

İNSAN HAKLARI, EĞİTİM VE DERS KİTAPLARI ARAŞTIRMALARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU – II*

29–30 Kasım 2008

İstanbul Bilgi Üniversitesi Dolapdere Kampüsü, BS2 Salonu

DERS KİTAPLARINDA
**İNSAN
HAKLARI**
TÜRKİYE 2007

1. GÜN

08.45 – 09.15 Kayıt

09.15 – 10.00

Açılış Oturumu

Murat Güvenç - Tarih Vakfı

Sedat Aslantaş - Türkiye İnsan Hakları Vakfı

Tibor Varadi - Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Başkan Yardımcısı

10.00 – 10.30 Kahve arası

10.30 – 12.30

1. OTURUM:

Türkiye’de Ders Kitapları, Eğitim ve İnsan Hakları

Oturum Başkanı: **Gürel Tüzün** - Tarih Vakfı

Ders Kitaplarında İnsan Hakları II: Proje bulgularının değerlendirilmesi

Mutlu Öztürk - Tarih Vakfı

Eleştirel düşünce: Yeni müfredat ve ders kitaplarında yeni bir şey var mı?

Füsun Üstel - Galatasaray Üniversitesi, Siyaset Bilimi Bölümü

Esin Ertürk - Boğaziçi Üniversitesi, Atatürk Enstitüsü

Gençlerin ve yetişkinlerin insan hakları eğitimi: Öğretmenler, öğretmenler, öğretmenler

İpek Gürkaynak - Gürkaynak Yurttaşlık Enstitüsü

Okulda demokratik bir ortam yaratılabilir mi?

Sınıf ortamını yeniden yapılandırmak

Hasan Toprak - Eğitim-Sen, İstanbul 2 No’lu Şube

Tartışma

12.30 – 13.30 Yemek

13.30 – 15.30

2. OTURUM:

Milliyetçilik ve Militarizm Ekseninde Ders Kitapları

Oturum Başkanı: **Sibel İrzik** - Sabancı Üniversitesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Türkiye’de ders kitaplarında milliyetçilik

Tanıl Bora - İletişim Yayınları, Yazar

Ordu-milletin asker öğrencileri: Ders kitaplarında militarizm

Ayşe Gül Altınay - Sabancı Üniversitesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Ulus ve farklılığı öğretmek: Avrupa’nın ikilemi

Yasemin Soysal - Essex Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü

Yunanistan’da tarih ders kitapları ve milliyetçilik

Herkül Millas - Tarihçi

Tartışma

15.30 – 16.00 Kahve arası

16.00 – 17.30

3. OTURUM:

Ders Kitapları ve Din Öğretimi

Oturum Başkanı: **Betül Çotuksöken** - Maltepe Üniversitesi, Felsefe Bölümü

Türkiye’de din kültürü ve ahlak bilgisi ders kitaplarında insan hakları sorunları

İştar Gözaydın - İstanbul Teknik Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü

AIHM kararları ışığında okullarda din öğretimi nasıl yapılmalı?

Recep Kaymakcan - Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi

Laiklik ve din öğretimi

Ahmet Arslan - Ege Üniversitesi, Felsefe Bölümü

Tartışma

2. GÜN

09.30 – 10.00 Kayıt

10.00 – 12.00

4. OTURUM:

Sınır Tanımayan Çalışmalar, Sınır Tanımayan Projeler

Oturum Başkanı: **Mine Tan** - Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi

Güneydoğu Avrupa ortak tarih projesi ve dört çalışma kitabı

Hayrettin Kaya - Tarih Öğretmeni

Bangladeş, Hindistan, Endonezya ve Pakistan ders kitaplarında dinsel azınlıklar

Samia Khan - Uluslararası Azınlık Hakları Grubu, Direktör

Kültürlerarası eğitimde ders kitaplarının rolü

Arnd-Michael Nohl - Helmut Schmidt Üniversitesi, Sistemik Eğitim Bilimleri Bölümü

Tartışma

12.00 – 13.00 Yemek

13.00 – 15.00

5. OTURUM:

Ders Kitapları ve Eğitime Biçilen Yeni Roller

Oturum Başkanı: **Mithat Sancar** - Ankara Üniversitesi, Hukuk Fakültesi

Çatışma sonrası toplumlarda tarih eğitimi: Ruanda, Ortadoğu ve Bosna Hersek örnekleri

Falk Pingel - Georg Eckert Uluslararası Ders Kitapları Araştırma Enstitüsü

Tarih eğitimi reformu ve çatışma sonrası geçiş döneminde tarihsel ve onarıcı adalet

Elizabeth Cole - ABD Barış Enstitüsü

Tarihteki hassas ve tartışmalı konuların derinden parçalanmış bir toplumda öğretimi

Alan McCully - Ulster Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Tartışma

* Türkçe/İngilizce simultane çeviri yapılacaktır.