir. Bu sayede üniversitede buluş bildirim toplama ve tescil mekanizmalarının hızlı ve verimli çalışmasını sağlar.

Aynı zamanda proje partnerleri dış paydaş ekibi ile yakın çalışmalar neticesinde araştırma çıktılarının söz konusu sosyo-ekonomik değere dönüşmesine ön ayak olur. Bu kapsamda üniversite - dış paydaş (sanayi, STK, kamu, vb.) kurumlarıyla teknoloji olgunluk seviyesini artırmaya yönelik projeler geliştirilir.

Dış paydaş ekibinin ekosistemi tarayarak belirlediği bilimsel ve teknik destek ihtiyacı, proje partnerleri tarafından hızlı bir şekilde uygun araştırmacı ile eşleştirilir. Bu eşleşmeyi takiben yine proje partneri desteği ile ihtiyaca uygun Ar-Ge çalışması kurgulanır ve teklif aşamasına getirilir.

Proje partnerleri yukarıda da belirtildiği gibi araştırmada konseptin oluşturulmasından başlayarak, teknolojinin ticarileşmesi de dahil tüm süreçlerde araştırmacılara bilfiil destek olurlar. Tüm süreçlere hakim olan proje partneri gerek hibe gerek kontratlı Ar-Ge, gerekse lisanslama sözleşmelerinin hazırlanma, müzakere edilme ve imza süreçlerini yönetir. Bu sayede araştırmacının her bir süreç için farklı kişiler ile etkileşime geçerek vakit kaybı yaşamasının önüne geçilerek süreç tek elden etkin şekilde yürütülmüş olur.

Araştırma Projeleri Yönetim Ofisi (PYO)

Sabancı Üniversitesinin kurumsal taahhüt altına girdiği projelerin öncelikle fon veren kurumların esasları ve Sabancı Üniversitesinin yönerge ve prosedürleri doğrultusunda yönetilmesi sürecinde proje yürütücülerine ve araştırmacılara destek olur. Bu çerçevede mali raporların hazırlanmasından ve projeler kapsamındaki tüm idari süreçlerden sorumludur. Ayrıca dış denetime tabi projelerde denetim sürecinin kurum içindeki koordinasyonunu sağlar.

Proje partnerleri tarafından imza süreci tamamlanan projeler SUATT ofisleri tarafından kullanılan sistem üzerinden PYO'ya devredilir. Proje kapsamındaki tüm gelir ve gider hareketleri kurumsal bir sistem üzerinden yönetilir. Projelerin yönetilmesi süresince fon veren kurumların ilgili mevzuatlarının takip edilmesi, bu esaslar çerçevesinde bütçenin planlaması, kullanılması, yürütücülere belli periyotlarda finansal raporların gönderilmesi, bursiyer, personel gibi projede yer alan insan kaynağının idari süreçlerini takip eder ve bu süreçlere dahil olan tüm birimler ile koordinasyonu sağlar. PYO ayrıca, gerek kurum içi gerek kurum dışı projeler kapsamında talep edilen raporların hazırlanmasından ve bu raporlara kaynak olan verinin doğru ve güncel olarak tutulmasından sorumludur.

Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi

Sabancı Üniversitesi ve bağlı merkezlerinde ortaya çıkan fikrî ve sınai mülkiyetin korunması ve ticarileştirilmesine yönelik kapsamlı hizmetler sunan bu birim; proje önerileri ve sözleşme süreçlerinde, proje ortaklarıyla birlikte fikrî mülkiyetin paylaşımı ve ticarileştirilmesine ilişkin stratejiler geliştirir ve bu stratejilerin paydaşlar arasında etkin biçimde uygulanmasını destekler.

Buluş bildirimleriyle başlayan patent başvuru süreçlerini, buluş sahipleriyle yakın iş birliği içinde planlar, izler ve hayata geçirir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Kurulu'nun toplantılarını organize eder ve alınacak kararlara yönelik idari ve teknik destek sağlar.

Patentlenebilir teknolojilerin tespitine yönelik yüz yüze değerlendirme çalışmaları yürütür; fikrî mülkiyet bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli etkinlikler düzenler. Proje ortakları ve dış paydaş erişim ekipleriyle iş birliği içinde ticarileştirme faaliyetlerini koordine eder ve geliştirir; ilgili sözleşme süreçlerini yönetir.

Ayrıca, patent portföyünün başvuru aşamasından tescile, tescil sonrası kullanım döneminden hakların sona ermesine kadar tüm yaşam döngüsünü kapsayan süreçlerin yönetiminden sorumludur. Birim bütçesini etkin ve verimli şekilde yönetir, katma değer yaratan tedarikçi yönetimi uygular ve üniversitenin endeks ile sıralama çalışmalarına veri desteği sağlar.

İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi (CIO)

Üniversite içerisindeki akademik girişimcilik çalışmalarını destekleme, rehberlik yapma, doğru kanallarla iletişimlerini sağlama ve aynı zamanda “inovasyon” ve “girişimcilik” kavramını öğrencilere de aşılama ve çalışmalarını destekleme süreçlerinde görev alır.

[SUCool](#) (Startup Company League) 2013 yılından beri çeşitli girişimcilik destek programları yürütürken, Ekim 2023'teki lansman ile Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüs'te yeni bir Kuluçka Merkezi açmıştır. SUCool Kuluçka Merkezi binası, 100 kişilik çalışma, 250 kişilik etkinlik alanı ile aktif bir girişimcilik alanıdır.

CIO'ya ait etkinlik ve proje detayları **(D.1.2.20)** numaralı “2025 Yılı CIO Etkinlikler ve Projeler” dokümanında sunulmaktadır.

Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM)

Sabancı Üniversitesi, öğrencilerinin akademik başarılarını, bireysel gelişimlerini ve kariyer hedeflerini en üst düzeyde desteklemeyi öncelikli bir strateji olarak benimsemektedir. Bu amaçla Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM) aracılığıyla yapılandırılmış, kapsamlı ve sürekli iyileştirilen akademik destek hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrenciler, ilk kayıt oldukları andan mezuniyetlerine kadar, akademik ve profesyonel danışmanlardan oluşan bir ekip tarafından yönlendirilmekte; akademik beceriler, program seçimi, karar verme, sosyal uyum, psikolojik dayanıklılık ve kariyer planlaması konularında destek almaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyoları ve birebir görüşmeler gibi mekanizmalarla sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi hem yüz yüze hem de çevrimiçi kanallarla kolaylaştırılmıştır.

Akademik ve Kişisel Gelişim Programları

- **Akademik İletişim:** Öğrencilerin akademik İngilizce, eleştirel düşünme ve akademik yazım becerilerini geliştirmeye yönelik birebir görüşmeler, seminerler ve atölyeler düzenlenmektedir.
- **Danışmanlık Hizmetleri (BADA):** Özellikle birinci yıl öğrencileri için bireysel rehberlik sağlanmakta; akademik başarı, karar verme, adaptasyon ve sosyal uyum konularında destek verilmektedir.
- **Akademik Destek Programı (ADP):** “Öğrenmeyi öğrenme” felsefesiyle uyumlu olarak, öğrencilerin birbirlerinden öğrenmesini sağlayan akran çalışma ve tartışma oturumları yürütülmektedir.
- **PreNS - Doğa Bilimleri Hazırlık Kursu:** İlk yıl öğrencilerinin temel bilimlerdeki eksikliklerini gidermeye yönelik uygulamalı programlar sunulmaktadır.
- **Readiness Program:** Akademik yılın başında öğrencilerin öğrenme sürecine adaptasyonlarını desteklemektedir.
- **Büyük Grup Atölyeleri ve Senior Study Sessions:** Öğretim üyeleri ve küçük gruplar aracılığıyla ders tekrarı, problem çözme ve bireysel çalışma becerilerini geliştiren oturumlar sağlanmaktadır.
- **Major Fest:** Öğrencilerin lisans programlarını tanımalarını, mezunlar ve program koordinatörleriyle iletişim kurmalarını sağlayarak bilinçli akademik ve kariyer seçimlerine destek olmaktadır.

BAGEM ve Kariyer Ofisi ortaklığında sunulan hizmetler, öğrencilerin akademik, bireysel ve profesyonel gelişimlerini entegre bir şekilde destekleyerek Sabancı Üniversitesi’ni örnek bir eğitim kurumu olarak öne çıkarmaktadır. 2025 yılı verileri, BAGEM tarafından gerçekleştirilen toplam 972 danışmanlık görüşmesi ile öğrencilerin farklı ihtiyaçlarının kapsamlı şekilde karşılandığını göstermektedir. Bu yapılar, Sabancı Üniversitesi’nin öğrenci merkezli öğrenme vizyonunu güçlendiren ve ulusal/uluslararası ölçekte örnek teşkil eden güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

2025 Yılı BAGEM danışmanları tarafından yapılan görüşme istatistikleri (D.1.2.21) numaralı “2025 Yılı BAGEM Görüşme İstatistikleri” dokümanında sunulmaktadır.

Sakıp Sabancı Müzesi (SSM)

Sabancı Üniversitesi **Sakıp Sabancı Müzesi**, fiziksel ve dijital ortamlarda herkese açık, çok sesli ve disiplinlerarası kültürel deneyimler sunmaktadır. Müze, koleksiyonların korunması, araştırılması ve yorumlanmasını önceliklendirirken Sabancı Üniversitesi ile bütünlük içinde yenilikçi öğrenme deneyimleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

SSM Koleksiyonları

Atlı Köşk’te sergilenen (4) [Kitap Sanatları ve Hat Koleksiyonu](#), 14. Yüzyılın sonlarından 20. Yüzyıla uzanan dönemi kapsayan nadir Türk ve İslam sanatları örneklerini bir araya getirmektedir. (4) [Mobilya ve Dekoratif Eserler Koleksiyonu](#) ise 20. Yüzyılın ilk çeyreğine kadar İstanbul’da etkili olmuş döşeme modasının seçkin

örnekleri, kristal avizeler, Sèvres tarzı porselen vazolar ve altın varaklı aynalar, konsol ve masalardan oluşmaktadır. SSM, çağdaş sanatla geleneği buluşturarak koleksiyonunu güncel üretimlerle zenginleştirmekte; bu kapsamda Murat Durusoy'un *Doğa Sonrası Etütleri V.2* adlı video eserini koleksiyona dahil ederek Kitap Sanatları ve Hat Koleksiyonu'nda sergilemektedir.

Ayrıca, SSM'nin koleksiyon ve arşivlerini çevrimiçi sunan [digitalSSM](#) platformu, sanatseverler, akademisyenler ve öğrenciler için değerli bir kaynak oluşturmaktadır.

Atlı Köşk'te sergilenen **Kitap Sanatları ve Hat Koleksiyonu**, 14. yüzyılın sonlarından 20. yüzyıla uzanan döneme ait nadir Türk ve İslam sanatları örneklerini içermektedir. **Mobilya ve Dekoratif Eserler Koleksiyonu** ise 20. yüzyılın ilk çeyreğine kadar İstanbul'da etkili olan döşeme modasının seçkin örnekleri ile kristal avizeler, Sèvres tarzı porselen vazolar ve altın varaklı aynalar, konsol ve masalardan oluşmaktadır.

SSM, çağdaş sanat üretimlerini koleksiyonuna dahil ederek gelenek ile güncel sanatı buluşturmayı sürdürmektedir. Bu kapsamda Murat Durusoy'un *Doğa Sonrası Etütleri V.2* adlı video eseri koleksiyona eklenmiş ve Kitap Sanatları ve Hat Koleksiyonu kapsamında sergilenmeye başlanmıştır.

Ayrıca müzenin koleksiyon ve arşivlerini çevrimiçi erişime açan **digitalSSM** platformu, sanatseverler, akademisyenler ve öğrenciler için önemli bir kaynak sunmaktadır.

2025 yılı içinde SSM'de gerçekleştirilen etkinlikler, **(D.1.2.22)** numaralı "2025 Yılı Sakıp Sabancı Müzesi Etkinlikleri" dokümanında sunulmaktadır.

SSM Mağaza

[SSM Mağaza](#), yerel tasarımcı ve tedarikçi iş birlikleriyle hem kalıcı koleksiyonları hem de geçici sergileri tamamlayan ürünler sunmaktadır. Fiziksel ve çevrim içi mağazasında, koleksiyonlardan ilham alan ürünlerin yanı sıra özgün tasarım seçenekleri de ziyaretçilere sunulmaktadır.

Bilgi Merkezi (BM)

Sabancı Üniversitesi mensupları, Bilgi Merkezi'nin sağladığı basılı ve elektronik kitaplar, dergiler, veritabanları ve diğer kaynaklara [BM web sayfası](#) üzerinden erişim sağlayabilmektedir. Web keşif aracı, süreli yayınlar sistemi ve veritabanları aracılığıyla kaynak taraması yapılabilmekte; bibliyografik bilgi ve kaynak arama işlemleri ise üniversite dışındaki kullanıcılar tarafından da gerçekleştirilebilmektedir. Bilgi Merkezi, **ALMA kütüphane yönetim sistemine geçişin ardından** daha önce kullanılan Primo web keşif aracını **Primo VE** olarak güncellemiş ve sisteme **Research Assistant** özelliğini eklemiştir. CDI meta verilerini kullanan bu yapay zekâ destekli araç, kullanıcı sorgularını gelişmiş arama ifadelerine dönüştürerek en uygun sonuçları sıralamakta ve satır içi referanslarla sunmaktadır. Ayrıca kullanıcıları konuya ilişkin ilgili kaynaklara yönlendirmekte, alternatif araştırma soruları önermekte ve gerekli durumlarda farklı dillerdeki kaynakları kullanarak özet bilgiler sağlamaktadır. Hem Sabancı Üniversitesi'nin mensupları hem de diğer bütün araştırmacılar, üniversitenin yayınlarının yer aldığı [Araştırma Veritabanına](#) online olarak erişim sağlayabilmektedir.

Bilgi Merkezi'nin 2025 yılı içinde gerçekleştirdiği etkinliklerin detayları **(D.1.2.23)** numaralı "2025 Yılı Bilgi Merkezi Etkinlikleri" kanıt dokümanında sunulmaktadır.

Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi

Balıkesir ili Ayvalık ilçesine bağlı Küçükköy Mahallesi'nde Temmuz 2019'da kurulan Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, üniversite-toplum iş birliğini yerel ölçekte kurumsallaştırmayı

amaçlayan uygulamalı bir yaygın eğitim ve toplumsal etki merkezidir. 2019 yılında faaliyete geçen merkez, yükseköğretim kurumlarının yalnızca akademik bilgi üretmekle sınırlı kalmayıp buldukları çevrede sosyal, kültürel ve eğitsel dönüşümü destekleyen aktörler olması gerektiği anlayışına dayanmaktadır. Atölye, yerinde öğrenme (place-based learning) yaklaşımıyla özellikle kırsal ve yarı kırsal bölgelerde yaşayan çocuk ve gençlerin çağdaş öğrenme ortamlarına erişimini artırmayı hedeflemektedir.

Amaç ve Eğitim Yaklaşımı

Merkezin temel amacı; bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik (STEAM) alanlarını disiplinlerarası biçimde bir araya getirerek katılımcılarda problem çözme, yaratıcılık ve üretim becerileri geliştirmektir. Bu doğrultuda programlar proje temelli öğrenme, deneyimsel öğrenme ve tasarım odaklı düşünme yöntemleri üzerine kuruludur. Robotik, kodlama, dijital üretim teknolojileri ve yaratıcı tasarım uygulamaları, yerel yaşamla ilişkilendirilen gerçek problemler üzerinden yürütülmekte; böylece katılımcıların teknoloji tüketicisi değil, teknoloji üreten bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Hedef Kitle

Atölyenin birincil yararlanıcı grubu 8–18 yaş arası öğrenciler olmakla birlikte kadınlar, öğretmenler, üniversite öğrencileri, aileler ve yerel sivil toplum temsilcileri de programlara dâhil edilmektedir. Öğretmen eğitimleri yoluyla bölgedeki okulların pedagojik kapasitesi desteklenmekte; merkez bu yönüyle yalnızca bireysel katılımcılara yönelik bir etkinlik alanı değil, yerel eğitim ekosistemini güçlendiren tamamlayıcı bir öğrenme ortamı işlevi görmektedir.

Başlıca Faaliyetler

Atölyede yürütülen çalışmalar yıl geneline yayılan modüler bir yapıdadır ve robotik-kodlama eğitimleri, STEM/STEAM yaz okulları, dijital fabrikasyon uygulamaları, öğretmen mesleki gelişim programları ve toplumsal farkındalık projelerini kapsamaktadır.

EnerjiSA ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ortaklığında yürütülen SENTRUM (Sürdürülebilir Enerji Temelli Turizm Uygulama Merkezi) Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik eğitimleri gerçekleştirilmekte; gençlerin enerji teknolojileri konusunda bilinçlenmesi sağlanmaktadır.

Düzenli olarak gerçekleştirilen Gökyüzü Gözlem Etkinlikleri ile katılımcılar teleskop gözlemleri ve temel astronomi uygulamaları aracılığıyla bilimsel gözlem deneyimi kazanmaktadır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü iş birliğiyle kurulan yerel deprem ölçüm istasyonu, hem bilimsel veri üretimine katkı sunmakta hem de afet farkındalığı eğitimlerinde uygulamalı öğrenme altyapısı oluşturmaktadır.

Atölye, Küçükköy ve Ayvalık'taki kültür-sanat etkinlikleri ve yerel festivallere uygulamalı atölyeler ve sergilerle katılarak bilimsel bilginin kamusal alana taşınmasına katkı sağlamaktadır.

Yaz okulları, kısa süreli eğitim programları ve öğretmen çalıştayları sayesinde farklı şehirlerden öğrenciler ve eğitimciler bölgeye gelmekte; bu hareketlilik Ayvalık'ta kültür ve doğa turizmine ek olarak gelişen bir eğitim turizmi odağı yaratmaktadır.

2025 yılı boyunca gerçekleştirilen 200'ün üzerinde eğitim ve etkinlik programı ile 5.809 katılımcıya doğrudan erişilmiş, öğretmen eğitimleri ve açık etkinlikler aracılığıyla dolaylı yararlanıcı sayısı daha geniş bir toplumsal etkiye ulaşmıştır.

Küçükköy modeli, uluslararası maker-space ve fab-lab (dijital üretim laboratuvarı) ağlarının yerel ölçekteki bir uyarlaması olarak değerlendirilebilir. Ancak merkez, büyük şehirlerdeki benzerlerinden farklı olarak küçük ölçekli bir yerleşimde konumlanması nedeniyle sosyal kapsayıcılık ve erişilebilirlik açısından özgün bir örnek oluşturmaktadır. Sonuç olarak Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, üniversitelerin toplumsal katkı misyonunun somut bir uygulaması niteliğindedir; gençlerin teknolojiye erişimini artıran, yerel eğitim kapasitesini güçlendiren ve sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen bütüncül bir öğrenme ortamı sunarak Ayvalık'ta eğitim, kültür ve yerel ekonomi arasında kalıcı bir etkileşim alanı yaratmaktadır.

Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi 2025 yılı faaliyetlerinin ayrıntıları (D.2.2.24) numaralı “Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi 2025 Yılı Faaliyetler” dokümanında sunulmuştur.

Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı (PURE)

2016-2017 Akademik Yılı Yaz Dönemi'nde başlamış Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı ([Program for Undergraduate Research](#) - PURE) aynı zamanda toplumsal katkı anlayışı ile sosyal sorumluluk projelerinin de önemli bir ayağını oluşturmaktadır. Programa güz ve bahar dönemlerinde sadece SU öğrencileri, yaz dönemlerinde ise hem SU hem de yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerin öğrencileri kabul edilmektedir. Program öğrencilerin eğitim hayatlarının erken bir döneminde güncel araştırma projelerinde deneyim kazanarak kariyerlerine bir adım önde başlamalarını hedeflemektedir. Programa başvuru tamamen ücretsiz olup, öğrencilere yaz dönemlerinde konaklama imkânı sağlanmaktadır. 2025 yılı Bahar, Yaz, Güz Dönemi; PURE programına 146 Proje, 359 öğrencinin katılımı ile başarılı bir şekilde tamamlanmış olup, katılımcıların 95'i diğer üniversitelerin öğrencileridir. Bu 95 öğrenciden 41'si Uluslararası öğrencidir.

Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulları

2011 yılından beri her yıl düzenli olarak yapılan [Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu](#) Öğrencilerin çok kültürlü bir ortamda üniversite hayatı deneyimi kazanmalarına ve ilgi alanlarını belirlemelerine yardımcı olan Sabancı Üniversitesi [Lise Yaz Okullarına](#) bu yıl 5 farklı programla yurt içi ve yurtdışından toplam 1997 öğrenci katılmıştır. Dersler, Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri/öğretim görevlileri tarafından verilmektedir. Programın eğitimi dili Türkçe ve İngilizcedir ve yatılı bir programdır.

Programlar:

- Lise Yaz Okulu,
- Summer High School,
- İngilizce Dil Okulu,
- Uygulamalı Nanoteknoloji Yaz Okulu
- Girişimcilik ve İnovasyon Yaz Okulu

Detaylı bilgi için, (4) [tanıtım filmini](#) ve (4) [haberleri](#) incelenebilir. Ayrıca, (D.1.2.25) numaralı “Lise Yaz Okulu Tanıtım Broşürü” dokümanda sunulmuştur.

Kasa Galeri

Sabancı Üniversitesi'nin şehrin merkezinde yer alan 1998 yılında faaliyetlerini başlattığı tarihi Minerva Han'ın kendine özgü mimari özelliğinin bir parçası olan bodrum kat kasa dairesi 1999 yılında bir sanat galerisine dönüştürülmüştür. [Kasa Galeri](#) Selim Birsal ve Derya Yücel tarafından kürasyonu yapılan sergilere ek olarak dışarıdan başvuruda bulunan projelerden seçilen sergilere de ev sahipliği yapmaktadır.

Kâr amacı gütmeyen bir sanat mekânı olarak Kasa Galeri, ağırlıklı olarak yerel sanat ortamına ve genç kuşak sanatçılara açık, farklı sesleri, farklı yönelimleri, farklı bakışları, doğru zamanda yan yana getirebilecek, alternatif bir alan yaratabilecek sergilere ev sahipliği yapmaktadır. Kasa, günümüz sanatının problematikleri üzerine düşünen, güncel sanatın dilini taşıyan, kavramsal ve formsal bağlamda bir sözü ve etkisinin yanında toplumsal duyarlılığa sahip sanatçılar ve sanat üretimlerini izleyicilerle paylaşmaktadır.

Kasa Galeri, 2025 yılı boyunca 4 sergi ve 3 misafir projeye ev sahipliği yapmıştır:

- 30.01.2025 – 14.03. 2025: DÜNYAYA UZANMAK
Sanatçılar: Özge Enginöz ve Gözde Mulla / Küratör: Gamze Öztürk
- 30.04.2025 – 23.05.2025: 20. MEDITERRANEA GENÇ SANATÇILAR BİENALİ TÜRKİYE SEÇKİSİ
Sanatçılar: Ateş Alpar ve Eda Sütunç
- 30.05.2025 – 20.06.2025: *Misafir Proje* / İÇİMİZDEKİLER, ELİMİZDEKİLER

Sanatçılar: Burak Delier, Hatice Karakaş, Elçin Acun, Hakan Gürsoytrak, Samet Berberoğlu, Kardelen Semerci, Nilüfer Kalem, Doğu Özgün, Ömer Sedat Yenidoğan, Memed Erdener.

- 30.01.2025 – 14.03.2025: *Misafir Proje* / YÜZ;
Sanatçı: Şefik Kemal Şimşek
- 20.08.2025 – 07.09.2025: *Misafir Proje* / ADI SANDIKTA KALDI (SAKLI)
Sanatçı: Şefik Saadet Sorgunlu
- 26.09.2025 – 02.11.2025: MÂLÛMAT
Sanatçılar: Ahu Akgün, Ayça Telgeren, Can Aytekin, Çağrı Saray, Defne Tesal ve Levent Aygül / Sanatçı İnisiyatifi: Atış Serbest
- 30.01.2025 – 14.03.2025: GİZ, GİZEM, SAKLI
Sanatçılar: Güneş Terkol ve Güçlü Öztekin / Küratör: Ali Akay

(4) <https://kasagaleri.sabanciuniv.edu/tr/portfolio/>

Sabancı Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı faaliyetlerine ilişkin çalışmalar bu bölümde ayrıntılı olarak sunulmuştur. Fakülteler, birimler ve merkezler arasında yürütülen ortak çalışmaların artması, hem kullanılan kaynakların genişlemesine hem de faaliyetlerin etkinliğinin güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla bu alana ayrılan bütçeyi her yıl fakülteler ve merkezler aracılığıyla ilgili çalışmalara yönlendirmektedir. Bunun yanı sıra üniversitenin farklı birimleri, yürüttükleri faaliyetleri desteklemek amacıyla çeşitli kaynak geliştirme çalışmaları da gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.1.2025_Yılı_İPM_Aktivite_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.2.2025_Yılı_İPM_Etkinlikleri.docx](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.3.2025_Yılı_SUGender_Etkinlikleri.docx](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.4.2025_Yılı_IICEC_Proje_ve_Etkinlikler.docx](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.5.2025_Yılı_TÜSİAD_Toplantı.docx](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.6_KYF_CDP_Hakkında_Bilgi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.7_KYF-BADV_Proje_Bilgisi.pdf](#)

- [\[8\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.8_KYF_2016_2025_Yılları_BADV_Projesine_Katılan_Şirketler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.9.2025_Yılı_CEF_Faaliyetleri.docx](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.10.2025_Yılı_MDBF_Seminerler.docx](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.11.2025_Yılı_MDBF_Aktif_Projeler.xlsx](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.12.2025_Yılı_EFSUN_Çalışmaları_Gelişmeler.docx](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.13.2025_Yılı_VERİM_Etkinlikler.docx](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.14.2025_Yılı_SSBF_Aktif_Projeler.xlsx](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.15.2025_Yılı_SSBF_Etkinlikler_Sergiler.docx](#)
- [\[16\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.16.2025_Yılı_YBF_Toplumsal_Etki_Faaliyetleri.docx](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.17.2025_Yılı_Diller_Okulu_Projeleri.docx](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.18_2025_Yılı_Eğitim_Reformu_Girişimi_\(ERG\)_Raporu.pptx](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.19_2025_Yılı_Eğitim_Reformu_Girişimi_\(ERG\)_Faaliyetleri.docx](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.20.2025_Yılı_CIO_Etkinlikler_ve_Projeler.docx](#)
- [\[21\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.21.2025_Yılı_BAGEM_Görüşme_İstatistikleri.docx](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.22.2025_Yılı_Sakıp_Sabancı_Müzesi_Etkinlikleri.docx](#)
- [\[23\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.23.2025_Yılı_Bilgi_Merkezi_Etkinlikleri.docx](#)
- [\[24\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.24_Küçükköy_Yaratıcı_Teknolojiler_Atölyesi_2025_Yılı_Faaliyetler.docx](#)
- [\[25\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.25_Lise_Yaz_Okulu_Broşürü.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, toplumsal katkı alanında yürüttüğü faaliyetleri belirlenen stratejik öncelikler ve hedefler doğrultusunda düzenli olarak takip etmekte ve elde edilen değerlendirme sonuçlarını geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu bölümde, toplumsal katkı çalışmalarının ilerleyişini izlemek amacıyla; oluşturulan mekanizmalar, süreçlere ilişkin değerlendirme raporları ve gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerine yer verilmektedir. Ayrıca performansın değerlendirilmesinde kullanılan göstergeler ile iç ve dış paydaşların sürece katılımına ilişkin kanıtlar paylaşılmaktadır.

Buna ek olarak, kurumun mevcut uygulamaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürüttüğü faaliyetlerin yanı sıra, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin örnek kanıtlar da sunulmaktadır.

Üniversitemizin başlıca iç paydaşları olan öğrenciler, akademik ve idari çalışanların yanı sıra bilim dünyası, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları başta olmak üzere ulusal ve uluslararası dış paydaşlarla yürütülen bilgi ve deneyim paylaşımı, fakülte, birim, forum ve merkezler aracılığıyla 2025 yılında da güçlendirilmiştir.

Paydaşların ihtiyaçlarının belirlenmesi ve önceliklendirilmesi süreçleri, on yılda bir gerçekleştirilen Arama Toplantıları ile her yıl önümüzdeki beş yılı kapsayacak şekilde yürütülen Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

En son hazırlanan **2025 – 2030 Stratejik Planı’nda**, toplumsal katkı alanına “Küresel Fark Yaratmak” ana stratejisi doğrultusunda öncelikli bir yer verilmiştir. Bu kapsamda **1 numaralı Stratejik Hedef (SH1)** olarak belirlenen “Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı” odağında çalışmalar yürütülmeye devam edilmiştir. Özellikle araştırmaya dayalı uluslararası üniversite sıralamaları ve iç araştırma performans ölçütlerine ilişkin

belirlenen somut hedefler uygulamaya alınmış ve süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik düzenli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren fakülte, merkez ve birimler tarafından yürütülen çalışmalar, kazanılan hibe ve projeler aracılığıyla zenginleştirilmektedir. Bu projeler, ilgili paydaşların sürece katılımını ve iletişimini desteklerken elde edilen çıktılar toplumun yararına sunulmaktadır.

Paydaşlardan alınan geri bildirimler, toplumsal katkı çalışmalarının geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda katılımcı geri bildirim anketleri, değerlendirme görüşmeleri, danışma kurulu toplantıları ile Rektör önderliğinde, Rektör Yardımcılarının belirli aralıklarla Fakülte Dekanları, öğretim üyeleri ve merkez yöneticileriyle gerçekleştirdiği birebir görüşmeler paydaş katılımına ilişkin önemli kanıtlar oluşturmaktadır.

Merkezlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte; bu kapsamda merkezlerin faaliyetlerine ilişkin değerlendirmelerin paylaşılması amacıyla Üniversite Mütevelli Heyeti'ni bilgilendirici toplantılar planlanmaktadır.

Bugüne kadar sunulan rapor ve kanıtların yanı sıra, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen toplumsal katkı ve toplumu dönüştürmeye yönelik çalışmaların izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla üniversite genelindeki birimler için **KPI'lar (Anahtar Performans Göstergeleri)** oluşturulmuştur.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Entegre Yönetim Sistemleri (ISO 9001 Kalite, ISO 14001 Çevre ve ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği) ara değerlendirme denetimlerinde, sistemimizin sürdürülebilirliği ve standartlara uygunluğu değerlendirilmiş, belgelerimizin devamına uygunluk kararı verilmiştir. 2025 yılında ilk kez gerçekleştirilen ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulama denetimi sonucunda sertifika alınmış, bu yıl ise BVQI tarafından yeniden denetim yapılmıştır. Ayrıca, ISO 14046 Su Ayak İzi doğrulama süreci için hazırlıklara başlanmıştır.

Üniversitemizde Dijital Dönüşüm Ofisi öncülüğünde, dijital dönüşüm kültürünü geliştirmeye yönelik süreçler ve yol haritası tanımlanmış; süreçlerin iyileştirilmesi ve yalınlaştırılmasına yönelik projeler başlatılmıştır. Bu projelerin etkinliğini değerlendirmek amacıyla dijital çağın gerektirdiği yetkinlik ve beceriler sistematik biçimde belirlenmiş ve stratejik hedeflerle uyumlu şekilde uygulanmaya başlanmıştır.

Akademik Personel Değerlendirme Sistemi (APDS) ve İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi (PerfX) çok boyutlu olarak yapılandırılmış, sistemli biçimde uygulanarak sonuçların izlenebilirliği sağlanmıştır. Akademik ve idari performans değerlendirme sistemleri tüm çalışanlar tarafından benimsenmiş; stratejik hedeflerle uyumlu KPI'lar aracılığıyla performans yönetimi ölçülebilir çıktılarla seneler itibarıyla izlenebilir hale getirilmiştir.

İnsan Kaynakları birimi, üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlayacak güçlü bir insan kaynağı yapısı oluşturmayı hedeflemiş; liderlik kapasitesinin geliştirilmesi, çalışanların potansiyellerine uygun rollerde konumlandırılması ve yüksek performans kültürünün sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi önceliklendirilmiştir.

Üniversitemizde paydaş gereksinimleri düzenli olarak gözden geçirilmekte, iç ve dış paydaşların geri bildirim kanalları etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu süreçler yönerge ve prosedürlerde tanımlandığı şekilde yürütülmekte, alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Sabancı Üniversitesi

Kalite El Kitabı'nda üniversitenin bağlamı ve ilgili tarafların ihtiyaçları tanımlanmış olup, bu bilgiler sürekli izlenmekte ve yönetim gözden geçirmesi toplantılarında değerlendirilmektedir.

Öğrencilerle yapılan memnuniyet anketleri ve öğrenci temsilcileriyle gerçekleştirilen toplantılar kapsamında hizmetlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Mezun Ofisi tarafından 2025 yılında Amsterdam, Londra ve Türkiye'de mezun buluşmaları düzenlenmiştir.

Sabancı Üniversitesi'nde eğitim-öğretim, öğrenci odaklı, disiplinlerarası ve öğrenmeyi öğrenme felsefesine dayalı bir model ile yürütülmekte olup, ders bilgi paketleri güncel ve erişilebilir; tüm eğitim-öğretim yönetmelikleri kamuoyuna açıktır. Akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin program seçimi ve adaptasyon süreçlerini etkin şekilde desteklemekte, öğretim üyelerinin pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri sürekli geliştirilmekte, yenilikçi ve aktif öğrenme yöntemleri tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu güçlü yapı, öğrencilerin yetkinliklerini artırmak ve eğitim kalitesini sürdürülebilir kılmak açısından Üniversitenin belirgin avantajıdır. Gelişmeye açık alanlar ise, formal olmayan öğrenmelerin tanınması mekanizmalarının bulunmaması, bazı programlarda sınıf mevcutlarının yoğunluğu ve öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik merkezi bir yapılanmanın henüz tamamlanmamış olmasıdır; Üniversite, bu alanlarda iyileştirme çalışmalarını planlamakta ve uygulamaya geçirmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fon kaynağı sağlama ve Ar-Ge çalışmaları için birçok kuruluşla ortaklık yürütülmektedir. 2025 yılında farklı kuruluşlarla iş birliği içinde toplam 49 proje başlatılmıştır.

Sabancı Üniversitesi, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendirme takımının Sabancı Üniversitesi'ni değerlendirmeleri sonucunda hazırladıkları Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu'nda Araştırma ve Geliştirme başlığı altında Geliştirmeye Açık Yön olarak üç madde belirtilmiştir. Bu maddeler; "Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikasının çok belirgin olmaması", "Ulusal ve uluslararası lisansüstü programların koşullarına ilişkin ilkeler tanımlanmaması" ve "Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programların sayısının artırılması ve mevcut programların işler hale getirilmesi gereği"dir. Bu maddelere ilişkin açıklamalar, değerlendirmeler ve planlanan aksiyonlar sırasıyla ilerleyen paragraflarda paylaşılmaktadır.

Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)'nde de belirtildiği üzere, Sabancı Üniversitesi bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedefler. Sabancı Üniversitesi mezunları, diğer tüm nitelikli üniversitelerin mezunları ile eşit şartlarda bu yönerge doğrultusunda ilgili süreçlerden geçerek öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmektedir. Doktora programları dahil tüm mezunlarımızın Üniversite dışında da deneyim elde etmeleri, sonrasında öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmeleri, önem verdiğimiz bir uygulamamızdır. Öğretim üyesi atamalarında öncelikli hedef yüksek nitelikli, alanında uzman insan kaynağının istihdam edilmesidir. Sabancı Üniversitesi'nin bu kapsamda belirlediği öğretim üyesi atama kriterleri YÖK Atama Kriterleri sayfasında da paylaşılmaktadır. Öğretim üyesi atama süreçlerine ilişkin bütün bu kriter ve yönergeler kapsamında işe alınan ve halihazırda sürekli kadromuzda bulunan akademisyenlerimizin, detayları "Sabancı Üniversitesi Sürekli Akademik Kadrosunun Doktora Derecelerinin Alındığı Kurumların Dağılımı" (C.2.1.2) dokümanında da belirtildiği üzere, yalnızca doktora derecelerini aldıkları kurumların dağılımına bakıldığında dahi en yüksek oranının Sabancı Üniversitesi'ne ait olduğu görülebilmektedir. Ayrıca, lisans veya yüksek lisans eğitimlerini Sabancı Üniversitesi'nde tamamlamış birçok akademisyenimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde halihazırda yürütülmekte olan programlara ilişkin (ortak programlar da dahil olmak üzere) öğrenci kabul kriterleri (merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, değişim, yan dal/çift anadal ile gelen), ilgili yönetmelik (Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim

Yönetmeliği) ve mevzuatlarda açık bir şekilde tanımlanmakta ve SU resmi web sitesinde (<https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler>) paylaşılmaktadır. Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası programların açılması sürecinde yapılacak çalışmalar "[Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi](#)"nde belirtilmiştir. Ayrıca, bu yönerge kapsamında oluşturulan "[New Program Proposal Form](#)" dokümanı ile tüm yeni program önerileri, üniversitenin vizyon, misyon ve stratejisi ile uyumluluğu konuları da ele alınarak değerlendirilmek üzere ilgili kurullara sunulabilmektedir.

Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programlar kapsamında, Sabancı Üniversitesi her zaman etkin olduğu ve odaklandığı alanlarda yüksek nitelikli paydaşlıklar kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz ortak doktora programı süreçlerinde, planlanan araştırma alanında en yetkin ve öncü kurumlar ile farklı boyutları barındıran kapsamlı işbirlikleri ile toplumsal katkıyı da maksimize etmeyi amaçlar. Mevcut durumda National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde ortak diploma programlarımız yürümekte olup, 2024-2025 akademik yılında Tayvan'daki program kapsamında bir öğrencimiz eğitime başlamıştır. İki saygın uluslararası üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarımız, Üniversitemiz için ayırt edici bir performans olarak değerlendirilmektedir. Diğer yandan, kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift doktora diploması protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Groningen Üniversitesi (Hollanda) ile Matematik, KU Leuven (Belçika) ile Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği bölümleri için Cotutelle protokolleri oluşturulmuştur. Bu modelin Ca'Foscari University of Venice ile Tarih, Institute Polytechnique de Paris için Matematik alanlarında da sürdürülmesi için çalışmalar devam etmektedir. Mevcut anlaşmalar hem Üniversitemizin uluslararasılaşma hem de araştırma stratejisine uyum sağlamakta ve hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını faaliyete geçirmek amacıyla, karşılıklı "Öğrenci" (Doktora, Yüksek Lisans ve Lisans son sınıf öğrencileri) ve "Personel" hareketliliklerinin başlatılması benimsenmiştir.

Önümüzdeki yıllarda, farklı üniversitelerle farklı alanlarda yeni iş birliklerinin artmasına yönelik politikalar geliştirilmekte; hem eğitim (ortak çevrimiçi ders ve/veya kısa/özel programlar) hem de araştırma alanında yeni hedefler benimsenmiştir. Ortak doktora programlarımızın sayısının artırılması hedeflenmekte, ancak işbirliği yapılması planlanan kurumlar konusunda seçici olunması ve detaylı çalışmalara ihtiyaç duyulması sebebiyle kapsamlı çalışmalar gerektirmekte, dolayısıyla uzun bir süreci kapsamaktadır.

Sabancı Üniversitesi, bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılması gerektiği yaklaşımına sahiptir. Araştırma yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitenin tüm Merkezleri, sadece Sabancı Üniversitesi içinden değil dışarıdan da kullanıcılara açıktır. Bu anlamda merkezlerin bilimsel altyapısının ortak kullanımına olanak sağlaması ve bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesi açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Rektör liderliğinde yürütülen Toplumsal Katkı yönetimi, kaynakları ve iyileştirme süreçlerine ilişkin bilgiler ayrıntılı olarak sunulmuştur. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ile güncel gelişmeler doğrultusunda sürekli geliştirilen toplumsal katkı çalışmaları, fakülte, birim ve merkezler arasında artan iş birliği sayesinde daha geniş bir etki alanına ulaşmıştır. Bu iş birliklerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla planlama ve değerlendirme toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Bugüne kadar sunulan rapor ve kanıtların yanı sıra, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen toplumsal katkı ve toplumu dönüştürmeye yönelik çalışmaların izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla üniversite genelindeki birimler için **KPI'lar** oluşturulmuştur. Bu göstergelere ilişkin geliştirme ve güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir.

